



﴿ اللَّهُ وَكَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةُ لأَوْلِي اللَّهُ اللَّهِ مَا كَانَ حَدِيدًا يُفْتَرَى وَلَكِنِ تَصْدِيقَ الأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيدًا يُفْتَرَى وَلَكِنِ تَصْدِيقَ اللَّهِ مِا كَانَ حَدِيدًا يُفْتَرَى وَلَكِنِ تَصْدِيقَ اللَّذِي بَيْنِ يَدَيْدِ وَتَفْصِيلَ كُلَّ شَيَ وَهُدًى اللَّذِي بَيْنِ يَدَيْدِ وَتَفْصِيلَ كُلَّ شَيَ وَهُدًى وَهُدًى وَرَحْمَةً لَّقُومٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ وَرَحْمَةً لَّقُومٍ يُؤْمِنُونَ ﴾





بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين . والصلاة والسلام على سيد المرسلين. محمد بن عبدالله المبعوث رحمة للعالمين . أرسله ربه بالكلم الطيب والذكر الحكيم . فكان موعظة وشفاء وهدى للمؤمنين وشعاعا استتارت به عقولهم وحياتهم . فاستقاموا على الصراط المستقيم . صلى الله عليه وعلى آله وصحابته أجمعين .

وبعد

فإن الجملة القرآنية هي لبنة الإعجاز في القرآن الكريم . وقد بنيت بحكمة وإتقان من لدن الحكيم الخبير . فهي صنو مخلوقات الله في السماء والأرض . دقة وصناعة وإعجازا وبقاء وفادة . والمتأمل فيها يبهره ذلك السنا الذي يشع منها وهذه البنية التي ركبت عليها . وهذا النظم الجليل الذي يؤلف بين مفرداتها . وهذا الترابط الإسنادي بين كلماتها . وذلك الترتيب المحكم في خطوها . والتنسيق المنسجم بين جاراتها . ولا عجب في ذلك . فهي صياغة قدسية ونفحة إلهية . وتنزلات سماوية . وسفارة جبريلية . واحتواعات محمدية وإشراقات رمضانية . تنزهت عن



الأنفاس البشرية وحفظت في الأوراق القدسية . بتقدير رب البرية: ﴿إِبَّا مَخْزَ ﴾ وَمَنَّا الذُّكُرَ وَإِمَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر / ٩] .

إن الجملة القرآنية ألوان وفنون . تطل عليك بأكثر من وجه من خلال تلك القصور الكلامية . وتمنحك شذاها كلما أخليت لها وجهك. وأقبلت عليها باد كارك وكلفك بهذه الرياض المزدانة بها . وعلى قدر التسلح يكون الظفر . وبمقدار النية تستجلب الفائدة . لا فرق في ذلك بين جملة تكون في الأحكام وأخرى تكون في الإرشاد . وثالثة في الأمثال . ورابعة تكون في القصيص ...

ولما كان القرآن بحرا لا يحاط به . فقد توفرت على زهرة واحدة من هاتيك الزهرات التى تملأ بستانه . أشمها وأعانقها وأحادثها وأغدو معها وأروح . لعلها تمنحنى شيئا مسن مكنونها المكنون . وتفيض على من نورها الدفين . وكيف لا ؟ وهو القرآن الكريم . الذى نزل به سرسول كريم سعلى قلب أجود الناس في فكان هذا البحث المتواضع "الجملة القرآنية في قصة صالح عليه السلم . دراسة بلاغية .

وقد سلكت في صناعته هذا المنهج الآتي :

الفصل الأول: "تحقيقات حول القصة القرآنية "وفيه حديث عن القصة القرآنية من حيث لغتها وأحداثها وشخصياتها وأهدافها وبناؤها العام. والتقديم لها بالتمثيل •



الفصل الثانى: " البناء التركيبي في القصية " وقيد صدرته بالحديث عن "مفهوم الجملة" عند بعض العلماء . كابن جني وعبدالقاهر والزمخشري وابن هشام . وبيان موقع الآية القرآنية مين مصطلح "الجملة الكبري" و"الجملة الصغري" ...

وكذلك حديث عن أثر "النحو وتوجيه المعنى " وكيف تكون العلامة الإعرابية موجهة للمعنى واختلافها مركز تسراء فى دلالة التركيب ثم عرضت لمشاهد القصة التى وردت فى قالب الإطنساب والأخرى التى وردت فى قالب الإيجاز وذلك مسن خلال الدراسة التحليلية للمشهد . وكيفية بناء جمله . وترتيبها . وترابطها أى ترابط الجمل فى المشهد . وترابط المشهد فى السورة التى وردت فيها . مع بيان الفروق الصياغية فى المشاهد . وقد توزعت هذه المشاهد علسى إحدى عشرة سورة فى القرآن الكريم .

وختمت هذا الفصل ببيان "الروابط في القصة" تلك الروابط التي تتوعت بين الروابط اللفظية والروابط المعنوية . وكانت ذات أثر فاعل في ربط جمل القصة .

وببيان " الفواصل في القصة " وكيف كانت جزءا لا ينفصل عن المعنى ؛ يضاف إلى ذلك هذا الإيقاع الممتد على طول المشهد . وهذه القيمة الصوتية التي تميل القلوب وتجذب الأسماع . المنبعثة من توازى الفواصل وتساوى المقاطع .



الفصل الثالث: "تراكيب القصة في متشابه النظم "وفيه بيان عن التراكيب المتشابهة في داخل القصة موضوع الدراسية . وعن تراكيب القصة مع القصص الأخرى . وكل ذلك في إطار التحليل والتعليل لاختلاف هذه الفروق الصياغية وأثرها على اختلاف المعاني. وعلى الرغم من هذا التشابه الأسلوبي إلا أنها بعيدة كل البعد عن معنى التكرار . والسياق هو الحكم الفصل في هذا المقام .

ولا يتسع المقال هنا لعرض كل ما كتب . ولكن أترك المعروض للقارئ الكريم . لعله يجد فيه ما تطيب به نفسه . ويلذ له جناه ٠

وآخر دعوانا " أن الحمد لله رب العالمين "

حگتور

طلح الدين محمد غراب

۱۷ من رمضان سنة ۱٤٢٣هـ ۲۲ / ۱۱ / ۲۰۰۲م



تحقيقات حول القصة القرآنية

القصة في المعجم اللغوي :

وردت مادة _ قص _ فى القرآن الكريــم ومشــنقاتها اثنتيــن وثلاثين مرة منها ثمان وعشرون تتعلق بالأخبار والحديث عن الأنبيـاء والمرسلين والأمم السابقة . ومنها أربع تتعلق بالحكم الشــرعى وهــو القصاص . لأنه يعنى تتبع أثر الدم بالقود (١) .

يقول الراغب " القص تتبع الأثر . يقال . قصصت أثره. والقصص الأثر قال فارتدا على آثارهما قصصا وقالت لأخته قصيه ومنه قيل لما يبقى من الكلل فيتتبع أثره . قصيص . وقصصت ظفره والقصص الأخبار المتتبعة . قال لهو القصص الحق في قصصهم عبرة وقص عليه القصص

والقصاص . تتبع الدم بالقود . قال _ ﴿ وَلَكُم فَى القصاصحياة ﴾ _ ﴿ الجروح قصاص ﴾ _ ويقال _ قص فلان فلانا وضربه ضربا فأقصه أى أدناه من الموت (٢) ...

⁽١) ينظر المعجم المفهرس مادة ــ قصص

⁽٢) مفردات الراغب _ قصص



ويقول ابن منظور المصرى "القص" فعسل القساص إذا قسص القصص والقصة معروفة ويقال في رأسه قصة يعنى الجملة من الكلام والقصص ، الخبر المقصوص ، بالفتح وضع موضع المصدر حتسى صار أغلب عليه ، القصص بكسر القاف جمع القصة التي تكتسب ... والقاص الذي يأتي بالقصة على وجهها كأنه يتبع معانيها وألفاظها وقال أبوزيد ، تقصصت الكلام ، حفظته(')،

فالمادة ـ قصص ـ تدور في مجملها حول القطع والروايـة والحفظ والتنبع والأولية من كل شئ. وهذا فيه مناسبة جيدة وقوية بيـن القصة وبين وضعها في الإطار المعرفي . فهي حدث تاريخي مقتطع من الأحداث الإنسانية ذات الأهداف السامية والغايات النبيلة والتي من من الأحداث الإنسانية ذات الأهداف السامية والأولية في لفـت الأذهـان حقها أن تروى وتحفظ ويكون لها الصدر والأولية في لفـت الأذهـان والأفهام إلى مواطن العظة والعبرة في سجل الأحداث التاريخية الغابرة والتي لم تدون التدوين الحق إلا في الكتب الإلهيــة . ويكفـي أن الله عزوجل هو القاص لها والدال عليها . وهي في علم البشر تعتبر مـن عزوجل هو القاص لها والدال عليها . وهي في علم البشر تعتبر مـن باب الغيب الذي لا يعلمه إلا الله عزوجل وقد قرنها به كما قال تعالى : باب الغيب الذي لا يعلمه إلا الله عزوجل وقد قرنها به كما قال تعالى :

⁽١) لسان العرب _ قصص

رُ ؟) سورة آل عمران آية ££ .

⁽٣) سورة هود آية ٤٩ .



وقد سميت هذه الأخبار بالقصص لأن القصص بهذا المعنى يدخل في مدلول كلمتى خبر ونبأ •

وقد استعمل القرآن الخبر والنبأ بمعنى التحدث عن الماضى وإن كان قد فرق بينهما في المجال الذي استعملا فيه جريا على ما قام عليه نظمه من دقة وإحكام .

فاستعمل النبأ والأنباء في الأحداث الماضية من زمن بعيد ﴿ وَمَلْ أَنَاكُ بَبُأُ الْحَصْمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ ﴾ [ص/ ٣١] ، ﴿ أَحْرَبُ مُقَصَّ عَلَيْكَ بَهَا هُمُ مِالْحَقَ ﴾ [الكهف / ١٣] .

واستعمل الخبر والأخبار في الكشف عن الوقائع القريبة العهد (وَلَنْهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُو

والاشتقاق اللغوى للقصة يفيد أنها كشف عن آثار مضت وتنقيب عن أحداث نسيها الناس أو غفلوا عنها وغاية ما يراد من ذلك هو إعادة عرضها من جديد لتذكير الناس بها ولفتهم اليها لتكون العبرة والعظة . ولا يصبح أن نطلق لفظ الحكاية على هذا النوع لأن الحكاية يلاحظ فيها المحاكاة والوقوف على ما جرى فقط . أما القصيص فإنه ينقلك بنفسك وعقلك ووجدانك إلى هذا الزمان الغابر لتعيش فيه فتأخذ العبرة والعظة " (۱) .



لغة القصة القرآنية:

من المعلوم أن لغة القصة القرآنية هي جزء من اللغة القرآنية . تلك اللغة التي تكاملت فيها معاني الإعجاز والبلاغة العالية . والتي وضعها علماء الإعجاز في الطبقة العليا من الفصاحة والبلاغة . وكم تكلم العلماء في القديم والحديث عن اللغة القرآنية ومعالم إعجازها وخصائصها التعبيرية والبيانية . وميادين هذا الإعجاز الذي اتسع لكل المعاني . وشمل الحروف والكلمات والجمل .

وتعتبر الدراسات الأسلوبية والبيانية والبلاغية المتعددة . والتسى لا تحصى كثرة وتتوعا مظهرا من مظاهر هذا الثراء اللغسوى للغة القرآن الكريم . تلك اللغة التى حفظت علينا لغتنا الفصحى . فى أرقسى مجاليها وأبهى حللها . وأرفع مستوى فى الإبداع والبيان .

وعلى الرغم من أن القصة القرآنية تنوعت أحداثها واختلفت أغراضها . وتعددت بيئاتها . وتكاثرت شخصياتها . فإن المستوى اللغوى هو المستوى العام للغة القرآن ذات الإعجاز الرفيع والبيان البديع .

فقد حكى القرآن عن فرعون وهو لم يتكلم العربية . وكذلك عن أنبياء الله تعالى ــ موسى ، وعيسى ، وغيرهما من الذين لم يتكلموا العربية . وكذلك حكى عن أقوام الرسك . في الجزيرة العربية



وخارجها . وكل ذلك كان بلغة القرآن المعجزة . التسى أبانت عن الشخصيات وكشفت عن النفوس . ورسمت الأحداث ...

وذلك يدحض مقولة بعض المعاصرين . إن لغة القصة يجب أن تكون لغة و اقعية . بمعنى أن تكون متناسبة مع مستوى الشخص الذي يتكلم . فتكون فصيحة إذا كان فصيحا . وعامية إذا كان عاميا . ولذلك حدث هذا التفاوت المرير بين لغة القصة عند بعض الكتاب الذيان ينادون بهذه الواقعية بين الحدث واللغة والمتكلم .

والمنصفون منهم يرون أن "الفصحى لا تقف عائقا . وهى على التأكيد أكثر فائدة . أو أقل ضررا إن شئت .

إذا أريد للقصة أن تكون أدبا يتجاوز المحلية واللحظة ، ويدخل مجال العالمية والخلود . ويأخذ مكانه بين أجنساس الأدب الأخرى . والقول بأن الفصحى لا تساعد على توضيح ملامح الشخصية يرده أننا نترجم روائع القصص العالمي في مختلف اللغات الأجنبية . باللغة الفصحى ، نقلا عن لغاتها الأصلية . وفيها تتوالى شخصيات من فئلت شتى . تعبر عن حقائقها وأحوالها . وتكشف عن أعماقها وبواطنها . وتصور مشاعرها وعقلياتها ، في عربية فصيحة لا نحس معها بسأن الاتساق الفكرى للقصة قد مسه خلل أو قصر في التعبير عنها فكروتصويرا "(۱).

⁽١) القصمة القصيرة ٧٣٠.

وهكذا وقعت القصة البشرية تحت وطأة هذه المعركة الضارية بين كتابها . بعضهم يؤثر الواقعية وبعضهم يؤثر الفصحصى . ومن الكتاب من بدأ بالعامية ولما استبان فشله . عاد إلى الفصحى فوجد فيها طلبته . من أمثال محمود تيمور لله فقد ذكر في مقدمة مجموعت "الشيخ جمعة" أنه كان مقتنعا باللغة العامية في الحوار أولا . ولكنه عدل عن ذلك عندما تبين خطأه ويقول " وبما أن اللغة العربية هي لغة الكتابة وجب علينا إذن أن نكتب القصة جميعها . أوصافها وحوارها باللغة العربية ... " (۱) .

وتبقى القصة القرآنية بعيدة عن هذا العراك . محتفظة بسمت لغة القرآن الكريم . في كل مجالاتها ومناخها وبيئاتها . وشاهد عيان لمن أراد من الكتاب أن يرتفع بالقصة البشرية عن المستوى العامى إلى المستوى البليغ والفصيح . وستتأكد هذه المعانى فيما يأتى من تحقيقات وتقريرات .

سبب وجود القصة في القرآن:

نزل القرآن الكريم بلسان عربى مبين . وجاء على نمط أسلوبهم الذى به يتخاطبون . وعلى حذو كلام الذى به يتكلمون . وعلى سمت تراكيبهم التى بها يعبرون وبها يتحاورون وكان فيه من تصريف البيان وتتويع النظم ما كان على قياس كلام العرب فى شعرهم ونثرهم •

⁽١) المرجع السابق ٧٤٠

" إذ لا شك أن القرآن لم يجئ إلى العرب بشي بعيد عن مدركاتهم أو غريب عن تصوراتهم وإنما جاء إلى القوم وبينه وبينه وبينه نسب قريب ورحم ماسة فهو بلسانهم الذى ينطقون وعلى أسلوب فصاحتهم وما يتفاصحون وفي اتجاه منازعهم التي ينزعون وإن يكن في القرآن جديد على العرب في هذه الأمور وما إليها فهو في تقويم ما اعوج وإقامة ما انحرف وتصفية ما كدر . وهكذا كان القرآن ينزل على العرب فيجد عقولا متفاهمة معه . وقلوبا متقبلة له . مؤمنة به وهذا ما تشير إليه الآية الكريمة : ﴿الله أعلم حيث يجعل رسالة ﴾ فقد جاءت الرسالة الإسلامية بمكانها الملائم لها كل الملائمة والتقت بأهلها الذين هم أعرف الناس بها وأحقهم بالنظر إليها والإفادة منها "(١).

وإذا ما نظرنا نظرة عابرة إلى واقع النظم العربى . شعره ونثره قبل نزول القرآن الكريم . وجدنا هذا اللون من الأسلوب القصصصي يصاحب رحلة الإنسان منذ عرف فن القريض وتغنى بأعذب ألحسان البيان . في صحرائه . في حله وترحاله . في مجالس سمره وعلى ظهور رواحله فقد أحاطت البيئة العربية سكانها بكثسير من ألوان الأحداث الخاصة والعامة . وهذه الأحداث كانت من أقسى ما يواجهه العربي في حياته . مثلل الغارات والحروب والجدب والجوع والعواصف وغير ذلك من الكوارث التي لا تدع شيئا أتست عليه إلا جعلته كالريم .

⁽١) القصيص القرآني ١٣٠

ومن شأن ذلك أن يفجر طاقات القول في الإنسان وأن يستنطق كوامن نفسه ويثير وجدانه فيحكى ويروى تحسرا على ما وقع أو تسلية لنفسه عما فات •

ومن هذا وذاك نسجت الألوان القصصية لتعبر عن هذا العراك بين الإنسان والطبيعة •

ومن يراجع الشعر الجاهلي يجد البذور الأولى التي تخلقت في كيانها القصة العربية . بعد أن استجنت في كيان الشاعر وهتف بها وجدانه ونبض بها قلبه وترجمها لسانه شعرا يروى على مر التاريخ في شعر امرئ القيس وعنترة وعمرو بن كلثوم والنابغة وغيرهم الدليل الأكبر على ذلك خذ مثلا قول عنترة :

نما رأيت القوم أقبل جمعهم .. يتذامرون كررت غير مذمم يدعون عنيتر والرماح كأنها .. أشطان بئر في لبان الأدهم ما زلت أرميهم بثغرة نحره .. ولباته حتى تسربل بالدم فازور من وقع القنا بلبانه .. وشكا إلى بعبرة وتحمد ولقد شفى نفسى وأبرأ سهمها .. قيل الفوارس ويك عنتر أقدم

إنها قصة تصور البطولة النادرة لعنترة وهو يدخل هذه المعركة ورماح الأعداء تصيب لبان فرسه ومع ذلك يظل يواجههم به حتى صار الدم له سربالا . وتأثر بجراحه وبدأ يميل من وقع القنا بلبانه

⁽١) ينظر المعلقات للزوزني ١٢٣ .



ويشكو بعبرته وصهيله ومع ذلك ما شفى نفس عنترة إلا قول الفوارس تعويلا عليه أقدم نحو الأعداء ·

إنها قصة تخلقت في حنايا هذا الشعر ونسجت من هذا الواقع المرير الذي يعيشه العربي في صحرائه واستمع لعمرو بن كلثوم . يقول:

وقد علسم القبائل من معد : إذا قب بأبطحها بنينا بسأن المطعسون إذا قدرنا : وأنا المسهلكون إذا ابتلينا وأنا المساتعون لما أردنا : وأنا المتزلون بحيث شينا وأنا التاركون إذا سخطنا : وأنا الآختذون إذا رضينا وأنا التاركون إذا أطعنا : وأنا العارمون إذا عصينا وأنا العاصمون إذا أطعنا : وأنا العارمون إذا عصينا ونشرب إن وردنا الماء صفوا : ويشرب غيرنا كدرا وطينا ألا أبلغ بنى الطماح عنا : ودعميا فكيف وجدتمونا إذا ما الملك سام الناس خسفا : أبينا أن نقر السذل فينا ملأنا البرحتى ضاق عنا : وماء البحر نملؤه سيفينا إذا بلغ الفطام لنا صبين : تخر له الجبابر ساجدينا(١)

فهذه الأبيات في مجموعها تمثل البطولة الاجتماعية لقوم عمرو ابن كلثوم بين أحياء العرب وكأنها تسجل قصتهم ومآثرهم ومشاربهم المختلفة في جميع الأحوال التي تتزل بهم .

⁽١) المعلقات للزوزني ١٠٩ .



وكلها قصص واقعى لم تغرق فى الوهم ولم تبعد فى الخيال ولم تتكئ على أسطورة وإنما كانت تلتزم بالواقع وتسيير في مسارب المصدق . وإذا كان هناك من خيال فهو الخيال المذى يجوب الأفق القريب من الواقع . وإن كان هناك من مبالغة فهى المبالغة التى تظهر فى روعة النظم وجمال التصوير . وما كان العربى لينسلخ من واقعه كيفما كان ولا حيثما كان . بل عاش فى تياراته وبكامل تناقضاته ولم يرض به بدلا ولم يبغ عنه حولا . ولم يعش فى أحلام اليقظة ولا في أجواء الأساطير وإنما حافظ على شخصيته واعتز بذاتيته وحرص أشد الحرص على صفاته وسماته بكل ألوانها ومذاقها . ولذلك علل بعض الباحثين خلو الأدب العربي من قصص الأساطير وشمعر الملاحم . "بأن الطبيعة العربية لم تكن تتقبل أحلام اليقظة حتى فى دور طفولتها الأولى وأنها كانت فى وعى دائم ويقظة كاملة منذ يومها الأول في الحياة تحت ظروف الحياة القاسية التى لا تدع لأحد أن يغفو أو ينام...

وعلى هذا نستطيع أن نقرر أن قصور العرب أو تقصيرهم في خلق مثل هذه الملاحم وتلك الأساطير لم يكن لنقص في طبيعتهم ولا لضعف في ملكة الخيال عندهم كميا يقول المستشرقون ويردده المستغربون منا وإنما كان ذلك عن احترام لشخصيتهم أن يلبسوها غير لباسها وأن يعيروها ما ليس لها " (۱) .

⁽١) القصيص القرآني ٢٣٠



وإلى جانب هذا القصيص الشعرى كانت الأمثال وهى تحمل في طياتها قصة قصيرة كاملة الأحداث والأشخاص تكون شبيهة إلى حد ما في مضربها بموردها . فوراء كل مثل قصة واقعية أو غير واقعية .

ويضاف إلى ذلك ما كان يدور على ألسنة الناس في مسامراتهم وأحاديثهم في أسفارهم عن الحروب وعما يقع بينهم من الأخبار المشيرة والنوادر المضحكة . والطرائف الممتعة على حد مساحكي الجاحظ في البيان والتبيين .

كل ذلك كان يعتبر الخلايا الأولى التسى تربست فيسها القصسة العربية. وعندما أطل نور الإسلام ونزل القرآن على نبينا عليه السلام. كان هذا الفن متأصلا في فن القول عند العرب. فكان لابد أن يحتفى القرآن بهذا اللون الأسلوبي الذي عرفه العرب في جاهليتهم. وأن ينقل لهم أحداث الماضين من الأمم والرسل السابقين في هذا القالب السذي الفوه وهذا الفن الذي عشقوه ولكن في إطار الإعجاز القرآني ولذلك جاء على وضع آخر أعجزهم وبلون أدهشهم وحيرهم شأنهم في ذلك هو شأنهم مع القرآن كله. العجز والتسليم وأنه ليس من كلام الإنسس والجن. وإن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمغدق وإنه يعلو ولا يعلى عليه. والحق ما شهدت به الأعداء،

ومن هنا نعرف لماذا حشد القرآن الكثير من القصص وكيف احتشد في نظمها ودقة عرضها وروعة بيانها على وجه يلتقي مع جليل



مكانتها في البيان القرآني . وعظيم منزلتها في سوق العبر والعظات وقوة برهانها على وجود الواحد الأحد .

وإذا كانت القصة في القديم والحديث تعتبر مدخلا طبيعيا للقادة والزعماء والمصلحين وأصحاب المذاهب والتيارات السياسية والإجتماعية والاقتصادية والثقافية في بث الآراء والمعتقدات والأعمال في عقول وقلوب من يريدون أن يحتوهم إلى جانبهم . فإنها تعتبر في مجال التوجيه القرآني والوعظ الإرشادي ألزم وأوقع في لفت الأنظار وجذب العقول وإثارة الوجدان وتحريك الأذهان نحو المرامي السامية والغايات الهادفة . التي يهدف إليها القرآن . مع تلك الأسس التي تقوم عليها من التزام الحق والإقناع العقلي والاطمئنان القلبي والتسامي الروحي عن كل ما يؤدي إلى الضلال .

" فالقصص القرآني نسيج وحده في موضوعه وفي أسلوب أدائك وفي مقاصده وغاياته ٠

فهو في موضوعه نسيج من الصدق الخالص وعصارة من الحقيقة المصفاة . لا تشوبه شائبة من وهم أو خيال . إنه يبني من لبنات الواقع بلا تزويق ولا تمويه . وهذا الواقع لا يتغير وجهه حين يعرض هذا العرض المعجز في ذلك الأسطوب القرآني الرائع . فالإعجاز والروعة إنما يتجليان في صدق الأداء وفي نقل الواقع وما تلبس به من سرائر النفوس وخلجات الصدور وإنه ليس النقل "الفتوغرافي" الذي يقف عند السطح ولا يتجاوز شيئا مما وراءه مسن

أبعاد وأعماق . بل هو نقل حى للأحداث حتى لكأنما تتجسد فى الزمان والمكان اللذين حملاها . فتظهر وكأنها فى ساعة ميلادها لا يختلف يومها عن أمسها ولا يفقد من يشهدها اليوم شيئا مما شهده منها الشاهدون بالأمس من صور وأشكال ومن مشاعر وأحاسيس . وهذا هو الإعجاز الذى نشهده فى كلمات القرآن وهو أيضا الروعة التي تطلع علينا من عبقريات الفن وآياته .

وهنا أمر ينبغى أن نلفت إليه . وهو التفرقة بين الواقع فى ذاته وبين نقله مصورا فى كلمات أو فى عمل من أعمال الرسم أو النحت أو الموسيقى . إذ ليس الإعجاب الذى يستولى علينا والروعة التى تأسر ألبابنا وتملك مشاعرنا من آيات هذه الفنون ليس ذلك لمجرد الدقة فى المحاكاة والصدق فى النقل عن الواقع بقدر ما هو كشف عما يكمن وراء القشرة السطحية للأشياء والتصريح بمكنونها الذى لا ينكشف إلا لنظر الفنان ولا يدلى بأسراره إلا إليه "(۱).

وسوف نستجلى هذه الحقائق في تحليلنا للقصة القرآنية التي نحن بصدد عرضها في هذا البحث •

التصوير الفني بين الإدراك الفطري والعلمي:

لم يكن الجيل الذى نزل فيه القرآن الكريم بحاجة إلى شرح البناء الفنى أو توضيح الإعجاز البلاغى أو بيان وسائل التصوير فـــى لغــة

⁽١) القصص القرآني ٩ •



القرآن . لأن مقدرته الفنية وسليقته العربية قد بلغت الذروة في صناعة الكلام. وقد مارسوا صياغته وتعرفوا على ضروبه وأشكاله وكان انعكاسا لما يجرى في طبائعهم وتفيض به سلائقهم . ولم يتكرر فسي تاريخ الأمة جيل مثل هذا الجيل . فهو قد وضع الأسس والأصول في الصياغة والتذوق والتمبيز حتى صارت معلومة ومعهودة لأفذاذ الشعراء والنقاد والكتاب ، يجعلونها مراتع البيان . وجنــــــى اللســــان . وهدى الشادين في لغة الأدب والشعر ولذلك قال عبدالقاهر "وإذا كنا نعلم أن استمداد الجاحظ وأشباه الجاحظ من كلام العرب والبلغاء الذين تقدموا في الأزمنة وأنهم فجروا لهم ينابيع القول فاستقوا ومثلوا لسهم مثلا في البلاغة فاختذوا إذن لم يبلغوا شأو ما بلغوا ولم يدر لهم من ضروع القول ما در ولو أن طباعا لم تشرب من مائهم ولم تغذ بجناهم ولم يكن حالهم في الاكتساب منهم والاستمداد من ثمار قرائحهم وتشمم الذي فاح من روائحهم . حال النحل التي تغتذي بأريج الأنوار وطيب الأزهار وتملأ أجوافها من نلك اللطائف ثم تمجها أريا وتقذفها مذيا. ولم يحفظوا ولم يتتبعوا كلام الأولين من لدن ظهر الشعر "(١).

إن العربية قد بلغت النضج والكمال من حيث صورها وسبكها وخصائصها وطاقاتها المبينة التي تفجرت في نفوس أصحابها . الأمو

⁽١) الرسالة الشافعية ضمن ثلاث رسائل في الإعجاز ١٣٥



الذى هيأ لنزول القرآن بها . فكان نزوله ــ بلسان عربــــى مبيــن ـــ شهادة من الله لهم بالتفوق وللعربية بالكمال •

" وقد ذكر ابن جنى أنه كلما أمعن فى دقائق العربية وما تنطوى عليه من حكمة ودقة ورهافة فى سياسة المعانى وحيازتها وتدسسها فى غوامض القلوب والنفوس وملامستها لأوابد الخواطر وشوارد الأفكار قوى فى نفسه أن فى هذه اللغة أمرا إلهيا . بمعنى أن الله جلت حكمته هيأ لها أجيالا متلاحقة ذات قوى مبينة مكينة . هم ألطف أذهانا وأسرع خواطرا وأجرأ جنانا وأن هذه الأجيال تواكبت على هذا اللسان فأنضجته . وانه كان يخاطب بذلك علماءنا المستعربين الذين تدربوا بلغاتهم قبل أن يستغرقهم درس العربية الذى كان بدوره ينبههم إلى ما فى لغاتهم من دقائق وغوامض وإلى ما بينها وبين العربية من فروق فلا يجمع أحدهم بين العربية وغيرها بل لا يكاد يقبل السؤال عن ذلك لبعده فى نفسه وتقدم لطف العربية فى رأيه وحسه . هكذا سمع من أبى على وأبى حاتم وبندار ومن فى طبقتهم وكأنه موضع ليس للخلاف فيه مجال لوضوحه عند الكافة " (۱) .

ويقول القاضى عياض عن بلاغة العرب "خصوا من البلاغة والحكم بما لم يخص به غيرهم من الأمم وأوتوا من ذرابة اللسان ما لم يؤت إنسان ومن فصل الخطاب ما يقيد الألباب وجعل الله لهم ذلك

⁽١) الإعجاز البلاغي صــ ١٣٠٠



طبعا وخلقة وفيهم غريزة وقوة يأتون منه على البديهة بالعجب ويدلون به إنى كل سبب . فيخطبون بديها فـــى المقامات وشــديد الخطـب ويرتجزون به بين الطعن والضرب ويمدحون ويقدحــون ويتوسلون ويتوصلون ويرفعون ويضعون فيأتون مـن ذلـك بالسـحر الحــلال ويطوقون من أوصافهم أجمل من سمط الــلآل . فيخدعـون الألبـاب ويذنون انصعاب ويذهبون الإحن ويهيجون الدمن ويجرئون الجبلن .. منهم البنوى ذو اللفظ الجزل والقول الفصل والكلام الفخــم والطبع الجوهرى والمنزع القوى ومنهم الحضرى ــ أى ساكن المــدن ــ ذو البلاغة انبارعة والألفاظ الناصعة والكلمات الجامعة والطبيع السـهل والتصرف في القول القليل الكلفة الكثير الرونق الرقيق الحاشية .. "(۱).

وقد أغناهم هذا الوضع المتألق في اللغة سليقة وطبعا عن النظريات والأصول التي يحتاج إليها في صناعة الكلام الجيد وتمييز طبقات الكلام بل إنهم لم يتكلموا في وجوه الإعجاز لأنهم أدركوه بطبعهم وقام برهانه وسطعت حجته في نفوسهم . وإن كانت هناك من إشارة فهي الإشارة الموجزة والعلامة الموحية والرمز فلي خفاء . ولذلك لم يظهر التأليف العلمي في علوم العربية إلا بلتراخي الزمان وضعف السلائق "وكانت المعارف البلاغية والنقدية إنما تتوافر بمقدار توافر وهن السليقة تماما كما كان يحدث في النحو ولما كان انتقال السنة العرب عن نحو السليقة أمرا باكرا كان النحو أسبق علوم العربية

⁽١) نقلا عن المعجزة الكبرى ٦٣ .

فتحددت أصوله في أوائل القرن الثاني . ولما كانت الأذواق القادرة على تمييز ضروب الكلام أبطأ في انتقالها وضعفها وأطول عمرا في نفوس العرب بعد المخالطة كانت المعرفة النقدية والمسائل البلاغية أكثر تراخيا . فلم تتضم ولم تحدد إلا في القرن الخامس والسادس"(١).

ومنذ عصر التأليف في القرن الثاني . بدأ الحديث عن أسلوب القرآن من حيث ألفاظه ومعانيه وتآلفهما ومجازه وتأويله وتصويره وبلاغته . وقد بدأ أبوعبيدة في ذلك خطوة بكتابه "مجاز القرآن" شم تتابع العلماء في هذا الطريق القرآني . يوضحون إعجاز القرآن بعامة والإعجاز البلاغي بصفة خاصة مثل ابن قتيبة في كتابه "تأويل مشكل القرآن" والجاحظ في كتابه المفقود _ الاحتجاج لنظم القرآن _ ومحمد بن يزيد الواسطي في كتابه "إعجاز القرآن" والخطابي والرماني والباقلاني في رسائلهم في إعجاز القرآن . وعبد القاهر في _ دلائل الإعجاز والرسالة الشافعية والزمخشري في "كشافه" .

وما زال الباب مفتوحا يلجه القادرون من العلماء في كل زمان ومكان . واقرأ على سبيل المثال . إعجاز القرآن للرافعي . والظاهرة القرآنية لما لك بن نبي وفصل في إعجاز القرآن للعلامة محمود شاكر مقدمة له . والتصوير الفني في القرآن للشيخ . سيد قطب وهناك در اسات متنوعة لأساتذة كبار في الجامعات المصرية وغير ها مثل

⁽١) الإعجاز البلاغي ١٩٠



أمين الخولى ومحمد خلف الله أحمد ومحمد عبدالله دراز وبنت الشاطئ والإمام محمد أبوزهرة والشيخ.محمد متولى الشعراوى والدكتور/محمد أبوموسى والدكتور/ عبدالعظيم المطعنى وعبدالكريم الخطيب وعبدالرزاق نوفل وغيرهم كثير •

وهذه الكثرة من الدراسات القديمة والحديثة إن دلت على شميئ فإنما تدل على علو بيان القرآن وكثرة تصاريف الأسلوبية وتنوع خصائصه البيانية تتوعا تعجز عنه قوى البشر بل لا يمكن أن تتوفر هذه الخصائص الأسلوبية لكلام بشر . إذ أن القرآن . كلمات مضافة شد عزوجل . ففيه الروح الإلهية والنفحة القدسية والأنغام السماوية . قد وسع الكون وما وراء الكون وما سيجود به الزمان إلى يوم الدين فأى عقل يمكن أن يحيط بلغته ؟ وأى فكر يمكن أن يستقل بقضاياه؟

إن هذه الإحاطة لا تكون إلا للعليم الخبير •

ويشير مالك بن بنى إلى هذا التطور الإدراكي من الفطرة إلى التذوق العلمي فيقول إن لكل شعب هواية يصرف إليها مواهبه الخلاقة طبقا لعبقريته ومزاجه فالفراعنة مثلا كان لهم اهتمام بفنون العمارة والرياضيات يدلنا عليه ما بقى بين أيدينا من آثار هم العظيمة تلك الآثار التي أثارت اهتمام رجال العلم مثل الأب (مورو) الذي خصص أحد كتبه لدراسة تصميم الهرم الأكبر وما يتضمن من نظريات هندسية غريبة وخصائص رياضية وميكانيكية عجيبة ٠



كما كان اليونان مغرمين بصور الجمال على مـــا أبدعــه فــن (فيدياس) وبآيات المنطق والحكمة على ما جادت به عبقرية (سقراط) ٠

أما العرب في جاهليتهم فقد كانت هوايتهم في لغتهم . فلم يقتصروا على استخدامها في ضروريات الحياة اليومية شأن الشعوب الأخرى وإنما كان العربي يفتن في استخدام لغته فينحت منها صورا بيانية لا تقل جمالا عما كان ينحته فيدياس في المرمر وما كانت ترسمه ريشة (ليونار دوفانس) في لوحاته المعلقة في متاحف العالم الكبرى .

فالشعر العربى كما قال أخى الأستاذ محمود شاكر فى مقدمة هذا الكتاب _ كان حين أنزل الله القرآن على نبيه في نورا يضئ ظلمات الجاهلية ويعكف أهله على بيانه عكوف الوثنى للصنم ويسجدون لآيات له سجدة خاشعة لم يسجدوا مثلها لأوثانهم قط . فقد كانوا عبدة بيان قبل أن يكونوا عبدة الأوثان وقد سمعنا من استخف منهم بأوثانهم ولم نسمع قط منهم من استخف ببيانهم .

هذه صورة الظروف النفسية التي نزل فيها القرآن فكان لإعجازه أن ينفذ إلى الأرواح ـ بصفة عامة في زمن النزول ـ على هذا السبيل أي بما ركب في الفطرة العربية من ذوق بياني .

ثم تغيرت هذه الظروف مع تطورات التاريخ الإسلامي وفاض طوفان العلوم في أواخر عهد بني أمية والعهد العباسي فصار إدراك



جانب الإعجاز في القرآن بالمعنى الذي حددناه للغة واصطلاحا للهمن طريق التذوق العلمي أكثر من أن يكون من طريق الذوق الفطري

وهذا يعنى أن الإعجاز كما أدركته العرب وقت النزول ــ أصبح من اختصاص طائفة قليلة من المسلمين.بيدها وسائل التذوق العلمي (١)

وقد استمر إعجاز القرآن بعد مرحلة التبليغ لارتباطه بلقرآن إذ هو عين المعجزة وعين المنهج معا وليس من توابعه كما كان الإعجاز في الديانة الموسوية أو العيسوية فقد انتهى بانتهاء مرحلة التبليغ واقتصر أثره على الجيل الذي شاهده •

وأما الإعجاز القرآني فقد ارتبط بأمرين (٢):

الأول : بالنسبة لشخص الرسول . هو الحجة التي يقدمها لخصومــه ليعجزهم بها •

الثاني : بالنسبة إلى الدين . هو وسيلة من وسائل تبليغه • وهذان المعنيان للإعجاز يضفيان على مفهومه صفات معينة :

أولا: أن الإعجاز كـ(حجة) لابد أن تكون في مستوى إدراك الجميع وإلا فاتت فائدته إذ لا قيمة منطقية لحجة تكـون فوق إدراك الخصم فهو ينكرها عن حسن نية أحيانا •

⁽١) الظاهرة القرآنية ٦٠ / ٦١ .

⁽٢) المرجع السابق •



ثانيا: ومن حيث كونه وسيلة لتبليغ دين. أن يكون فوق طاقة الجميع • ثانيا: ومن حيث الزمن أن يكون تأثيره بقدر ما في تبليغ الدين مـــن حاجة إليه

وحيث إن حاجة التبليغ ستبقى مستمرة فيه سواء مسن الناحية النفسية لأن كل مسلم بعكس اليهودى بيحمل فى نفسه مركب التبليغ أم من الناحية التاريخية لأن الدين الجديد الإسلام سيكون دين آخر الزمن أى الدين الذى لا يعقبه دين سماوى آخر بل ولا يأتى دين بعده بصورة مطلقة كما تشهد بذلك القرون حتى إن حاجة الإسلام إلى وسائل تبليغه ستبقى ملازمة له من جيل إلى جيل ومن جنس إلى جنس لا يلغيها شئ فى التاريخ وهذا يعنى أن هذه الوسائل يجب ألا تكون مثل الأديان الأخرى . مجرد توابع يتركها الدين فى الطريق عبر التاريخ بعد مرحلة التبليغ . مثل اليد عند موسى أو عصاه التى لم يبق لها أثر حتى فى متاحف العالم كما بقيت عصار (توت غنخ آمون) الذهبية وعليه يجب أن يكون (إعجاز) القرآن صفة ملازمة له عبر العصور والأجيال "(۱).

ولا نظن بعد ذلك أن البلاغة القرآنية من جنس البلاغات البشرية. فهذه أرضية وتلك سماوية ·

البلاغة البشرية منبعها النفس الإنسانية وأحوالها مختلفة من قـوة وضعف . ونشاط وفتور . وإجادة واعتلال . وكل يوم هي في شــأن . والكلام البشري ــ شعر ونثر ــ كالمرايا لأحوال هذه النفوس .

⁽١) الظاهرة القرآنية ٦٤، ٦٦ بتصرف ٠



ولكن البلاغة القرآنية لها سمتها وميزتها ومكانتها فهى أعلى مما تستخرجه النفوس وأرقى مما يتأمله العقل وأكمل مما يصوغه اللسان ويدور في الجنان •

وقد ذكر الخطابى أن القوم "صاروا إذا سئلوا عن تحديد هذه البلاغة التى اختص بها القرآن الفائقة فى وصفها سائر البلاغات وعن المعنى الذى يتميز به عن سائر أنواع الكلام الموصوف بالبلاغة قلوا إنه لا يمكننا تصويره ولا تحديده بأمر ظاهر نعلم به مباينة القرآن غيره من الكلام وإنما يعرفه العالمون به عند سماعه ضربا من المعرفة لا يمكن تحديده وأحالوا على سائر أجناس الكلام الذى يقع منه التفاضل فتقع فى نفوس العلماء به عند سماعه معرفة ذلك ويتميز في أفهامهم قبيل الفاضل من المفضول منه

قالوا . وقد يخفى سببه عند البحث ويظهر أثره فى النفس حتى لا يلتبس على ذوى العلم والمعرفة به قالوا وقد توجد لبعض الكلم عذوبة فى السمع وهشاشة فى النفس لا توجد مثلها لغيره منه والكلامان معا فصيحان ثم لا يوقف لشئ من ذلك على علة (١) .

وقد استنبط الدكتور / محمد أبو موسى من سؤال الخطابى أنه كان يمكن أن يكون أساسا لدراسة فرعين من فروع البلاغة •

⁽١) ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ٢٤٠



الغرع الأول: هو بلاغات البشر . ما هى ؟ وكيف تكون ؟ وما حدودها ؟ وقد انصرفت الجهود إلى هذا الفرع وأتقنته ولكنها لـــم تصل إلى تحديد المستوى الذي تتنهى عنده طاقة البشر ...

والغرع الثانى: البلاغة الخاصة بالقرآن والتى ليس فيها شئ من بلاغة النفس الإنسانية لأنها مما هو فوق طاقة النفس ومما لم تتهيأ له هذه النفس فى فطرتها . يعنى البلاغة التى هى مسن نسوع إحياء الموتى وقلب العصاحية وإنزال المائدة من السماء وهى الأمر المليزم والذى به قامت الحجة وعليها آمن الناس "(۱).

وتتميما لما بدأه الخطابى بسؤاله . نقول إنه لــم يقتتع بمقالـة أصحاب هذا المذهب. فذهب يبحث عن (باطن العلة) فى هذه البلاغــة القرآنية وسبب وجود الإعجاز فيه . فقال " فدل النظر وشاهد العــبر على أن السبب له والعلة فيه أن أجناس الكلام مختلفة ومراتبــها فــى نسبة التبيان متفاوتة ودرجاتها فى البلاغة متباينة غير متساوية فمنــها البليغ الرصين الجزل ومنها الفصيح القريب السهل ومنها الجائز الطلق الرسل وهذه أقسام الكلام الفاضل المحمود دون النوع الهجين المذمـوم الذى لا يوجد فى القرآن شيئ منه ألبتة •

فالقسم الأولى أعلى طبقات الكلام وأرفعه والقسم القانى أوسطه وأقصده والقسم الثالث أدناه وأقربه . فحازت بلاغات القرآن من كل

⁽١) الإعجاز البلاغي ٤٢ .

قسم من هذه الأقسام حصة وأخنت من كل نوع من أنواع السعبة فانتظم لها بامتزاج هذه الأوصاف نمط من الكلام يجمع صفتى الفخامة والعذوبة وهما على الانفراد في نعوتهما كالمتضادين لأن العذوبة نتلج السهولة والجزالة والمتانة في الكلام تعالجان نوعا من الوعورة فكان الجتماع الأمرين في نظمه مع بنو كل واحد منهما على الآخر فضيا خص بها القرآن يسرها الله بلطيف قدرته من أمره ليكون آية بينة لنبيه ودلالة له على صحة ما دعا إليه من أمر دينه "(۱).

والأمثلة التطبيقية على الجمع بين هذه الصفات المتضادة في القرآن كثيرة ومتنوعة . تجمع بين الحقيقة والمجاز أو بيان الإيجاز والإطناب أو بين الوعد والوعيد أو بين خطاب العامة والخاصة أو بين الإناع العقل وإمتاع العاطفة أو بين الإجمال والتفصيل . أو بين الإنذار والتبشير ... إلى آخر هذه المفارقات الأسلوبية العجيبة التي لا ترى إلا في الذكر الحكيم .

" اقرأ مثلا قوله تعالى: ﴿ إِنَّا أَيُهَا الَّذِينِ آمَنُواْ كُلِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَلَى الْحُرُّ الْحُرُّ وَالْعَبْدُ وِالْقَلْدِ وَالْأَسْى بِالْأَشْى فَمَن عُفِي لَهُ فِي الْقَلْمِي الْحُرُّ وَالْعَبْدُ وِالْقَلْدِ وَالْأَسْى بِالْأَشْى فَمَن عُفِي لَهُ مِن الْقَلْمِي الْحَدْدِ وَالْقَلْدِ وَالْقَلْمِي الْمُعْرُونِ وَأَدَاء إِلَيْدِ إِحْسَانِ ذِلِكَ مَخْفِيفٌ مِن رَبِّكُمْ مِن أَخْدِهِ شَي وَ فَا تَبَاعُ الْمَعْرُونِ وَأَدَاء إِلَيْدِ إِحْسَانِ ذِلِكَ مَخْفِيفٌ مِن رَبِّكُمْ وَرَحْمَةُ فَمَن اعْدَى بَعْدَ ذِلِكَ فَلَهُ عَذَا بُ إِلَيْمٌ ﴾ ٢/ ١٨٧ .

⁽١) ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ٢٦٠



وانظر الاستدراج إلى الطاعة في افتتاح الآيسة بقولسه: ﴿إِنَا أَبُهَا الذِينِ وَالْمُوتُورِينِ فَي قُولِسه سَلَّهُ وَتَرقيقَ الْعَاطَفَة بِينِ الواترينِ والمُوتُورِينِ فَي قُولِسه سَلَّخيه سِ وقوله سِ باحسانِ والامتنانِ في قوله سِ المُغيفُ مِن رَبِّكُمُ وَرَحْمَةٌ ﴾ والتهديد في ختام الآية ثم انظسر فسى أي شأن يتكلم؟ أليس في فريضة مفصلة وفي مسألة دموية؟ وتتبع هذا المعنى في سائر آيات الأحكام حتى أحكام الإيلاء والظهار . ففسى أي كتاب من كتب التشريع تجد مثل هذا الروح؟ بل في أي لسان تجد هذا المزاج العجيب؟ تالله لو أن أحدا حاول أن يجمع في بيان بين هذيسن الطرفين ففرق همه ووزع أجزاء نفسه لجاء بالأضداد المتنافرة ولخرج بثوب بيانه رقعا ممزقة "(١) .

ويقول الدكتور/ أبوموسى: "وفى محيط المعنى نجد كلام الشعراء والأدباء إما أن يكون هادرا بالتهديد والوعيد وإما أن يكون هاتف بالملاطفة والاسترقاق . وتجد الجملة الواحدة فى المصحف تجهر فلى طلق واحد بالتهديد المفزع والوعد المطمع انظر إلى قوله سبحانه: ﴿وهو القاهر فوق عاده ﴾ تجد فى كلمتى قاهر وفوق ما يخلع القلب ثم تجد وراء كلمة للهاده فيضا من الرحمة والحب والأمان وهكذا تتشابك المعانى وتعطيك الجملة الواحدة ضروبا متنوعة تشهد أن معدنها ليسسه هو النفس التى لا تجتمع عليها الأحوال (٢) .

⁽١) النبأ العظيم ١١٦٠

⁽٢) الإعجاز البلاغي ٥٠٠



ويضاف إلى ذلك عناصر التصوير الأخرى حيث إن "التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن فهو يعبر بالصورة المحسة المتخيلة عن المعنى الذهني والحالة النفسية وعن الحادث المحسوس والمشهد المنظور وعن النموذج الإنساني والطبيعة البشرية ثم يرتقسي بالصورة التي يرسمها فيمنحها الحياة الشاخصة أو الحركة المتجددة فإذا المعنى الذهنى هيئة أو حركة وإذا الحالة النفسية لوحة أو مشهد وإذا النموذج الإنساني شاخص حي وإذا الطبيعة البشرية مجسمة مرئية فأما الحوادث والمشاهد والقصيص والمناظر فيردها شاخصة حاضرة. فيها الحياة وفيها الحركة فإذا أضاف إليها الحوار فقد استوت لها كل عناصر التخييل . فما يكاد يبدأ العرض حتى يحيل المستمعين إلى نظارة وحتى ينقلهم نقلا إلى مسرح الحوادث الأول الذي وقعت فيـــه أو ستقع حيث تتوالى المناظر وتتجدد الحركات وينسى المستمع أن هــــذا كلام يتلى ومثل يضرب ويتخيل أنه منظر يعرض وحادث يقع . فهذه شخوص تروح على المسرح وتغدو وهذه سلمات الانفعال بشتى الوجدانات المنبعثة من الموقف المتساوقة مع الأحداث وهذه كلمات تتحرك بها الألسنة فتنم عن الأحاسيس المضمرة •

إنها الحياة هنا وليست حكاية حياة ... فهو تصوير باللون وتصوير بالتخييل كما أنه تصوير بالنغمة تقوم مقام اللون في التمثيل وكثيرا ما يشترك الوصف والحوار وجرس الكلمات ونغم العبارات وموسيقى السياق في إبراز صورة من الصور تتملاها العين والأذن والحس والخيال والفكر والوجدان .. "(۱).

⁽١) التصوير الفنى في القرآن ٣٢ ، ٣٣ .

تعتبر الأحداث والشخصيات هما المحوران الأساسيان في العمل القصصى بعامة ويتصل بهما كذلك عامل الزمان والمكان والمتأمل في القصة القرآنية . يجد أنها لا تعنى عناية كبيرة بالأشخاص بقدر عنايتها بالأحداث. ولعل الأمر كان كذلك لأن عناية القرآن منصرفة إلى تقرير العبرة والعظة . الدالة على وجود الإله القادر وصدق النبي المرسل . ومصداقية الثواب والعقاب . ووجوب الاهتداء إلى الصراط المستقيم والبعد عن طرق الغواية والضلال . وذلك كله وغيره يصدق بتقريسر الأحداث وإثبات الوقائع . وتتابع الأيام وما يجرى فيها . من خسير أو شر .

وأما الأشخاص فهم إن ذكروا فإن ذكرهم يكون على قلة إذ أنهم ليسوا مقصودين لذواتهم . وإنما يذكرون كنماذج إنسانية يمكن أن تتكرر في كل زمان ومكان . والمهم هو الحدث الذي تعلق بها . وذلك ماثل في القصيرة والطويلة على السواء .

ففى القصة القصيرة مثلا نجد القرآن يذكر أحداثا كثيرة ويطوى ذكر الأسماء كما فى قصة / قابيل وهابيل ، حيث قال تعالى : ﴿وَائْلُ عَلَيْهِمْ بَا أَنْهَى الْحَقِّ ﴾ واكتفى بالتعبير عنهما بقوله _ ابني آدم _ وبعد ذلك سردت الآيات الأحداث الكثيرة التى وقعت بينهما وألمت



بهما عن طريق تلك المحاورة التي أثبتها القرآن . هادفا من ذلك إلى تلقى العبر والعظات مما حدث . لا ممن تعلقت بهم الأحداث ·

وفى القصة الطويلة كذلك نجد التركيز على الأحداث أكثر سواء فى القصيص التى تكررت فى أكثر من سورة أو التى ذكرت كلها فسى سورة واحدة •

ففى قصة إبراهيم عليه السلام التى توزعت فى سور كثيرة نجد اسمه يذكر صراحة فى خمسة وعشرين موضعا وذلك فى هذه السور: البقرة _ آل عمران _ النساء _ الأنعام _ التوبة _ هود _ يوسف _ إبراهيم _ الحجر _ النحل _ مريم _ الأنبياء _ الحج _ الشعراء _ العنكبوت _ الأحزاب _ الصافات _ ص _ الشورى _ الزخوف _ الذاريات _ النجم _ الحديد _ الممتحنة _ الأعلى .

وعلى الرغم من تعدد المواقف والمشاهد في قصة إبراهيم عليه السلام . من مواقف مع قومه _ ومواقف مع والده _ ومواقف مع الملك الذي حاجه . وحواره مع الملائكة إلا أن القرآن لم يصرح إلا باسمه في تلك المشاهد الجمة على الرغم من كثرة الأحداث وتعدد الأدوار . لأنه مركز الدائرة في تلك الأحداث المحيطة به. وبطل القصة التي أسسها وقام بدوره الفاعل فيها وأما غيره من الأشخاص وهم كثيرون . فلم يشر إليهم على الرغم من أن الأحداث شركة بينه عليه السلام وبينهم ولكنه القصص القرنى الذي يتعلق دائما بالأحداث في معارض الخير والشر .



بل إن الموضع الذي صرح فيه باسم أبيه فقال: ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لَأُمِيهُ اللَّهِ مَا اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَا اللَّهُ اللَّا اللَّالِمُ اللَّلْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

نشأ حوله خلاف . هل هو اسم أبيه أو عمه ؟

وكذلك الحال فى القصة الطويلة التى جمعت فى سورة واحسدة مثل قصة يوسف عليه السلام . فقد توزعت أدوارها ومشاهدها بيسن الشام ومصر المحروسة .

وقررها القرآن في مائة وإحدى عشرة آية (١١١) آيسة ولم يصرح القرآن بأسماء أشخاصها سوى يعقوب ويوسف عليهما السلام. وأما إخوته الأحد عشر فأحيانا يجمعهم في ضمير كما في قوله تعالى: ﴿ إِذْ قَالُوا لَيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُ إِلَى أَيِنَا مِنَا وَمَحْنَ عُصْبَةٌ إِنَ آبااً لَفِي ضَلالًا مُينِ .

وأحيانا يذكرهم بالاسم الظاهر كما فى قوله تعالى: ﴿وَالَا اللَّهِ اللَّهِ الْمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللّهُ الل

إذن يمكن القول ــ باطمئنان ــ بأن القصـــة القرآنيــة مجالــها الأحداث والوقائع بخيرها وشرها وهداها وضلالها ورشدها وغيها.



وأما الأشخاص فلا يذكر منهم إلا ما له علاقة وطيدة بـــالحدث فإن الشخصية بهذا الاعتبار تعتبر هى المحرك للأحداث والفاعلة فيها، ولذلك تتكرر الأحداث وتعدد الأدوار والمشاهد وتختلف من موضع إلى موضع . والشخصية واحدة . يطالعنا وجهها مع كل حــدث . فتاخذ دورها معه وتتفاعل به ويمضى المشهد . وهكذا .

ولذلك وجدنا قصة آدم . تتكرر في سور كثيرة [البقرة _ الأعراف _ الإسراء _ الكهف _ طه] •

ويطالعنا مع كل حدث وجه آدم وحواء ووجه الشيطان لأن العبرة بالأحداث ولو كانت العبرة بالأشخاص بمعنى أنها تكون هي مناط القصة والدافع الأصلى لها لجمعت قصة كل نبى في موضع واحد. ولما كان هناك من داع لتفريق حياة الشخصية في المواطن المختلفة ولضاعت فائدة تكرارها الذي أشار إليه الدكتور/أبوموسي ناقضا كلام الباقلاني الذي قال " لأن إعادة ذكر القصة الواحدة بألفاظ مختلفة تؤدى معنى واحدا من الأمر الصعب الذي تظهر به الفصاحة وتتبين به البلاغة . وأعيد ذكر القصص في مواضع كثيرة مختلفة على ترتيبات متفاوتة ونبهوا بذلك على عجزهم عن الإتيان بمثله مبتدأ ومكررا" .

يقول الأستاذ "وجواب الباقلانى ليس هو الجواب لأنه يفترض أن اختلاف الصياغات فى تكرار القصص إنما هو لإظهار القدرة على اعادة القصمة مع إحكام الصوغ ودقة السبك وهذا مما يصعب. وأقول.



ليس اختلاف الصياغة في تكرار القصص لذلك . ولا لبيان عجزهم عنها ابتداء وتكرارا لأن هذه غايات قريبة ثم إن هذا التوجيه قائم على فرض غير مسلم وهو أن المعنى واحد في المرتين من غير زيلة ولا نقصان وليس الأمر كذلك لأن القصة في كل مرة تركز على إبراز جانب من جوانب العبرة لم يكن في غير هذا الموضع على هذا القدر من الوضوح . وذلك طبقا لمتطلبات السياق ومقتضياته . وهذا أمر يقتضى تحليل القصة في كل مرة تحليلا دقيقا يمعن في كل جملة ويستخرج منها خوافي معانيا المندسة في جوانب كلماتها شم يوازن موازنة دقيقة بين الصور التي تكررت ويحاول أن يتبين المعاني التي ذكرت هنا ولم تذكر هناك أو التي أجملت هنا وفصلت هناك ثم يربط ذكرت هنا ولم تذكر هناك أو التي أجملت هنا وفصلت هناك ثم يربط ذلك بالسياق العام للسورة . ومعرفة ذلك ليس أمرا سهلا . وإنما يدرك بعد مكابدة ومراجعة والتساهل في الأمر اليسير جدا في هذا الباب يضيع به الضوء الهادي إلى معرفة الخصائص وربطها بالسياق"(١).

والدكتور/ أبو موسى - أثابه الله - لم يلغ مقالة الباقلانى ف - علة تكرار القصة القرآنية فقط وإنما وضع منهجا تحليليا فى التعررف على سبب تكرار القصة الواحدة وكأنه بذلك يدلنا على "باطن العلة" فى معرفة أسباب التكرار. وهذا المنهج وإن كان صعب التنفيذ ويحتاج إلى مكابدة وإدمان النظر فى التراكيب والوقوف على خصرائص البيان

⁽١) الإعجاز البلاغي ١٩٨ / ١٩٩ .



القرآنى إلا أنه المنهج الذى سنقتفيه فى عرض القصة المختارة والله يهدى من يشاء إلى ما يشاء ٠

وفى معرض التفريق بين القصة القرآنية والأدبية يقول الدكتور _ محمد حجازى _ " ليس القصص فى القرآن كالقصص فى الأدب الفنى . إذ الغاية مختلفة والباحث مختلف

فالقصيص القرآنى إنما يهدف إلى غرض تربوى عال هو العبرة والعظة فى الأحداث والشخصيات من أساء منهم ومن أحسن وموقف كل أمام دواعى الخير والشر •

أما القصص الأدبى فهو ينزع إلى الإثارة والتشويق وامتلك الشعور والوجدان حتى يصل بالمخاطب إلى ما يريد ولا بأس عنده من استخدام المرأة أو غيرها في إثارة الغرائز •

وهناك خصوصية أخرى للقصيص القرآنى ولعلها تزيل عنه غبارا يظن بعض الناس أنهم به يحجبون نور الله فى قرآنه . تلك الخصوصية هى أن القرآن الكريم يدور فى قصصه على الأحداث أكثر مما يدور على الأشخاص •

إن القرآن الكريم في قصصه يهتم بالحادثة أكثر من اهتمامه بالشخص ، فهو لهذا يذكر القصة في عدة مواضع كما ذكر قصة موسى وفرعون . ونوح مع قومه وهود مع قبيلته . لأن مدار الذكر على الحادثة. فإذا وجدت مناسبة لها سابقة أو لاحقة نزلت الآيات بها.

ثم تراه یذکرها فی مکان آخر لوجود مناسبة أخری تقتضی ذکرها من زاویة ثانیة .

أما القصص التاريخي فإنما يوجه عنايته للشخص أكسثر مسن عنايته بالحادثة . فالشخص هو المحرك فسي القصسة وهسو متعلق الأحداث كلها ...

وهذا يظهر جليا فى القصص الذى يعتمد على الخيال والأوهام والأحلام. إذ كان الناس دائما يحبون أن يروا أنفسهم فى غيرهم. وأن يشهدوا للإنسان وقد واجه الموقف بقطع النظر عن كونه حقيقة أو خيالا. بل الخيال كلما كان أوسع وأعمق كان جذبه للمخاطب أشد وأوقع ...

ومن هنا كان أبطال القصة الأدبية أشخاصا لا أحداثا حتى في القصص الذي يجرى على ألسنة الحيوانات يكون نطقها وتفكير ها بلسان الإنسان أو بلسان أناس تلبس جلود الحيوان"(۱).

هذا شأن الأحداث في القصة القرآنية . ومعلوم أن كل حدث له زمانه ومكانه . فهما شيئان لازمان لكل قصة إذ ينظر للزمان على أنه اليد الحاملة للحدث . وينظر للمكان على أنه الوعاء الذي يقدم فيه الحدث .

فهل ارتبط الحدث القرآني في القصمة بالزمان والمكان ؟

⁽١) الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم ٢٩٠، ٢٩١ .



بالنظر المتأمل نجد أن القرآن لا يذكر زمان القصة بـالتحديد . كما لا يعنى بتحديد المكان . وإنما جل اهتمامه منصرف إلى الحــدث ونقله من زمانه الغابر إلى ساحة الحضور الماثل . لأن القــرآن فــى حقيقته كتاب هدى وإرشاد وموعظة للمتقين . فهو لا يعنيه التأريخ لهذه الأحداث بقدر ما يعنيه ما يستقر في القلوب من العــبرة ويثبـت فــى النفوس من الهداية ويطلع الناس على عواقب الإيمان والضلال وذلــك بتقديم النماذج البشرية التى سلكت مسالك الرشد أو الغواية .

وأما مسألة الزمان فإن كان لها صلة وثيقة بسير الأحداث ولسها دلالة خاصة تستقى منها العبرة والعظة فإن القرآن يذكرها لهذا السهدف كما فى تحديده لزمان دعوة نوح عليه السلام حيث قلل: ﴿فلبث فى قومه ألف سنة إلا خمسين عاما ﴾ فهذه المدة المتطاولة تدل على عظيم بلائه فى خدمة الدعوة وطول صبره على المعاندين وشدة المعاناة التى لقيها من قومه . حتى كانوا جديرين بدعائه عليهم . وفى ذلك نمسوذج حى وراق لارباب الدعوة بعده إلى يوم الدين .

وأحيانا يترك القرآن للأحداث تحدد الزمن بالتدريج من أوله إلى آخره كما في قصة يوسف عليه السلام التي بدأت بالرؤيا: ﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَيهِ مِا أَبِتِ إِلِي رَأْبِتُ أَحَدَ عَشَرَكُو كُما وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرَ رَأَيْنُهُمُ لِي سَاحِدِينَ ﴾ •



ثم تتابعت الأحداث منذ أن كان يوسف طفلا حتى بلغ أشد و آتاه الله الحكم والعلم وحيكت له المؤامرات النسوية ودخل السجن وخرج منه و و تقلد الوزارة وهو الحفيظ العليم . وجمع الشمل بعد التفرق. ﴿ وَرَفَعَ أَوْبُهِ عَلَى الْعَرْشُ وَخَرُوا لَهُ سُجَدًا وَقَالَ بِا أَبْتِ مَذَا مَأُولِلُ رُوْبُاي مِن قَبْلُ قَدُ جَعَلَمَ الْمَرْشُ وَخَرُوا لَهُ سُجَدًا وَقَالَ بِا أَبْتِ مَذَا مَأُولِلُ رُوْبُاي مِن قَبْلُ قَدُ جَعَلَمَ الْجَرِي حَقًا ﴾ وقد انتهت بتأويل الرؤيا

وكذلك يلاحظ هذا التدرج الزمنى فى قصة عيسى عليه السلام. منذ الاصطفاء الأول بقوله تعالى: ﴿ إِن الله اصطفاء الأول بقوله تعالى : ﴿ إِن الله اصطفاء الأول بقوله تعالى الْعَالَمِينَ ﴾ •

ثم تتابعت الأحداث من خلال تدرج الزمن فكانت ولادة مريم وكفالة زكريا عليه السلام لها وما حدث لها من معجزات واصطفاء وبشارتها بعيسى عليه السلام وبعثه بالرسالة ومعجزاته ونهايته.

بل إننا نجد أن القرآن يغفل كثيرا من الزمن الأول لحياة الأنبياء ويطوى صفحة نشأتهم الأولى إذ لم يتعلق بذكرها هددف تربوى أو دينى كما فى حياة نوح وهود وصالح وشعيب وإبراهيم عليهم السلام. فقد بدأ الحديث عنهم من حين الإرسال ...



وأما إذا كان هناك دلالة إعجازية وأهداف تربوية وغايسات سماوية لتعميق معانى القدرة الإلهية والإحاطة الربانية بالمبعوث فد ولادته أو فى زمن نشأته الأولى مثل عيسى وموسى ومحمد عليهم الصلاة والسلام فإنه يذكر هذا الزمن ولكن من خلال الأحداث الدالسة عليه واقرأ فى ذلك الآيات الدالة على ولادة عيسى عليه السلام فسى سورة مريم من آية ١٦ إلى آية ٣٣ .

والآيات الدالة على نشأة موسى عليه السلام في قصر فرعـون في سورة القصيص من آية ٧ إلى ١٣ ٠

وهناك آيات متفرقات في نفس السورة سجلت ما حدث منه ووقع له من الزواج بابنة شعيب عليه السلام وذلك قبل الإرسال ·

وهناك آيات مماثلة في سورة طه من آية ٣٧ إلى ٤١ ركـــزت على أحداث لم تذكر في سورة القصص حيث فصلت مـــا أجمـل أو أجملت ما فصل . لتتكامل مشاهد القصمة . دون أن يكون هناك تكـرار حقيقي .

واقرأ الآيات: ٦، ٧، ٨ من سورة الضحى تتبين النشأة الأولى لسيدنا محمد عليه الصلاة والسلام. وهم : ﴿ أَلَمْ يَجِدُكُ بَيْمًا فَأَوَى ﴿ وَجَدَكُ عَالِلا فَأَغْنَى ﴾ •

والآية الأولى من سورة الشرح وهي : ﴿ أَلَمْ سَرُحُ لَكَ صَدْرَكَ ﴾ وهي حادثة شق صدره الشريف في سنى الطفولة .

ولعل القرآن لم يفصل في أمر ولادته عليه الصلاة والسلام ولا في نشأته الأولى اعتمادا على الشرح المستفيض الذي جادت به السنة المطهرة . وعلى الروايات الكثيرة التي تحدثت عن سلسلة نسبه الشريف وعن زواج أبيه عبدالله من آمنة بنت و هب وموت أبيه تم ولادته عليه الصلاة والسلام ونشأته في ديار بني سعد ورحاته إلى الشام وتعبده في غار حراء ومزاولته لبعض الأعمال كالرعى والتجارة وزواجه من خديجة بنت خويلد حتى أفاض الله عليه بالنور في غار حراء ونزل عليه جبريل معلما - (أفرأ ما سمربك الذي عَلَقَ فَ خَلَقَ الإنسان مَا لَمْ عَلَمْ الله عليه القام عَلَمَ الله عليه القام عَلَمَ الإنسان مَا لَمْ عَلَمْ الله عليه القام عَلَمَ الله عليه القام عَلَمَ الإنسان مَا لَمْ عَلَمْ الله عليه القام عَلَمَ الله عليه القام عَلَمَ الإنسان مَا لَمْ عَلَمْ الله عليه العقل م الله عليه القام عَلَمَ الله عليه القام عَلَمْ الله عليه القام عَلَمْ الله عليه القام عَلَمْ الله الله عليه القام عليه القام عَلَمْ الله عليه القام عليه القام عَلَمْ الله عليه القام عليه القام عَلَمْ الله عليه القام عَلَمْ الله عليه القام عَلَمْ الله عليه القام عليه عليه القام عليه عليه القام عليه القام عليه القام عليه القام عليه القام عليه عليه القام عليه عليه عليه عليه عليه عليه القام عليه عليه القام القام القام عليه عليه القام القا

وكذلك الشان مع المكان . إذا كان له صلة وثيقة بالحدث وله وضع خاص في التاريخ وله أثر في مجريات الأمور الدعوية وله عمق في سير الأنبياء والصالحين فإنه يذكر مثلل مصر ومكة والمدينة والمسجد الأقصى وسيناء والطور والأحقاف والحجر ومدين .

وبذلك يمكن القول بأن الغالب على القصيص القرآني:

- ١ أن ذكر الأحداث أكثر من ذكر الأشخاص ٠
- ٢ أن ذكر الزمان يأتى فى المرتبة الثانية بعد ذكـــر الأحــداث إذا
 دعت الحاجة إليه
 - ٣ أن ذكر المكان يأتي في المرتبة الثالثة إذا اقتضته الأحداث،

أشرت فيما سبق إلى أن القرآن لم يحفل كثيرا بأسماء الأشخاص أو الأزمنة أو الأمكنة وإنما كان جل اهتمامه بالأحداث . وذلك لأنه ليس كتاب تاريخ وإنما هو في المقام الأول . كتاب تشريع وعقيدة وأحكام ومبادئ ووعظ وإرشاد إلى التي هي أقوم . وقسد انخرطت القصة القرآنية في هذا النهر القرآني العام . وكانت جزءا منه أسلوبا وغرضا وهدفا وغاية . وإليك بعض هذه الأهداف والغايات .

ا - إثبات أن القرآن الكريم ومنه القصة وحى مسن عند الله عزوجل . وليست مروية عن آخرين لأن الرسول عليه الصلاة والسلام لم يكن قارئا ولا كانبا وإنما هو النبى الأمى . كمسا أن تلك القصص من باب الغيب الذى أوحاه إلى نبيه . كما قال تعقيبا على كثير من القصص : ﴿ وَلِكَ مِن الْبَاء الْغَيْبِ وَحِيهِ إليك ﴾ (١) ، ﴿ وَلِكَ مِن الْمَا اللهُ ال

وفى ذلك إثبات وحجة على صدق نبوته عليه الصلاة والسلام · ٢ - إثبات عجز العرب فى تحديه لهم أن يأتوا بمثل القسرآن . وتعتبر القصة لونا من ألوان البيان القرآنى البليغ . وقد ألفوا مثل هذا

١) سورة آل عمران / ٤٤ .

^{(ُ}٢) سُورَة هود / ٤٩ ُ٠

اللون في أسلوبهم ومحاوراتهم وجادت بها قرائحهم شهرا ونشرا . ولكنهم عجزوا عن الإتيان بمثله ولو بحديث مفترى حفكانت القصة القرآنية . بتنوعها واختلاف أسلوبها وتعدد معانيها وأغراصها دامغة لهم . ومظهرة عجزهم كمال الظهور . وبخاصة أن القصة القرآنية قامت على أسلوب المحاورة والجدل لإثبات الحقائق وإقناع المجادل "وذلك أسلوب لم يكن معهودا للعرب فكان مجيئه في القرآن ابتكار أسلوب جديد في البلاغة العربية شديد التأثير في نفوس أهل اللسان وهو من إعجاز القرآن "(۱) .

7 - أن القصة القرآنية لم تقدم العبرة والعظة تقديما مجردا وإنما قدمته من خلال النماذج البشرية التي تعاملت مع أنبيائها ورسلها في عالم الواقع . ومن ثم كان هذا التقديم بمثابة التقديم الحسى الحسى الذي يعايشه الإنسان وينفعل به . وكأنه تمثيل وتشخيص لتلك المعاني الإسلامية التي يراد لها أن تستقر في القلوب وأن تؤتى ثمرتها في النفوس . وذلك أدخل في باب التأثير والطاعة .

فالذى يعرف أن الشيطان هو الذى أخرج أبويه مــن الجنــة لا يفتتن به بل يتخذه عدوا مبينا •

والذى يعرف أن الكفر والعصيان مجلبة لغضب الله وعذاب وأن الإيمان والانقياد لرسل الله مجلبة لرضاه تعالى ونعيمة كما هو واقسع

۱۱) التحرير والتنوير ۱ / ۲۲ .



فى قصص الأنبياء السابقين من أمثال: نوح، وهود، وصالح وغير هم وقد نقلت أخبار الكافرين والمؤمنين نقل أمينا وصورت تصويرا بليغا يعيش الإنسان من خلاله وكأنه يرى هذه الأحداث رأى العين. فعليه وإحقاقا للحق أن يكره الكفر ويحب الإيمان.

3 - أن القصة القرآنية لم يكن هدفها تقديم العسبر والعظات فحسب ، وإنما قدمت كثيرا من حقائق الإسلام ، فتوحيد الله عزوجل وإيطال الآلهة المزعومة ، والبرهان على هذا التوحيد ، وبيان نعمسه على عباده وأن الشكر عليها هو ما يقتضيه العقل والمنطق ، وبيان أن الحكم العادل في تحرى الحق وأن الحكم الظالم في الشطط واتباع الهوى وبيان بعض الأحكام الشرعية كشريعة القصاص وبيان تساريخ التشريع فيها ، في التوراة والإنجيل والقرآن وكل منها يصدق الآخسر إلا أن القرآن هو المهيمن على جميعها ،

وذلك ماثل فى دعوات الأنبياء والمرسلين . من مثــــل إبراهيـــم ويوسف وموسى وعيسى وداود وقابيل وهابيل .

أن القصة القرآنية داعية من دواعى التفكير في مصائر الأمر وأحوال الأفراد كما قال تعالى : ﴿ فَاقْصُ الْقَصَ الْقَلَ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْمَا الْقَلَ الْعَلَى الْمَالِي الْقَلْمَ الْقَلْمَ الْعَلَى الْعَلِي الْعَلَى الْعَلِيْعِ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْع

⁽١) سورة الأعراف / ١٧٦ .



والفكر نتاج العقل وهو فريضة إسلامية يوجبها الإسلام على الإنسان . بأن يفكر ويبحث ويدرس وينقب في أحوال الماضين بم كلن عزهم وفضلهم عند الله؟ وبم كانت نجاتهم مسن عذابه وما مال الكافرين به والمعاندين الأوامره؟

ذلك ما يجيب عليه الفكر الواعى الذى يتكئ عليه صاحبه فى الوصول إلى حقيقة الأشياء ·

ولذلك وجدنا هذه المادة _ فكر _ تتكرر في القران عشرات المرات ·

قال البقاعي " لعلكم تتفكرون أي ليكون حالكم حال من يرجى أن يحمل نفسه على الفكر ومن يكون كذلك ينتفع بفكره قال الحرالي . فتبنون الأمور على تثبيت . لا خير في عبادة إلا بتفكر "(١) .

والقصة القرآنية بهذا المنزع الداعى إلى التفكير فيها تعتبر من باب "البرهان التاريخي" الذي يجلى جوانب العلم والقدرة في جلنب الله عزوجل •

يقول الدكتور / يوسف القرضاوى عن هذا البرهان " وهو البرهان الذى يقوم على أساس الرواية الموثقة عن أحداث سلبقت أو

(١) نظم الدرر ٤ / ٨٨٠



عن مشاهدة للآثار التي خلقها أهلها في الأرض المعبرة بلسان الحال عما كانوا عليه من قوة وسطوة وعمارة للأرض"(١).

وقال الشاعر:

إذا المسرء كات له فكسرة : ففى كل شمئ له عسيرة 7 - أن القصة القرآن داعية من دواعى الإيمان بالوحدة الشاملة .

وحدة المصدر: وهو الله عزوجل فهو الذي أوحى ــ من خلال هــذا القصيص ــ إلى آدم ونوح وهود وصـــالح إلــى محمد عليهم الصلاة والسلام •

وحدة الدين : فكلهم دعوا إلى توحيد الله عزوجل ومقاومة الشرك والكفر وإن كان هناك اختلاف فهو في الفروع •

وحدة الرسل: فكلهم مبلغون عن الله عزوجل إلى خلقه وإن اختلفوا فى الزمان والمكان. فهم إخوة لعلات أمهاتهم شتى ودينهم واحد.

وحدة الإيمان بهم جميعا: كما قال تعالى: ﴿ وَوَلُوا آمَنَا مِاللَّهِ وَمَا أَنزِلَ إِلْهَا وَمَا أَنزِلَ إِلْهِ عَلَمُ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَقَ وَيَعْقُوبَ وَالْاسْبَاطِ وَمَا

⁽١) العقل والعلم في القرآن الكريم ٢٧٣ .



أُونِي مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُونِي النَّيِيُّونَ مِن رَبِّهِمْ لاَنَفَرِقْ بَيْنِ أَحَدِ مِنْهُمْ وَمَعْنِ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ (١) .

ولذلك رأينا السورة الواحدة تجمع أكثر من قصة كما في سورة الأعراف . فقد عرضت لقصة آدم ونوح وهود وصالح ولوط وشعيب وموسى وكما في سورة هود والشعراء .

وكلهم يمثلون حلقات في سلسلة واحدة تبدأ من آدم عليه السلام اللي محمد عليه الصلاة والسلام وكلهم يبلغون رسالة الله السي خلقه ويقودونهم بالصبر والحكمة إلى جنب الله رحمة بهم وإنقاذا لهم من جهنم وبئس المصير .

(١) سورة البقرة ١٣٦ .



إن المتدبر فى المعانى التى تسوقها الآيات القرآنية ، يجد أن هذه المعانى قد تساق سوقا مجردا يعتمد على أساليب اللغة المجردة والتراكيب المباشرة . وهذا القدر يكفى لإدراك المعنى والتأثر به المباشرة .

وقد تساق سوقا يعتمد على اللغة المصورة والتراكيب المشخصة والكلمات المجسدة للمعانى . فيرتفع مستوى الإدراك درجة أعلى في استيعاب المعانى الممثلة بواسطة هذه اللغة الحية التى ارتفعت عن مستوى اللغة المباشرة .

وهناك المستوى الأعلى وهو الإدراك من خلل الأحداث والحركات والأدوار التى لا ترى بالعين من خلال الكلمات وإنما تشاهد وهى أحداث تقع حية فى الوجود وأفعال يقوم بها أصحابها كمشاهد تؤدى فى قصة قصيرة أو فى قصة تطول •

والذي يمثل المستوى الأول كثير من الآيات التي تتحدث عن العمل الصالح والعمل الطالح. وثواب المؤمنين وعقاب الكافرين . كما في قوله تعالى : ﴿ إِنْ الذينِ آمنوا وعملوا الصالحات إنا لانضيع أجرمن أحسن عملاً ، ﴿ إِنْ الذينِ كذبوا بِآياتنا واستكبروا عنها أوثك أصحاب النارهم فيها خالدون . •



والذي يمثل المستوى الثانى كثير من الآيات التي جاءت بأسلوب التشبيه والتمثيل . حيث تقوم اللغة المصورة بنقل المعنى المجرد إلى الصورة التمثيلية التي نراها مجسدة وماثلة أمام نواظرنا وبصائرنا . كما في قوله تعالى : ﴿وجنة عرضها كعرض السماء والأرض﴾ إنما مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض : ﴿والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمن ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئا ﴾ .

والذى يمثل المستوى الثالث هو ما أشار إليه الزمخشرى حــول قوله تعالى : ﴿ وَهُلُ آَمَاكُ بَا الْحَصْمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ ﴾ •

يقول الدكتور أبو موسى: "ويذكر _ أى الزمخشرى _ التمثيل بالأفعال والحركات فى قصة داود عليه السلام مع الخصمين اللذين بغى بعضهما على بعض . وينبه إلى أهمية هذا النوع من التمثيل وإلى ما له من إيحاء قوى وتأثير بالغ فى التوجيه والتهذيب وينبه إلى الأثسر القوى فى تصوير المعانى فى مشاهد متحركة أو بين أشخاص تتحلور وتتجادل . والحقيقة المرادة وراء هذا التحاور يشف عنها كأنه غشاء رقيق وينبه إلى وجوب أن يكون فى المشهد التمثيلي رمز يشير إلى الغرض الذى يدور حوله هذا المشهد .

يقول الزمخشرى فى قوله تعالى: ﴿ وَهَلْ أَمَاكَ بَبَأُ الْحَصَّمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ ﴿ إِذْ دَخَلُوا عَلَى دَاوُودَ فَفَرْغَ مِنْهُمْ قَالُوا لا تَحْفُ خَصْمَانَ بِعَمَى بَعْضُنَا الْمِحْرَابَ ﴿ إِذْ دَخَلُوا عَلَى دَاوُودَ فَفَرْغَ مِنْهُمْ قَالُوا لا تَحْفُ خَصْمَانَ بِعَمَى بَعْضُنَا

OF OF

عَلَى بَعْضَ فَاحْكُم بَيْنَنَا مِالْحَقِّ وَلا تُشْطِطْ وَاهْدِمَا إِلَى سَوَا الصِرَاطِ فَإِنَ هَذَا أَخِي لَهُ يَعْضُ فَاحْكُم بَيْنَنَا مِالْحَقِّ وَلا تُشْطِطْ وَاهْدِمَا إِلَى سَوَا الصِرَاطِ فَإِنَ هَذَا أَخِي لَهُ يَعْضُ وَسَعُونَ تَعْجَةٌ وَلِي تَعْجَةٌ وَاحِدَةٌ فَقَالَ أَكُولْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي فِي الْحَلَطَاء الْخِطَابِ فَ قَالَ لَقَدُ ظُلَمَكَ وَسُوّال بَعْجَيْك إِلَى نِعَاجِهِ وَإِن كَيْرًا مِن الْحُلَطَاء لَيْنِ فَاللَّهُ مُعْضُهُمْ عَلَى بَعْضَ إِلَا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَقَلِيلٌ مَّا هُمْ وَظَن قَلْوَ وَلَهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللللَّا اللللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ ا

يقول _ فإن قلت ما معنى ذكر النعجة ؟ قلت كان تحاكمهم في نفسه تمثيلا ووجه التمثيل فيه أن مثلت قصة أو ريا مع داوود بقصية رجل له نعجة واحدة ولخليطه تسع وتسعون فأراد . صاحبه تتمة المائة فطمع في نعجة خليطة وأراده على الخروج من ملكها إليه وحاجه في ذلك محاجة حريص على بلوغ مراده والدليل عليه قوله _ وإن كثيرا من الخلطاء وإنما خص هذه القصة لما فيها من الزمر إلى الغرض بذكر النعجة .

ويقول فإن قلت لم جاءت على طريقة التمثيل والتعريـــض دون التصريح ؟

قلت لكونها أبلغ فى النوبيخ من قبل أن المتأمل إذا أداه إلى الشعور بالمعرض به كان أوقع فى نفسه وأشد تمكنا من قلبه وأعظم أثرا فيه وأجلب لاحتشامه وحيائه وأدعى إلى التنبه على الخطأ فيه من

 ⁽۱) سورة ص ۲۱ _ ۲٤ .



أن يبادره به صريحا مع مراعاة حسن الأدب بيترك المجاهرة . ألا ترى إلى الحكماء وكيف أوصوا في سياسة الولد إذا وجدت منه هنية منكرة أن يعرض له بإنكارها عليه ولا يصرح وأن تحكي له حكايية ملاحظة لحاله إذا تأملها استسمج صاحب الحكاية فاستسمح حال نفسه وذلك أزجر له لأنه ينصب ذلك مثالا لحالته ومقياسا لشأنه فيتصور قبح ما وجد منه بصورة مكشوفة مع أنه أصون لما بين الوالد والوليد من حجب الحشمة . فإن قلت فلم كان ذلك على وجه التحاكم إليه ؟ قلت ليحكم بما حكم به من قوله ﴿ الله الله على نفسه بظلمه ، في يكون محجوجا بحكمه ومعترفا على نفسه بظلمه ،

وهذا التحليل يتناول التمثيل الذي هو فن الحركة والأداء. يقــول سعد الدين في شرحه للكشاف كان تحاكمهم في نفسه تمثيلا . يعني أنـه في الأفعال بمنزل الاستعارة التمثيلية في الأقوال حيث لم يكن المقصود من تحاكمهم ما هو ظاهر الحال " (۱) .

لم يشغل البلاغيون بهذا المستوى الثالث أو بهذا الضرب من التمثيل الذى يتجاوز الكلمة المكتوبة إلى الحركة الحية وإنما عنوا بالمقارنة بين الطريقين الأول والثانى وكان الحوار يدور حول موضوع تأثير المعنى فى النفس وترسيخه فيها واستبصار الفرق من هذه الجهة بين إيراده باللغة المجردة وإيراده باللغة المصورة"(١).

⁽١) ينظر الكشاف ٤ / ٦٣ والبلاغة القرآنية ٤٣١ .

⁽٢) التصوير البياني ١٣١٠



وبالنظر إلى المعانى المسوقة فى قصة صالح عليه السلام في المشهد الذى ورد فى سورة هود عليه السلام . نجد تحقق هذه المستويات سالفة الذكر فى تسلسل دقيق وعميق الدلالة .

فقد بدأت الآيات بالإيماء إلى القرآن الذي أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير . وتلك قارعة من قوارع التحدى والإعجاز للناس . وما يجب عليهم من أن يفردوه بالعبادة . وما يتبع ذلك من البشارة والنذارة لمن آمن ولمن نكص على عقبيه . إذ مرجع الكل إلى الله تعالى : ﴿ الله الله مرجعكم وهو على كل شي قدير ﴾ •

ثم تحدثت الآيات عن الكافرين وما صنعوه إزاء هذا الدين ومن جاء به . من الإعراض وإظهار الرفض والإنكار وما تقولوا به عليه من أنه سحر مبين وما كان يعتريهم من الفرح والبطر واليأس والكفران وأن كل ذلك مسطور . يوفونه يوم القيامة ولا يجدون لهم من جزاء إلا النار : ﴿ أُولُكُ الَّذِينَ كُيسَ لَهُمْ فِي الآخِرَة إِلا النَّارُ وَحَيطُ مَا صَنَعُوا فَهَا وَالطَلْ مَا كَانُوا عُمُلُونَ ﴾ (١) .

ولما أشبعت الآيات الحديث عن الكافرين وما آلت إليه أعمالهم من البطلان والحبوط وما استتبع ذلك من مضاعفة العذاب لهم حتى كانوا في الآخرة هم الأخسرون. تشوقت النفوس لمعرفة أحوال مىن

۱۱) سورة هود ۱۲ .



كانوا على الضد من ذلك وهم أهل السعادة من الذين آمنوا وعملوا الصالحات . وجاء الاستئناف البياني يفصح عن تشوق السامعين إلى معرفة حكم المؤمنين . فقال قال تعسالي : ﴿ إِنْ الَّذِينِ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَخْبُوا إِلَى رَبِّهِمْ أُولِكَ أَصْحَابُ الجَنَةِ مُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ .

فذكرت هذه الآية حقيقة هذا الفريق بأنهم أهل الإيمان وعملهم وهو الصالحات وحالتهم وهى الإخبات أى الخشوع والتوجه والانقطاع إلى ربهم فى اطمئنان القلب وتواضع النفس . وذكرت مآلهم عند ربهم فى جنات النعيم خالدين فيها •

فقد ركزت الآية وكثفت في إيجاز بليغ كل ما هو ضد ما نثر في جانب الكافرين ·

ولما استوفت الآيات كل المعانى فى أوصاف الحزبين وما كان من جزائهم المنتظر عند ربهم . جاء التمثيل البلاغى : ﴿مَثَّلُ الفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَى وَالْأَصَمِ وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ مَلْ يَسْتُوبًا نِ مِثْلًا أَفَلا تَذَكَّرُونَ ﴾ (١) .

فهذا التمثيل مسوق لبيان حال الكافرين وحال المؤمنين الذين سبق ذكر هما . وهو يقرر ويشخص ويجسم كل ما قيل في شأن الفريقين . وذلك باللغة المصورة بعد أن أشبعت الآيات الحديث عسن

⁽۱) سورة هود ۲۶ ۰



المعانى باللغة المجردة وبذلك انتقلت الآيات من المستوى المجرد إلى مستوى اللغة المصورة بالكلمات •

فالكافرون الذين لم ينتفعوا بأبصارهم بالنظر في دلائل التوحيد المبثوثة في خلقه ولم ينتفعوا بأسماعهم فيما يتلى عليهم مسن الآيات البينات . مشبهون بحال من خلق أعمى وأصم . سدت منافذ إدراكهما . فلا يدريان أين يتوجهان . فهما في حيرة واضطراب .

والمؤمنون الذين انتفعوا بأبصارهم وأسماعهم بالآيات الدالة على التوحيد والإيمان . سواء منها الصامت والناطق . مشبهون بحال من هو بصير وسميع . استضاء بنور الآيات وأجدى فيه الإنذار والتبشير حتى فاز بالنعيم المقيم .

إن حصول المعانى بطريق التمثيل يزيد النفس أنسابها وقبولا لها لأن مرجع التأثير والمبالغة ليس فى مقدار المعنى وإنما فى كيفية وروده وظهوره فإدراكه فى الصورة المشاهدة والكلمة المصورة أبين وأشرف وذلك "أن أنس النفوس موقوف على أن تخرجها من خفى إلى جلى وتأتيها بصريح بعد مكنى وأن تردها فى الشئ تعلمها إياه إلى شئ آخر هى بشأنه أعلم وثقتها به فى المعرفة أحكم نحو أن تنقلها عن العقل إلى الإحساس وعما يعلم بالفكر إلى ما يعلم بالاضطرار والطبع وعلى حد الضرورة يفضل المستفاد من جهة النظر والفكر فى القوة والاستحكام وبلوغ الثقة فيه غاية التمام كما قالوا ليس الخبر

كالمعاينة ولا الظن كاليقين . فلهذا يحصل بهذا العلم هذا الأنس أعنيى الأنس من جهة الاستحكام والقوة"(').

ولم يقف أمر التمثيل في الآية عند حد الأنس بـالقوة والتـأثير وإنما تعمق مدلوله بهذين الاستفهامين الذين يستنطقان النفس ويتـيران الخواطر ويحركان المشاعر في التعرف على حقيقة الأمـر وتجنيـة الموقف أحدهما _ هل يستويان مثلا _ وثانيهما _ أفلا تذكرون _ .

فالأول: ينتزع من أعماق الضمير الإنساني وجوب التخالف بين الفريقين ومن ثم وجوب التحذير من مسالك الضالين ووجوب التدافع والتكاثر في طريق المقسطين . فهو استفهام آخر يسزداد به التمثيل قوة واستحكاما . ولذلك فصل عن التمثيل ووصل به وصلاخفيا لأنه يجرى منه مجرى التوكيد والبيان .

والثانى: ينكر على الفطرة البشرية غفلتها وعدم تذكرها ليذه البديهات المسلمة. إذ يكفى الإدراكها أدنى تذكر لمعرفة الفرق الواضع بين الأعمى والبصير والأصم والسميع. ومن ثم توجب المخالفة بين الكافرين والمؤمنين .

وهذا التمثيل يعتبر حلقة وصل بين المعناني التي قررت بالأسلوب المجرد وهو ما كان قبل التمثيل. ثم جاء التمثيل مقدما بين

⁽١) أسرار البلاغة ١/ ٢٣٤ .



يدى قصص الأنبياء الذين ذكروا بعد ذلك . من أمثال نوح وهود وصالح وغيرهم . وهى فى مجموعها تبين أنهم مرسلون من قبال الله عزوجل لدعوة الأقوام إلى عبادة الله وما يصاحب ذلك من الإنذار والتبشير . وما يترتب على ذلك من موقف أممهم من اتباع أو رفض وعناد وما يؤول إليه أمرهم من إهلاك الكافرين ونجاة المؤمنين ولذلك كان هذا القصص بمثابة الشرح الحى أو البث المباشر لموقف هؤلاء الرسل من أقوامهم . وانقسام الأقوام إلى كافرين ومؤمنين وما حاق بالكافرين من الوعيد والعقاب وما أحاط المؤمنين من وعد وثواب وهذا والحوار بين الدعاة والمدعوبين .

وهكذا يتنقل الأسلوب من البيان إلى الأبين إلى الأشد بيانا . بإحكام وتفصيل وكأن السورة شرح وبيان لمعنى قوله تعالى فى مستهلها : ﴿ كِتَابُ أُحْكِمَتُ آيَانُهُ ثُمَّ فُصِلَتُ مِن لَدُن حَكِيمٍ خَيرٍ ﴾ (١) .

يقول البقاعى: " وما بعد ذلك من القصيص تقريرا لمضمون هذا المثل وتثبيتا وتسلية وتأييدا وتعزية لهذا النبى الكريم لئلا يضيق صدره بشئ مما أمر بإبلاغه حرصا على إيمان أحد وإن كان أقرب الخلائق الليه وأعزهم عليه كما تقدمت الإشارة إليه فى قوله تعالى: ﴿فلابِكُرُ صدرك حرجمنه وقوله: ﴿وضائق به صدرك ويسأتى فسى قوله:

⁽۱) سورة هو ۱ ۰



﴿ وَكَلانقَصَ عَلَيْكُ مِن أَبَاء الرسل ما نَبْت بِمِ فَوَادِك اللهِ فَوضِح أَن هذه القصص للهذا المعنى سيقت وأن سياقها في الأعراف كان لغير ذلك كما تقدم •

وإن تضمن هذا الغرض بيان هلاك من كانوا أشد من العرب قوة وأكثر جمعا وأمكن أمرا وأقوى عنادا وأعظم فسادا وأحد شوكة وما اتفق في ديارهم من الطامات والأهوال المفظعات تحذيرا مسن مثل حالهم بارتكاب أفعالهم ففرق بين ما يساق للشسئ وما يلزم منه الشئ "(۱).

وقد نتاسقت ألفاظ الآية مع الآية التي قبلها وهي قوله تعــــالي : ﴿ وَهُوَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِمُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ

وهذه الآية نص في الحديث عن قدرة الله عزوجل وبيان نعمـــه على خلقه من خلال هذه الظواهر الكونية . من إرسال الرياح وتكوين

⁽١) نظم الدرر ٨ / ٢٦٥٠

⁽٢) سورة الأُعراف ٥٨ •



السحاب وسوق المطر وإحياء البلد الميت وإخراج كثير مسن أنسواع الثمر. وجعل ذلك المشاهد من أقوى الأدلة والبراهين على قدرته تعالى على البعث . وكان ذلك من أجسل العلكم تذكرون وتأتى الآيسة موضع التمثيل لتانقى ألفاظها فى تناسق تام مع سابقتها فتذكر سالبلسد الطيب سوإخراج النبات بإذن الله . والبلد الخبيث سوالخروج النكسد للنبات سوتصريف الآيات سوشكر الله على كل ذلك .

وهى فى الحقيقة تمثيل لفريق المؤمنين وفريق الكافرين فقد مثلت حال المؤمنين الذين ينتفعون بالموعظة ويتأثرون بها بحال الأرض النقية التى تنتفع بالمطر وتخرج من كل زوج بهيج ٠

كما مثلت حال الكافرين الذين لا ينتفعون بالمواعظ ولا يتأثرون بها بحال الأرض الخبيثة التي لا تتنفع بالمطر ولا تنبت إلا نباتا ضعيفا

وروح هذا التمثيل وغايته هو روح وغاية التمثيل الذي ورد فى سورة هود . وإن اختلف الركن الأساسي فيهما وهو جانب المشبه به . إذ هو هنا عنصر من عناصر الجماد الذي يفترق بالطيب والخبيت . تبعا لتكوينه ومعدنه . وهو هناك عنصر من عناصر الإنسان الذي اختلف بالوصف من عمى وصمم وبصر وسمع .

ولعل سر التنوع يرجع إلى أن الآية في الأعسراف كما قلت تتناسق في الصياغة العامة مع ما سبقها من الآيات التي تتحدث عسن خلق الله من السموات والأرض والشمس والقمسر والنجوم والليل



والنهار وتعاقبهما والظواهر الكونية من الرياح والمطر والسحاب. فكان التمثيل بالأرض النقية والأرض الخبيثة وما فيهما من نبات قوى مبهج وآخر ضعيف مزعج من أمثل العناصر التي يجب أن تكون في هذا المكان. وبذلك حدث النشاكل والتآنس والتآخي بين الصياغات. وهذا هو لب نظرية النظم .

ولذلك قال الزمخشرى " وهذا التمثيل واقع على أثر ذكر المطو وإنزاله بالبلد الميت وإخراج الثمرات به على طريق الاستطراد"(١)٠

ولست معه في القول بالاستطراد بل هو تمثيل مكين في مكانـــه ومناسب لسياقه ومساقه .

والآية في سورة هود ركزت على العنصر الإنساني بأوصافه المختلفة وذلك للتناسب مع الصياغات السابقة التي ركزت على العنصر الإنساني . في كثير من الآيات . كما في قوله تعالى : ﴿ وَيَوْتُ كُلُهُ يَعْمُ فَضُلُهُ وَإِنْ وَلُوا فَإِنْ الْحَافَ عَلَيْكُم عَذَاب وَم كِيرٍ ﴾ •

﴿ وَمَا مِنَ دَلَمْةِ فِي الأَرْضِ إِلاَّعَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا ... ﴾ • ﴿ وَكَنْ مِنْ اللَّهِ رِزْقُهَا ... ﴾ • ﴿ وَكَنْ أَنْهَ مَنْعُدُودَةِ ... ﴾ • ﴿ وَكَنْ أَنْهَ مَنْعُدُودَةِ ... ﴾ • ﴿ وَكَنْ أَنْهَ مَنْعُدُودَةٍ ... ﴾ • ﴿ وَكَنْ أَنْهَ مَا لَهُ مِنَا الْإِسْانَ مِنَا رَحْمَةً ... ﴾ •

⁽١) الكشاف ٢/ ٨٤ .

﴿ وَمَنَ أَظْلَمُ مِنَ الْتَرَى عَلَى اللّهِ كَذَيا ... ﴿ • • ﴿ وَمَنَ أَظْلَمُ مِنَ الْقَرَى عَلَى اللّهِ كَذَيا ... ﴾ • ﴿ اللّهِ يَنْ مَنْ وَالْمُ مُنْ مُنْ اللّهِ ... ﴾ • ﴿ أَوْلِنَكَ الّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ ... ﴾ • ﴿ إِنْ اللّهِ نَنْ اللّهِ مَنْ وَاعْمَلُوا الصّالِحَاتِ ... ﴾ •

كما أن الآية فى الأعراف ركزت على الجماد من حيث الجوهو والذات وفى سورة هود ركزت على العنصر الإنساني من حيث سلامة أو فساد منافذ الإدراك •

وقد رويت عدة أحاديث تنص على أن المقصود من قوله تعلى: والبلد الطيب .. من باب التمثيل . منها ما روى عن ابن عباس رضى الله عنهما . أن قوله ــ والبلد الطيب .. مثل ضربه الله تعالى للمؤمنين يقول . هو طيب وعمله طيب والذى خبث .. مثل للكافر يقول. هـو خبيث وعمله خبيث .. (١).

ثم يأتى بعد ذلك قصص الأمم مع رسلهم . عقب هذا المثل لتقرر وتحقق مضمون المثل عن طريق هذا السرد القصصصى الذى يقوم على الدعوة والحوار والجدل والقبول والرفض بواسطة هذا القصص الواقعى وكأنه ترجمة لهذه المعانى الممثلة وشرح لدلالتها وبيان غاياتها من خلال ذكر الرسول والدعوة والقوم وبيان المصير من ثواب أو عقاب •

⁽۱) ينظر روح المعانى ۸ / ۱ نه ۲



يقول البقاعي في بيان وجه المناسبة بين القصص وبين المثل السابق "ولما طال تهديده سبحانه لمن أصر على إفساده ولم يرجع عن غيه وعناده بمثل مصارع الأولين ومهالك الماضين ونوع في هذه الآيات محاسن الدلالات على التوحيد والمعاد بوجوه ظاهرة وبينات قاهرة وبراهين قاطعة وحجج ساطعة . ساق سبحانه تلك القصص دليلا حسيا على أن في الناس الخبيث والطيب مع الكفالة في الدلالة على تمام القدرة والغيرة من الشرك على تلك الحضرة بنفصيل على تمام القدرة والغيرة من الشرك على تلك الحضرة بنفصيل أحوال من سلفت الإشارة إلى إهلاكهم وبيان مصارعهم وأنه لم تغن عنهم قوتهم شيئا ولا كثرتهم بقوله تعالى : ﴿وَكُم من وَرِه أهلكاها ﴾ الآية وقوله : ﴿وَإِذَا جَاء أَجِلُهم لاِستَأْخُرون ساعة ﴾ الآية . تسلية النبين من خواص هذه الأمة بل هي عادة الأمم السالفة وعلى أن النعم خاصة من خواص هذه الأمة بل هي عادة الأمم السالفة وعلى أن النعم خاصة بالشاكرين ولذا كانت النقم مقصورة على الكافرين فقال تعالى : ﴿القد

وكل هذا يؤكد قوة الصلة بين التعبير باللغة المجردة واللغة المصورة والفن القصصى الذى يقوم على الجدل والحوار . وأن الترابط والتناسق بينها دقيق وعميق .

⁽١) نظم الدرر ٧ / ٤٢٥ .



وإذا كان التمثيل بالاستعارة أو التشبيه يمثل مستوى عاليا في فن التعبير والتصوير والتأثير . فإن الفن القصصى يعتبر هو الوجه الآخر لهذا المستوى العالى في بلاغة التصوير والتأثير والتحقيق والتقريسر وكأن القصة تقوم بدور الشرح والتفصيل لما أودع في التمثيسل مسن معانى . ولكن بطريق آخر يقوم على الأشخاص الحقيقيين . يقومسون بالدعوة إلى دين الله وترسيخ مبادئ السلوكيات الحسنة والأخلاقيسات الفاضلة والمواعظ الراشدة والحكم السائدة والأعمال الرائدة للفلاح في الدنيا والآخرة . وذلك في نفوس وضمائر الأقوام المدعويين . وبعد ذلك ينجلي الموقف عن إيمان وثواب وكفران وعقساب . تلك هي المعانى التي تدور حولها اللغة الذهنية المجردة وكذلك اللغة والتراكيب المصورة والممثلة . ولذلك قلت إن الترابط بينها دقيق وعميق. وكسل منها يعتبر مقدمة للآخر وتزداد المبالغة والتأثير مسن معرض إلى أسلوب الى أسلوب .



يحسن بنا قبل أن نعرض لمشاهد القصة بالتحليل وبيان خصائص البناء التركيبي لجملها . أن نعرض موضوعين على غايسة كبيرة من الأهمية في هذا الإطار . وهما: مفهوم الجملة وأثر النحو في توجيه المعنى . إذ هما منطلق التحليل . والنظر إلى التراكيب ، وبيان

تعدد المعنى في إطار الغرض المسوق له الكلام •

أولا: مفهوم الجملة:

كان النحو من أوائل العلوم التي دونت كعلاج لغوى لتلك الأدواء التي دبت في اللسان العربي . منذ أن انساح العرب وانداح المسلمون إلى بلاد الله المفتوحة ، وحدث اختلاط وتزاوج وتلاقح بين الأجنساس والألسنة والثقافات ، وفشا اللحن ، فهب علماء المسلمين يدافعون عن دينهم ولغتهم وقرآنهم ، وذلك بوضع القواعد والأصول التي تحفظ عليهم مقومات حياتهم الدين واللغة والتراث ، وكان إمامهم في نلك شيخ النحاة سيبويه للذي وضع مؤلفه الجامع والمنارة الهادية لكل من أراد أن يسلك الصراط اللغوى المستقيم في القديم والحديث وهسو كتاب الكتاب وكانت قضية الجملة وبيان حدودها ومكوناتها وما يحيط بها من أدوات ومتعلقات على رأس القضايا اللغوية المتناولة ، ولذلك وجدناهم يصدرون كتبهم بالحديث عن الكلام أو الجملة وأقسام الكلمة وأنواع الجملة إلى آخر ما هو مبثوث في كتبهم، وذلك إن دل على شئ



فإنما يدل على الاهتمام النابع من العقيدة الدينية المتأصلة في قلوبهم والقارة في نفوسهم ، المؤمنة بأن اللغة هي السياج المنيع والحصن المكين لحفظ اللسان العربي وفهم القرآن الكريم . والسنة الشريفة . وتراث العلماء ...

ونحن في هذه الأسطر لا ندخل في تفاصيل النحويين عن الجملة. وإنما نتعرف على حدودها ومعالمها العامة وذلك من خلال عرض أقوال بعض العلماء ...

فابن جنى يرى أن الكلام هو "كل لفظ مستقل بنفسه مفيد بمعناه . وهو الذى يسميه النحويون الجمل نحو _ زيد أخوك _ وقام محمد _ وضرب سعيد _ وفى الدار أخوك _ وصه . ومه . ورويد _ وحاء وعاء فى الأصوات ...

فكل لفظ استقل بنفسه وجنيت منه ثمرة معناه فهو كلام ٠

وأما القول فأصله أنه كل لفظ مذل به اللسان. تاما كان أو ناقصا. فالتام هو المفيد أعنى الجملة. وما كان في معناها. من نحو . صه وليه ولياقص ما كان بضد ذلك نحو _ زيد _ ومحمد _ وإن _ وكان أخوك إذا كانت الزمانية لا الحدثية . فكل كلام قول وليس كل قول كلاما .

ثم يقول : ومن أدل الدليل على الفرق بين الكلام والقول، إجماع الناس على أن يقولوا ، القرآن كلام الله ، ولا يقال ــ قول الله ــ وذلك



أن هذا الموضع موضع ضيق متحجر V يمكن تحريفه و V يسوغ تبديل شئ من حروفه . فعبر لذلك عنه بالكلام الذى V يكون أصواتا غير مفيدة ، وعدل به عن القول الذى قد يكون أصواتا غير مفيدة وآراء معتقدة V .

فابن جنى يرى أن الكلام هو الجملة وأنه عبارة عن التركيب القائم بنفسه المستقل بمعناه ، والذى يجنى منه السامع فائدته . وفسرق بينه وبين القول . ورأى أن القول أعم من الكلام . لأنه يقع على مسا يفيد وما لا يفيد وأما الكلام أو الجملة فلا يكون إلا فيما يفيد، ومن خلال الأمثلة التى ساقها ندرك أنواع التراكيب التى تسمى جملا وهي الجملة الاسمية والجملة الفعلية التى فعلها لازم أو متعدى والظرفية ، والتركيب الناشئ عن اسم الفعل ، وهو مختلف فيه .

" فالبصريون يرون أنه اسم مدلوله الفعل . والكوفيون يرون أنه فعل حقيقة . وبعضهم يرى أنه فعل استعمل استعمال الأسماء ويسمى - مركب الخالفة - "(Y).

ويسير عبدالقاهر في هذا الاتجاه الذي لا يفرق بين الكلام والجملة فيقول"اعلم أن الواحد من الاسم والفعل والحرف يسمى كلمة.فإذا ائتلف منها اثنان فأفادا نحو _ خرج زيد _ سمى كلاما، وسمى جملة"(٢).

⁽١) الخصائص ١/ ١٨ ، ١٩ .

⁽٢) ينظر الجملة العربية ١٠٢ .

⁽٣) الجمل / ٤٠ .



وعلى هدى منه يرى الزمخشرى أن الكلام "هو المركب من كلمتين أسندت إحداهما إلى الأخرى وذلك لا يتأتى إلا في اسمين كقولك _ زيد أخوك . وبشر صاحبك، أو في فعل واسم نحو قولك _ ضرب زيد ، وانطلق بكر ، وتسمى الجملة"(١).

والملاحظ أن الزمخشرى حصر الجملة في نوعين ـ الاسمية والفعلية ـ بأسلوبه الدال على الحصر ، وذلك لا يتأتى إلا في اسمين.. و في فعل واسم ، وذلك تضيق لنطاق الجملة الواسع الذي أشار إليه ابن جنى من خلال ضرب الأمثلة . وأشار إليه عبدالقاهر من خلال قاعدة الائتلاف ، بين الأسماء والأفعال والحروف ، وهي تلك القاعدة التي بنى على أساسها نظرية النظم .

وإذا قلنا إن الزمخشرى يشير بذلك إلى أدور جملتين في الكلام وأكثر، وهما الاسمية والفعلية استقام ذلك مع منظور الآخرين.

وأما ابن هشام فيرى أن الكلام غير الجملة، حيث إن الكلام هـو "القول المفيد بالقصد ، والمراد بالمفيد مـا دل علـى معنـى يحسـن السكوت.

والجملة عبارة عن الفعل وفاعله . كقام زيد ، والمبتدأ وخـــبره كــ ويد قائم ــ بمنزلة أحدهما نحو ضرب اللص. وــ أقائم الزيدان ــ وكان زيد قائما ، ثم يقول "وبهذا يظهر لك أنهما ليسا مترادفين كمــا

⁽١) المفصل / ٦ .



يتوهم كثير من الناس وهو ظاهر قول صاحب المفصل . فإنه بعد أن فرغ من حد الكلام قال : وتسمى جملة ـ والصواب أنها أعم منه ، إذ شرطه الإفادة بخلافها ، ولهذا تسمعهم يقولون جملة الشرط ، جملة الجواب ، جملة الصلة ، وكل ذلك ليس مفيدا ، فليس بكلام "(١).

ومهما يكن من أمر هذا الاختلاف فإن الثابت عند العلماء أن الجملة هي محط الفائدة ، وهذه الفائدة لا تحصل من الكلمة الواحدة ولكن لابد من الضم والإسناد بين الكلمات حتى يجنى السامع الثمرة من التركيب فالأمر كما قال ابن جنى عن التركيب _ إنه مبنى على الاستقلال وتحقيق الفائدة قال " وإنما وضع للفائدة . والفائدة لا تجنى من الكلمة الواحدة وإنما تجنى من الجمل .. " (٢).

وقد استثمر عبدالقاهر هذا المعنى فأكده فى أسرار البلاغة وهو يتحدث عن خواص الجملة فى الحقيقة والمجاز . وأنه لابد فيها من الإثبات أو النفى ، وذلك يقتضى مثبتا ومثبتا إليه، أو منفيا ومنفيا عنه أو بمعنى آخر لله مسندا ومسندا إليه ، وذلك كله من أجل الحصول على الفائدة يقول عبدالقاهر "والذى ينبغى أن يذكر الآن حد الكلمة للجملة فى الحقيقة والمجاز . إلا أنك تحتاج أن تعرف فلى صدر القول عليها ومقدمته أصلا، وهو المعنى الذى من أجله اختصت الفائدة بالجملة ... ولم تجز حصولها بالكلمة بالواحدة كالاسم الواحد، والفعل

⁽١) مغنى اللبيب ٤٩ .

⁽٢) الخصائص ٢/ ٣٣١ .



من غير اسم يضم إليه ، والعلة في ذلك ، أن مدار الفائدة في الحقيقة على الإثبات والنفي .. " (١) .

فالفائدة التى تستقى من الجملة فى حالة الإثبات أو النفسى هلى المقصود الأسمى من صناعة الجملة ، ولا يضر بعد ذلك أن نسسميها كلاما أو جملة فلا مشاحة فى الاصطلاح ...

وبالنظر في الآيات القرآنية نجد أن بعض الآيات تكون جملا مستقلة تفيد معنى من المعانى ، مثل كذبت ثمود المرسلين في فيه جملة من حيث دلالتها على معنى مفيد، ثم إنها منظومة في إطار مشهد متكامل يتحدث عن موقف صالح عليه السلام من قومه . وسنبين في التحليل ذلك في فالمشهد كله مكون من مثل هذه الجملة ، وهذه الجمل تعطى المعانى الجزئية التي يتكامل بها المعنى الكلى للمشهد كله، والكل محط الفائدة ،

وهناك بعض الآيات تطول وتحوى فى داخلها جملا متعددة فى الطار كل جملة معنى من المعانى كما فى قوله تعالى: ﴿ وَإِلَى تُمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللّهَ مَا لَكُم مِن الْهِ عَيْرُهُ قَدْ جَاءَتُكُم بَيِّنَةٌ مِن رَبِّكُمْ هَذِهِ مَالّهُ وَلَا تَمْ اللّهُ مَا لَكُم مِن اللّهِ وَلا تَمسُّوهَا سِنُوعَ فَيَأْخُدُ كُمْ عَذَابُ أَلِيمٌ ﴾ هذه ما قَدُه اللّهِ وَلا تَمسُّوهَا سِنُوعَ فَيَأْخُدُ كُمْ عَذَابُ أَلِيمٌ ﴾ [الأعراف/ ٧٣] .

⁽١) أسرار البلاغة ٢/ ٢٣٣ .



فهذه الآية بداية مشهد سورة الأعراف في القصة ، وهي تبيـــن موقفا من مواقف صالح عليه السلام من قومه وقد اشتملت على الجمل التالية :

- ١ ﴿ وَإِلَّهِ عَنُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا ﴾
 - ٢ ﴿ قَالَ مَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهُ ﴾
 - ٣ ﴿ مَا لَكُم مِنْ إِلَّهِ عَيْرُهُ ﴾
- ٤ ﴿ قَدُجَاءُنُكُم بَيِّنَةٌ مِن رَبِّكُمُ ﴾
 - ٥ ﴿ هَذِهِ مَا قَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةً ﴾
- ٦ ﴿ فَذَرُوهَا تَأْكُلُ فِي أَرْضِ اللَّهِ ﴾
 - ٧ ﴿ وَلَا تُمَسُّوهَا سِنُورًا ﴾ •
 - ٨ ﴿ فَيَأْخُذُكُمْ عَذَابُ إِلِيمٌ ١

فلكل جملة من هاتيك الجمل معنى ، وبضم هذه المعانى الجزئية يتكون المعنى الكلى للآية ، والكل محط الفائدة وعلى هذا الاعتبار نظرنا إلى الجمل القرآنية في إطارها الجزئى ، والكلي من خلل السياق والمساق _ وسيتضح ذلك أكثر في الدراسة التحليلية _ .

وقد اعتبرت الآية التي تحوى في داخلها جملا متعددة _ جملـة كبرى _ مثل آية الأعراف السابقة ، كما اعتبرت الجملة الواحدة ذات المعنى الجزئي _ جملة صغرى _ مثل آية الشـعراء السـابقة ، وإن



كان ابن هشام قد رأى أن الجملة الكبرى^(١) هى المصدرة باسم مخبر عنه بجملة ، والصغرى هى المبنية على المبتدأ، فهذا شئ يستقيم مسع الأمثلة الصناعية ، ولكن لغة القرآن لا تخضع لهذه الحدود ، وبخاصة أنها تظهر بأكثر من وجه ،

ثانيا: النحو وتوجيه المعنى:

الكلمة في حالة الإفراد ، ليس لها معنى سوى المعنى المعجمي، وليس لها إعراب ، لأنه وضع للإبانة عن المعنى الوظيفي للكلمة في الجملة ، كما لا توصف بفصاحة ولا بلاغة إلا إذا وضعت في نظم وضمها تركيب .

يقول ابن يعيش " والاسم إذا كان وحده من غير ضميمة إليه لـم يستحق الإعراب ، لأن الإعراب إنما يؤتى به للفرق بين المعانى ، فإذا كان وحده كان كصوت تصوت به ، فإن ركبته مـع غـيره تركيبا تحصل به الفائدة نحو قولك : زيد منطلق ، وقام بكر ، فحينئذ يستحق الإعراب "(۲) .

والإعراب كما قال الزجاج هو "الحركات المبينة عــن معانى اللغة"(") فإذا كان الإعراب هو الذى تستظهر به المعانى التى هى محط الفائدة من الكلام أدركنا أنه من جمال اللغة . ومن فصاحـة اللغـة أن

⁽١) مغنى اللبيب ٤٩٧٠

⁽٢) شرح المقصل ١ / ٤٩٠٠

⁽٣) الإيضاح في علل النحو ٩١٠



تستند إليه في الإبانة عن المعانى التي تثور في الأذهان ، وتتبحس في الوجدان ، وتقيض بها النفوس ، وتتراقص لها الرؤوس ولا مميز لها الاعراب الذي يعد من زينتها كما يقول ابن قتيبة "ولها الإعراب الذي جعله الله وشيا لكلامها وحيلة لألفاظها، وفارقا في بعض الأحوال بين الكلامين المتكافئين والمعنيين المختلفين كالفاعل والمفعول لا يفرق بينهما إذا تساوت حالاهما في إمكان الفعل أن يكون لكل واحد منهما إلا بالإعراب .

ولو أن قائلا قال ـ هذا قاتل أخى ـ بالتنوين ، وقال آخر: هذا قاتل أخى بالإضافة ، لدل الننوين على أنه لم قتله ، ودل حذف التنوين على أنه قد قتله .

ولو أن قارنا قرأ : ﴿ فَلا يَحْزُمُكُ قُوا لَهُمْ إِنَا تَعْلَمُ مَا يُسِرُون وَمَا يُعْلِنُون ﴾ وترك طريق الابتداء بإنا _ وأعمل القول فيها بالنصب على مذهب من ينصب أن بالقول كما ينصبها بالظن لقلب المعنى عن جهته وأزاله عن طريقته ، وجعل النبي عليه السلام محزونا لقولهم _ ﴿ فَلا يَحْزُنك وَهُمْ إِنَا تَعْلَمُ مَا يُسِرُون وَمَا يُعْلِنُون ﴾ وهذا كفر ممن تعمده وضرب من قُولُهُمْ إِنَا يَعْلَمُ مَا يُسِرُون وَمَا يُعْلِنُون ﴾ وهذا كفر ممن تعمده وضرب من اللحن لا تجوز الصلاة به، ولا يجوز للمأموين أن يتجوزوا فيه.

وقد قال رسول الله "لا يقتل قرشى صبرا بعد اليوم ــ فمـن رواه جزما أوجب ظاهر الكلام للقرشى ألا يقتل إن ارتد ، ولا يقتص منـــه إن قتل ، ومن رواه رفعا انصرف التأويل إلى الخبر عن قريش أنــه لا



يرتد منها أحد عن الإسلام فيستحق القتل ، أفما ترى الإعراب كيف فرق بين هذين المعنبين"(۱) ،

ويسوق ابن هشام رواية تتعلق بالشعر وأثر اختلاف الإعـــراب فى توجيه المعنى فيقول "كتب الرشيد ليلة إلى القاضى أبــــى يوســف يسأله عن قول القائل:

فإن ترفقى يا هند فالرفق أيمن ن وإن تخرقى يا هند فالخرق أشام فأنت طلاق . والطلاق عزيمنة ن ثلاث . ومن يخرق أعق وأظلم

فقال . ماذا يلزمه إذا رفع الثلاث وإذا نصبها؟ قال أبويوسف: فقلت هذه مسألة نحوية فقهية ، ولا آمن الخطأ إن قلت فيها برأى، فأتيت الكسائى وهو فى فراشه . فسألته . فقال : إن رفع ثلاثا طلقت واحدة ، لأنه قال _ أنت طلاق _ ثم أخبر أن الطلاق التام ثلث ، وإن نصبها طلقت ثلاثا ، لأن معناه أنت طالق ثلاثا ، وما بينهما جملة معترضة ، فكتب بذلك إلى الرشيد ، فأرسل إلى بجوائز ، فوجهت بها إلى الكسائى"(٢) ،

وعلى الرغم من النقد الذى أداره ابن هشام حولها إلا أنها تدل على أثر الإعراب في توجيه المعنى ..

ويتجلى أثر الإعراب أكثر وأظهر في الآيات القرآنية وذلك لتعدد وجوه المعاني ، وتعدد القراءات القرآنية وتتوع الوقف والابتداء ·

⁽١) تأويل مشكل القرآن ١٤ / ١٥ .

⁽۲) مغنى اللبيب ٧٦ •



وذلك كما فى قوله تعالى: ﴿الْحَمْدُللّهِ رَبِ الْعَالَمِينَ ﴾ فقد قرئ المبتدأ ــ الحمد ــ بالرفع والنصب ، والرفع يدل على الثبوت والنصب يدل على الحدوث والرفع قراءة الجمهور (١).

وكما فى قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَانِ مَكْرَهُمُ لِتَوْلُ مَنَا اللهِ فَى صَالِحُولُ مِنْ اللهِ فَا اللهُ فَا اللهُ فَا اللهُ فَا اللهُ اللهُ

وعلى اعتبار أن _ إن _ نافية والسلام في _ ليتزول _ لام المحدود والفعل المضارع منصوب بعدها يكون المعنى ، إن مكر هـم أضعف من أن يؤثر في الجبال الراسية ، وهي قراءة الجمهور .

فالتفاوت بين المعنيين في القوة والضعف كان مبعثه هذه التوجيهات الإعرابية والقراءات القرآنية . ولا تناقض بين المعنيين ، لأن الجبال على الأولى حقيقة ، وعلى الثانية مجاز أي دعائم الإسلام وأركانه (٢).

وأما الوقف والابتداء فكما فى قوله تعالى : ﴿ هُوَالَّذِي آَنزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُّخكَمَاتُ هُزِ آَمُ الْكِتَابِ وَأَخَرُ مُتَشَاعِاتٌ فَأَمَّا الَّذِينِ فَي قُلُوبِهِمْ الْكِتَابِ وَأَخَرُ مُتَشَاعِاتٌ فَأَمَّا الَّذِينِ فَي قُلُوبِهِمْ

⁽١) ينظر البحر المحيط ١ / ١٨٠

⁽٢) ينظر ظاهرة الإعراب في العربية ١٤٩٠



زُمْ فَيَتَبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْغَاء الْفِئَةِ وَابْغَاء تأُوبِلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تأُوبِلَهُ إِلاَّ اللَّهُ وَالرَّاسِحُونَ فَي فَي الْعِلْمِ مِتُولُونَ آمَنَا بِهِ كُلِّ مِن عِندِ رَبِّنَا وَمَا يَذَكُّرُ إِلاَّ أُولُوا الأَلْبَابِ ﴾ [آل عمر ان / ٧٠] •

قرئ: ﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ إِلَا اللّٰهِ ﴾ بالوقف على لفظ الجلالـــة ــ الله ــ والابتداء بقوله ــ والراسخون ــ بالرفع على الابتداء وخبره يقولـــون آمنا به •

وقرئ بالوصل أى _ وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون فـــى العلم ، وذلك بعطف _ الراسخون _ على لفظ الجلالة _ الله _ •

فعلى قراءة الوقف . لا أحد يعلم تأويل المتشابه إلا الله عزوجل وعلى قراءة الوصل ، أن الله يعلم تأويله وكذلك الراسخون في العلم ولذلك قال ابن عباس رضى الله عنهما _ أنا من الراسخين الذين يعلمون تأويله .

ومن العلماء من فصل في هذا التأويل فقال " التأويل يطلق ويراد به في القرآن معنيان ، أحدهما : التأويل بمعنى حقيقة الشئ وما يوول أمره إليه ، ومنه قوله تعالى : ﴿ وقال يا أبت هذا تأويل رؤياى من قبل ﴾ وقوله ﴿ هل ينظرون إلا تأويله يوم أتى تأويله ﴾ أي حقيقة ما أخبروا به من أمر المعاد ،



فإن أريد بالتأويل هذا فالوقف على لفط الجلالة لأن حقائق الأمور وكنهها لا يعلمها على الجلية إلا الله عزوجل ويكون قوله الأوالراسخون في العلم العلم

وأما إن أريد بالتأويل المعنى الآخر وهو التفسير والبيان والتعبير عن الشئ كقوله ـ نبئنا بتأويله _ أى بتفسيره فإن أريد به هذا المعنى فالوقف على _ والراسخون فى العلم _ لأنهم يعلمون ويفهمون ما خوطبوا به بهذا الاعتبار وإن لم يحيطوا علما بحقائق الأشياء على كنه ما هى عليه .

وعلى هذا فيكون قوله _ يقولون آمنا به _ حالا منهم(١).

ومن هذه الإشارات الموجزة ندرك أثر النحو والإعسراب فى توجيه المعانى ، وكيف كان أساسا مكينا يستند إليه فى تعدد المعسانى وتكثيرها ، وفى توجيه القراءات القرآنية . والوقف والوصل بين الجمل القرآنية ،

وهذا الأثر الحميد قد أدركه عبدالقاهر فمزج بين النظرية النحوية والبيانية في كتابه ـ دلائل الإعجاز ـ وأقام صرح نظرية النظم على أساس توخى معانى النحوفيما بين الكلم على حسب الأغراض التي يصاغ لها الكلام •

⁽۱) تفسیر ابن کثیر ۱/۳٤۷ .



وكان مما عرض له قوله تعالى: ﴿ وَجعلوا لله شركاء الجن وبين على أى اعتبار من الإعراب والتقديم والتأخير يحصل المعنى المقصود ووازن بين الآية وبين قولنا ﴿ وجعلوا الجن شركاء لله ﴾ واعتبره نقلا للآية عن صورتها المبهجة المستولية على القلوب إلى صورة لا أثبر لها في النفس وإن كان المعنى العام بجمعهما ، وهو أنهم جعلوا الجن شركاء وعبدوهم مع الله تعالى ، ولكن بتقديم لفظ شركاء سيكون لله شركاء سيكون المعنى أشمل من هذا . إذ يتناول إنكار أن يكون لله شريك من الجن ومن غير الجن ، وذلك على اعتبار سله في موضع المفعول الأول ، والجن كلم مستأنف على تقدير سؤال ، فمن جعلوا شركاء لله؟ فقيل الجن ،

وأما فى قولنا ﴿وجعلوا الجز شركاء لله ﴾ على اعتبار أن _ الجن _ مفعول أول ، وشركاء مفعول ثان ، فإنه لا يتناول أكثر من إنكار أن يكون الجن شركاء لله ، والذى يناسب القضية هو الإنكار العام لا الخاص •

ويلاحظ أن ــ الجن ــ قرئت كذلك بالرفع والجر ، فالرفع على الاستئناف بتقدير سؤال ــ من هؤلاء الشركان؟

فقيل _ الجن _ على أنها خبر لمبتدأ محذوف _ أى هم الجن _ وهذه القراءة تلتقى مع قراءة الجمهور بنصب _ الجن _ فى الدلال_ة على عموم الإنكار •



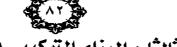
وأما الجر فعلى الإضافة إلى الشركاء ، قال الشهاب : وبالجر على الإضافة للتبيين (١) ، وهى تبين أن الشركاء من الجن، وتؤول إلى الإنكار الخاص ، وهو دون المعنى المطلوب •

و لا شك أن هذا المزج بين علوم اللغة ــ هو الأجدى والأنفع فى بيان تفريعات المعانى ، والتعرف على المعانى العامة والخاصة، وما هى ألصق بالسياق والغرض المطلوب .

وهذا هو المنهج الأمثل الذي اقتفاه علماؤنا التراثيون من أمثال سيبويه والجاحظ وابن جنى وعبدالقاهر والزمخشرى •

فإذا أردنا أن نصل أسبابنا بهم ، فعلينا أن ننظر في النص موضوع الدراسة ، من كافة الزوايا الأسلوبية من البنية الصرفية والتركيبة النحوية والدلالة البلاغية والدلالة اللغوية ، وكافة الأنساق المعرفية والثقافية التي كانت ذات أثر فاعل في صناعة النص .

⁽۱) حاشية الشهاب ٤ / ١٠٦٠



ثالثًا: البناء التركيبي في القصة

وردت الآيات المكونة لقصة نبى الله صالح عليه السلام مع قومه ثمود في إحدى عشرة سورة مكية وهي الأعسراف وهسود والحجسر والشعراء والنمل وفصلت والذاريات والنجم والقمر والحاقة والشمس.

وأما اسم قومه _ ثمود _ فذكر في ستة وعشرين موضعا من القرآن الكريم . وكلها في القرآن المكي ما عدا موضعا واحدا وهو ما جاء في سورة الحج المدنية .

وهذا ينفت النظر إلى أن هذا القصص شأنه شأن القرآن المكى. في أنه كان متوجها إلى القضايا الأساسية في الدين والعقيدة وهي قضايا التوحيد، والألوهية والربوبية والنبوة والمبدأ والمعاد. والثواب والعقاب بينما اهتم القرآن المدنى بقضايا السلوك والأخلاق والمناشط الاجتماعية والحياة اليومية وطوائف المجتمع وغير ذلك مما يستدعيه تنظيم المجتمع الإسلامي .

بل إن القصة الواحدة قد تتنوع مشاهدها بين القرآن المدنى والقرآن المكي . فيأتي كل مشهد ملائما للسياق العام في السورة ·

فقصة آدم عليه السلام . جاء منها مشهد في سورة البقرة ، وهي أول ما نزل بالمدينة ، ومشهد في سورة الأعراف وهي الثامنية والثلاثون في ترتيب نزول القرآن المكي .



ومع ذلك كان مشهدها فى سورة البقرة يدور حول محور التعليم والتشريف للآدم عليه السلام ، قـــال تعـالى : ﴿ وَعَلَمَ ادَمَ الأَسْمَاء كُلّهَا ﴾ [البقرة/ ٣١] وما ذكر بعد ذلك كان مفرعا على هذا الأساس .

ولكن المشهد الذي جاء في الأعراف ، كان محوره الأساسي هو بيان المتابعة لأمر الله من الملائكة ، والرفض وعدم المتابعة من إبليس وما حاق به من التصاغر والخذلان والطرد من رحمة الله تعالى، وبيان كيفية وقوع آدم في المعصية وإنكار الله عليه ذلك ، ثم لجوئه السي ربه حضارعا : ﴿ رَبَّنَا ظُلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَمْ تَغْفِرُ لَنَا وَرُحَمُنَا لَنكُونَ مَن المحاسرين ﴾ [الأعراف / ٢٣] ،

فكل من المشهدين يتفق مع السياق والمساق لكل من السورتين ، إذ التعليم من الركائز التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي بينما قبول أمر الله أو رفضه فهو شئ يتصل بالعقيدة ،

وإليك مشاهد هذه القصمة .



في سورة الأعراف آية ٧٣ _ ٧٩:

قال الله تعالى: ﴿ وَإِلَى تُمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا فَوْمِ اعْبُدُوا الله مَا لَكُم مِنْ إِلَهِ غَيْرُهُ قَدْ جَاءُ تُكُم بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ هَذِهِ مَا قَةُ اللّهِ لَكُمْ آبَةً فَذَرُوهَا مَأْكُلُ فِي أَرْضِ اللّهِ وَلاَ تَمَسُّوهَا سِسُوءَ فَيَأْخُذُكُمْ عَذَابٌ إِلِيمٌ ﴾ ٧٣ .

هذه هى بداية القصة الرابعة من هذا القصص المذكور فى سورة الأعراف ، وكان الترتيب وفقا للتدرج الزمنى حيث بدأت السورة بقصة آدم ، وأشبعت الحديث عن أثر المتابعة لما أنزل الله تعالى وعن أثر عدم المتابعة فى ذلك وانقسام الناس إلى أصحاب جنة وأصحاب نار ، ثم ذكرت طرفا من قصة نوح وقصة هود ، ثم كان هذا المشهد من قصة صالح عليه السلام مع قومه ثمود ،

وقد بدئت القصة بحرف العطف _ الواو _ وهو من باب عطف القصة على القصة ، وهو يعنى العطف باعتبار المعنـ ومضمون الكلام ولا يشترط التناسب بين أجزاء الكلامين . كما يشترط ذلك في عطف المفردات والجمل ،

والواو هنا أداة ربط ، ربطت هذا المشهد من هذه القصة بالمشاهد السابقة ، لتلتحم هذه المشاهد كلها مكونة السياق العام للسورة ، وتبدو السورة رغم تعدد هذه المشاهدة في وحدة نصية كاملة ،



وكما أفادت _ الواو _ عطف القصمة على القصمة وكانت وسيلة من وسائل ربط الكلام وإحكامه ، كانت دالة كذلك على الترتيب، فـــى ذكر هذا القصص حيث ذكرت قصة آدم أولا ، ثم قصة نوح ثانيــا ، وهو قد ولد لآدم في آخر الألف الأولى وبعث في الألف الثانيـــة كمـــا ذكر الألوسي^(١)٠

ثم قصة هود . وقد قال الله في شــانهم : ﴿وَاذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خَلْفًا ۗ مز_ بعد قوم نوح﴾ /٦٩ . أي كانوا خلفاء لهم بعد زمن متراخ عنهم ٠

ثم قصة صالح وقد قال الله في شــانهم : ﴿ وَاذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلُّهَا عَ مِن بَعْدِ عَادِ ﴾ / ٧٤ . أي جعلهم بعد زمن متراخ عنهم .

ومن هذا التدرج الزمنى كانت الواو مفيدة للترتيب ومن هنا صح قول ابن هشام " وقول السيرافي ــ إن النحويين واللغويين أجمعوا على أنها لا تفيد الترتيب مردود ، بل قال بإفادتها إياه قطرب والربعي والفراء وثعلب وأبو عمر الزاهد وهشام والشافعي "(٢)٠

فيتحصل لنا أن هذه الواو لها ثلاث معان :

- ٠ العطف
 - ٢ الربط ٠

 ⁽۱) روح المعانى ۸ / ۱٤۹ .
 (۲) مغنى اللبيب ٤٦٤ .

٣ - الترتيب •

وقد بنيت جملة _ وإلى ثمود أخاهم صالحا _ على الحــــذف ، والتقدير : ولقد أرسلنا إلى ثمود أخاهم صالحا ، وذلك بــــالنظر إلـــى نظيره السابق وهو _ لقد أرسلنا نوحا إلى قومه / ٥٩ .

وبنى هذا الحذف على حذف آخر للقسم والتقدير _ والله لقد أرسلنا ..

وبعد ظهور المحذوفات من القسم واللام وقد يظهر الاهتمام بأمر جواب القسم ؛ لأن القسم يساق تأكيدا للمقسم عليه ، ولذلك قال الألوسى نقلا عن الزمخشرى " والسر فى ذلك أن الجملة القسمية لا تساق إلا تأكيدا للجملة المقسم عليها التى هى جوابها فكانت مظنة لتوقع المخاطب حصول المقسم عليه لأن القسم دل على الاهتمام فناسب ذلك إدخال قد " (۱) .

وبناء الجملة على هذا التوكيد يشير إلى عدة أمور:

١ - تحقيق معنى إرسال الرسول لتقريره في النفوس بهذه اللغة
 الحاسمة •

٢ - أن هذا التأكيد والتقرير لتثبيت قلب النبى محمد هي وإزالة ما
 يعتريه من الهم والحزن النصراف قومه عن قبول الرسالة .

⁽۱) روح المعانى ۸ / ۱٤۸ والكشاف ۲/ ۸٤ .



- ٣ أن هذا التأكيد من شأنه أن يزيل التردد والإنكسار من قلوب المنكرين الجاحدين ، حيث ينقل لهم هذا النموذج الواقسع بكل أبعاده لعلهم يرتدعون .
- على الجانب الآخر يضع بذور الطمأنينة والإيمان في قلوب
 الذين هداهم الله للاتباع ، حيث يعلمون أن مصيرهم من مصير
 هؤلاء الذين نجاهم الله مع رسلهم •
- أن جملة القسم بهذا الحشد من التوكيد تشسوق النفسس لمعرفة
 الجواب ، الذي هو موضع الاهتمام •
- ٦ وقال أبو القاسم القشيرى ، إن الله ذكر القسم لكمال الحجة وتأكيدها وذلك أن الحكم يفصل باثنين إما بالشهادة وإما بالقسم فذكر تعالى النوعين حتى لا تبقى لهم حجة (١) .

وكان القسم هنا بذاته سبحانه وتعالى ، وهو واحد من ثلاثة أشياء يقسم الله بها وهى :

- ١ ذاته ، كقوله تعالى : ﴿ فورب السماء والأرض إنه لحق ﴾
 - ٢ فعله ، كقوله تعالى : ﴿والسماء وما بناها ﴾ •
- ٣ مفعوله كما في قوله تعالى : ﴿والطور وكاب مسطور ﴾ •

⁽١) البرهان في علوم القرآن ٤ / ٤١



وكما يكون القسم ظاهرا كما في قولــه ـــ ﴿فلاوربك لايؤمنون ﴾ يكون مضمرا ــ وهو على قسمين •

۱ – ما دلت علیه لام القسم کما هذا أی والله لقد أرسلنا و کما
 فی قوله تعالی – ﴿التبلوز فی آموالکم وأنفسکم﴾ •

وبنيت جملة الجواب على الفعل _ أرسل _ وهو فــى المعجم القرآنى يأتى فى النعمة والنقمة فالنعمة كما فى قولـــه تعالى: ﴿وَهُوَ الذِّي يُرْسِلُ الرَّاحُ بُشْرًا بَيْنِ يَدَى رُحْمَتِهِ ﴾ •

والنقمة كما في قوله تعالى : ﴿وَأُرْسُلُ عَلَيْهُمُ طَيَّرًا أَبَّابِيلُ ﴾ •

وإرسال الرسول فيه جانب الإنذار وجانب التبشير ومن هنا نقع على الخيط الذي يصل هذا المشهد بموضوع السورة ·

علاقات وروابط:

فموضوع السورة هو الإنذار والتذكير، كما جاء في أولها: ﴿ كِتَابُ أَيْنِكَ اللَّهُ وَمِنْيِنَ ﴾ • أَيْرِلَ إِلَيْكَ فَلاَيَكُونَ فِي صَدْرِكَ حَرَجُ مِنْهُ لِتَنذِرَيهِ وَذَكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ •

⁽١) البرهان في علوم القرآن ٤/ ٤١ .



وإذا كان الإنذار يشفع بالتبشير ، فإن الغالب على هذه السورة هو جانب الإنذار والتذكير ، وأما جانب التبشير فهو قليل إذا قيس بجانب الإنذار وكان فحوى هذا الإنذار هو قوله تعالى : ﴿ اللَّهُ عُوا مَا أَنزِلَ اللَّهُ مَن رَبِّكُمْ وَلاَ تَتَبعُوا مِن دُونِهِ أَوْلِيا - قَليلامًا تَذَكّرُون ﴾ والأمسر والنهى: اتبعوا ، ولا تتبعوا — هو صلب الإنذار والتذكير التى تقسوم عليها الرسالة ،

ثم يأتى قوله تعالى : ﴿ وَكُم مِن قَرَيَةٍ أَهْلَكُنَاهَا فَجَاءَهَا بَأْسُنَا بَيَانَا أَوْهُمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّا اللّلْحَالِمُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّا الل

لتقديم الإنذار والتذكير بهذه النماذج البشرية التى أعرضت عما أنزل الله على رسله، وركبت العناد والهوى فحقت عليها كلمة العذاب، وذلك بصورة مجملة كان القصيص القرآنى وبخاصة فى هذه السورة تفصيلا لها •

ويستمر الإنذار في موكب الرسل مع أقوامهم ، وتمضى السورة تذكر بهذه المواقف ، كما في قوله تعالى :

- ١ ﴿ فَلْتَسْأَلَنَ الَّذِينَ أَرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْأَلَنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾ ٢٠ ٠
- ٢ ﴿ لَمِنَا بَنِي آَدَمَ إِمَّا بَأْتِيَنَكُمْ رُسُلْ مِنْكُمْ يَقُصُونَ عَلَيْكُمْ آبَاتِي فَمَن حِ
 اتَّمَى وَأَصْلَحَ فَلاَ حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلاَ مُمْ مَحْزُنُونَ ﴾ ٣٥/ ٠



- ٣ ﴿ لَلْمَا خَاءَتْ رُسُلُ رَبِّنَا مِالْحَقِّ ﴾ / ٤٣ .
- ٤ ﴿ لَلْمَدُ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ ﴾ / ٥٩ .
 - ٥ ﴿ وَإِلِّهِ عَادِ أَخَاهُمْ هُودًا ﴾ / ٦٥ .
- ٦ ﴿ وَإِلَّهِ عَنُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا ﴾ / ٧٣

والنقدير في الآيتين الأخيريين _ ولقد أرسلنا .. ويسأتي قول هو تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي يُوسِلُ الرِّبَاحَ بُشُرًا بَيْنِ يَدَي رُخْتَهِ حَتَى إِذَا أَقَلَتُ سَحَابًا ثِقَالاً سُقْنَا وُلِلَّهِ مَيْتٍ فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ فَأَخْرَجُنَا بِهِ مِن كُلِّ التَّمَرَاتِ كَذَلِكَ مُخْرِجُ الْمُوتَى يَعَلَّكُمُ مُدَّكُونَ ﴾ / ٥٧ .

تأتى هذه الآية كواسطة العقد في سلسلة هذا الإرسال الإلهي وتمتد منها خيوط المشابهة بين إرسال السحاب وإرسال الرسل عليهم الصلاة والسلام وذلك في تقريب يوضح ويعمق معنى إرسال الرسول من عند الله تعالى .

فالذي يرسل الرياح هو الله عزوجل والذي يرسل الرسول هــو الله تعالى .

والرياح بما يحمل هذا اللفظ من الكثرة يقابل رسل الله فهم من الكثرة بمكان •



والرياح تحمل الماء إلى الأرض الموات فتحيا بإذن الله تعـــالى وكذلك رسل الله يحملون الوحى الذي يحي القلوب الميتة بإذنه تعالى.

والماء الذي تسوقه الرياح له مقدمات تكون بين يديه من سوق الرياح للسحاب وتجمعه وتراكبه حتى ينهمل المطر كما جاء في سورة النور: ﴿ أَلُمْ تَرَأُنِ اللَّهُ يُزْحِي سَحَابًا تُمْ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ تُمْ يَجْعَلُهُ رَكَامًا فَتَرَى الْوَدُقَ مَخْرُجُمِن خِلَالِهِ وَيُنزِّلُ مِن السَمَاء مِن حِبَالٍ فِيهَا مِن بَرَدٍ ... ﴾ ٢٣٠ .

وهذا يناظر تلك الإرهاصات والعلاقات التي تسبق إرسال الرسول في شخصه ·

إن المطر سمى رحمة ﴿بين يدى رحمة﴾ والوحسى الإلسهى رحمة من عنده لخلقه ﴿وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ •

وبضم هذه الآية إلى التي تليها وهي قوله تعالى: ﴿وَالْبَلَدُ الطَّيِبُ
يَخْرُجُ بَنَانُهُ بِإِذْنِ رَبِهِ وَٱلذِي خَبُثَ لاَيخُرُجُ إِلاَّ نَكِدًا كَذَلِكَ مُصَرِفُ الآباتِ اللَّهِ وَمُ

يتضح هذا التمثيل وتظهر الخيوط الواصلة بين هذه المظاهر الكونية المادية وبين إرسال الرسل بالوحى الإلهى •

وكأن التمثيل كشف وتوضيح لهذه الحقائق التي يجادل فيها كثير من الناس المارقين •

يقول الرازى " القول الأول _ أى فى هذه الآية وهو المشهور أن هذا مثل ضربه الله للمؤمن والكافر بالأرض الخيرة والأرض السبخة ، وشبه نزول القرآن بنزول المطر فشبه المؤمن بالأرض الخيرة التى نزل عليها المطر فيحصل فيها أنواع الأزهار والثمار ، وأما الأرض السبخة فهى وإن نزل المطر عليها لم يحصل فيها مسن النبات إلا النزر القليل ، فكذلك الروح الطاهرة النقية عن شوائب الجهل والأخلاق الذميمة إذا اتصل بها نور القرآن ظهرت فيها أنواع من الطاعات والمعارف والأخلاق الحميدة ، والروح الخبيثة الكدرة وإن اتصل بها نور القرآن لم يظهر فيها من المعارف والأخلاق الحميدة إلا القليل "(۱) .

وبعد هذا التمثيل شرعت السورة في ذكر هذا القصص وكأنه كما قلت سابقا تفصيل لهذا الإجمال وبيان وشرح لهذا التمثيل من خلال النموذج البشرى على أرض الواقع ، فهو من باب البيان بعد الإبهام أو التفصيل بعد الإجمال ، وكأن المثل بهذا الاعتبار عامل من عوامل التشويق والإثارة والترغيب لمعرفة هذا القصص .

وبذلك يكون هذا المشهد قد ارتبط ارتباطا قويا ومحكما عن طريق هذه العلاقات والخيوط الممتدة من أول السورة إلى آخرها ، مما جعله لبنة محكمة في هذا البناء المحكم .

⁽١) التفسير الكبير ١٤ / ١١٤ .



ثم إن هذا الفعل وهو _ أرسل _ أسند إلى ضير العظمة _ نا _ أرسلنا _ وهو بما له من عظمة دال على التفرد والاختصاص بهذا الإرسال ، فلا دخل للرسول فيما يرسل به وإنما هو وحى من عند الله عزوجل ، وأن ما نزل على محمد عليه الصلاة والسلام هو من جنس هذا الوحى ، وهو أيضا دال على الامتنان لأن الرسالة رحمة من الله لخاقه .

ثم ذكرت الآية ـ المرسل إليهم ـ وهم قوم ثمود ، قبل ذكر المرسل ، وهو صالح عليه السلام وذلك يشير إلى اختصاصه بهم ، وذكرت ما يكون دافعا إلى متابعته وهو الأخوة وهى تقتضى مناصرته ومعاونة على هذا الأمر المرسل به وفيها من التشويق لمعرفة عينه ولذلك ذكرت قبل اسمه الصريح .

فدلت جملة _ وإلى ثمود أخاهم صالحا _ على ما يأتى:

- ١ أهمية هذا الإرسال لمجيئه في جواب القسم
 - ٢ المرسل وهو الله عزوجل المتفرد بذلك ٠
- ٣ المرسل وهو صالح عليه السلام وهو منهم ٠
 - ٤ المرسل إليهم وهم قوم تمود .
 - ٥ اختصاصه بهم ٠

فهذه الجملة هي الجملة الأم لأنها احتوت على أركان الرسالة ، وأوقفت صالحا على نقطة البدء في تبليغ الرسالة ، فماذا قال صلاح بعد هذا التكليف ؟



جملة انطلاق الدعوة:

وهى قوله تعالى _ قال: ﴿قَالَما قوم اعبدوا الله ما لكم من الهغيره ﴾ وقد ربطت بسابقتها ربطا معنويا عن طريق الاستثناف البياني، وكان ذكر قصة نوح وهود قبلها قد أثار في نفس السامع سؤلا عن قول صالح لقومه ، ماذا قال؟

فكان الجواب ، قال يا قوم •

ومعلوم أن الوصل إما أن يكون ظاهرا بحرف العطف وإما أن يكون خفيا عن طريق الاستئناف وهو أقوى الوصلين كما ذكر الزمخشرى •

وصدرت الجملة بقوله _ يا قوم _ وبالياء خاصة وهى لنداء البعيد أو ما فى حكمه ، وقد ينادى بها القريب توكيدا وذلك لأهمية الأمر المنادى له ، ومعلوم أن قومه كانوا قريبين منه أو على الأقل يسمعونه ولكنه نزلهم منزلة الغافلين أو الساهين .

ومن لم يكن منهم كذلك ، فقد أكد له الكلام لأهمية العبادة التك يدعوهم إليها " وهي أكثر حروف النداء استعمالا ، ولهذا لا يقدر عند الحذف سواها"(١) •

وقد ذكر هم بهذا النداء بآصرة القربى الدالة على إمحاض نصحه لهم ، وأنه لا يريد لهم إلا الخير . وأضافهم السي ضميره ، ترقيقا وتلطفا بهم رجاء أن يتابعوه .

⁽١) مغنى اللبيب ٤٨٨ •



كما أن مادة القيام تدل على الانبعاث والنشاط والمراعاة للشيئ والحفظ له والثبات والعزيمة ، وكل ذلك له صلة وثيقة بهذا النسداء ، فهو يثير فيهم داعية المتابعة بهذه الملاطفات الندائية . ويقوى فيهم روح العزيمة والثبات والحفظ والمراعاة لهذا الذي يدعوهم لأجله ، وهو عبادة الله عزوجل .

وبدأ بلب الرسالة وهو العبادة ، وإذا كانت العبودية إظهار التذلل ، فالعبادة أبلغ منها لأنها غاية التذلل ولا يستحقها إلا من له غاية الإفضال وهو الله تعالى ولهذا قال : ﴿ الاتعبدوا الاالما و العبادة كما يذكر الراغب ، ضربان :

عبادة بالتسخير

وعبادة بالاختيار وهى لذوى النطق وهى المأمور بها فى نحــو قوله ــ اعبدوا ربكم ــ اعبدوا الله ــ (١) .

والأمر في اعبدوا الله للوجوب ، وبعد ذلك يقف اختيار الإنسان أمام هذا الوجوب إما أن يفعل أو لا يفعل ، وعلى كسبه يكون التواب والعقاب وفي ذكر لفظ الجلالة _ الله _ ما يدل على أن قصوام هذه العبادة هو التكليف الذي جاء في الرسالة فصهو مشعر بالألوهية ، والألوهية تكليف والربوبية عطاء .

(١) ينظر الراغب ــ عبد ٠



ولكن إذا كان صالح عليه السلام قد أمر هم بعبادة الله عزوجل ، فهل كانوا مشركين أم وتنيين ؟

تأتى جملة _ ما لكم من إله غيره _ تفصل فى هـ ذه القضيــة ولكن يبقى الكلام محتملا للوجهين ، ولا مانع من أن يكون فيهم مــن هو مشرك ومن هو وثنى .

" فإن كانوا مشركين كان أمره إياهم بعبادة الله مقيدا بمدلول قوله _ ما لكم من إله غيره _ أى أفردوه بالعبادة ولا تشركوا معه الأصنام •

وإن كانوا مقتصرين على عبادة الأوثان ، كان قوله ـ ما لكـم من إله غيره ـ تعليلا للإقبال على عبادة الله أى هو الإله لا أوثانكم .

وجملة ﴿ مَالَكُم من إله غيره ﴾ على الوجه الأول بيان للعبادة التي أمر هم بها أى أفردوه بالعبادة دون غيره ، إذ ليس غيره لكم باله •

وعلى الوجه الثاني يكون استئنافا بيانيا للأمر بالإقلاع عن عبدة غيره"(١).

وقد صدرت الجملة بـ ما ـ لأن هذا القــول صـدر مـن الرسول وكان المقصود نفى الآلهة فى الحال تحقيقا لمعنى الأمر فــى

⁽۱) التحرير والتتوير ۸ / ۱۸۹ .



العبادة ، وكانت _ ما _ هى المناسبة للنفى فـى الحـال كمـا ذكـر عبدالقاهر وهو يقرر نظرية النظم . يقول : "وينظر فى الحروف التـى تشترك فى معنى، ثم ينفرد كل واحد منها بخصوصية فى ذلك المعنى، فيضع كلا من ذلك فى خاص معناه نحو أن يجئ بـ _ ما _ فى نفـى الحال ، وبـ _ لا _ إذا أراد نفى الاستقبال وبـ _ إن _ فيما يترجح بين أن يكون وأن لا يكون ، وبـ _ إذا _ فيما علم أنه كائن .. "(۱) .

وقد زاد هذا النفى وكادة بدخول ــ من ــ الدالة على الاستغراق على النكرة ــ إله ــ وهى فى ظلال النفى تدل على العموم . وذلـــك نفى الجنس الآلهة دون الله على سبيل الاستغراق العام .

وجملة _ اعبدوا الله _ فيها معنى الإثبات وجملة ﴿مَالَكُم منِ المُغيره﴾ فيها النفى ، وكأن مضمون الجملتين يجمع بين الإثبات والنفى، إثبات عبادة الله ، ونفى العبادة عن غيره ، وهذا الإثبات والنفى هو مضمون كلمة التوحيد _ لا إله إلا الله _ •

الجملة الدالة على صدق النبوة:

ظهر فيما سبق أن الجمل تسير وفق ترتيب محكم دقيق ٠

فالجملة الأولى: ﴿وإلى عُود ... ﴾ دلت على الألوهية المتفردة بالإرسال •

(۱) دلائل الإعجاز ۸۲ ·



والجملة الثانية : ﴿قَالَ اللهِ عَمِ اعبدوا اللهِ ﴾ دلت على ملاطفة القوم وأمر هم بالتكليف •

والجملة الثالثة : ﴿مَالَكُم من المعنيرة والمحلة الثالثة : ﴿مَالْكُم من المعنيرة التوحيد •

والجملة الرابعة: ﴿قدجاءتكم بِينة من ربكم ﴾ دلت على صدق النبوة فيما تبلغ عن ربها وهى تعتبر دليل إدانة للمعرضين ، ودليل طمأنينة للمنيبين .

وكان مجئ هذه البينة من الله عزوجل بناء على طلبها فقد جاء في سورة الشعراء: ﴿ فَأَتِ مِا يَهِ إِنْ كُتَ مِن الصَّادِقِين ﴾ ١٥٤/٠

فجملة ﴿قدجاءتكم بينة ﴾ ليست كلاما ابتدائيا منه عليه السلام وإنما كان ذلك بعد الدعوة إلى التوحيد ، ونصحهم وتنكير هم بنعم الله عليهم كما سيأتى في سورتى هود والشعراء ، وفي أثناء تكذيبهم وجدالهم ، كان مطلبهم ذلك .

وقد طلبوه متوهمين عجزه عن ذلك ، وقد بنوا عبارتهم بما يفيد ذلك ، حيث ذكروا :

۱ – الإتيان ــ فأت ــ والإتيان مجئ بسهولة ، وكأنهم لم يطلبوا شيئا
 يصعب عليه ، أو يعز وجوده .



٢ - تنكير كلمة _ آية _ وهو يفيد التقليل وكأنهم طلبوا أى آية .
 تثبت صحة دعواه •

مجئ كلمة _ إن _ الشرطية وهى تدل على شكهم فى صـــدق
 دعواه ، وإنكارهم قدرته على مجئ الآية الدالة على صدقه .

ولذلك كان الرد قاطعا لشكهم ، قاضيا على إنكارهم بهذه اللغة الحاسمة وقد جاء تكمينة من ربكم الحاسمة وقد جاء تكمينة من ربكم القالب المتين ، حيث صدرت بـ قد ـ الدالة على التحقيق والتأكيد وكان الفعل ـ جاء ـ والمجئ أقوى وأعظم من الإتيان وتتكير ـ بينة ـ للتعظيم والتفخيم . ثم إنها كائنة من ـ ربكم ـ والربوبية إفضال وإنعام ، وهو تعالى إذ يعطى ، فإنه يعطى بمقياس العظمــة التـى لا يعجزها شئ في الأرض ولا في السماء .

ولا يقدح في صحة ما ذهبنا إليه من أنه روى أنهم طلبوا منه ناقة عشراء وبراء تخرج من صخرة عينوها فإن فعل ذلك آمنوا به وصدقوه ، فأخذ عليهم العهود والمواثيق على ذلك ، فصلى ركعتين ودعا ربه فتمخضت الصخرة عن هذه الناقة ، وولدت ولدا مثلها فللعظم، فآمن به البعض وأعرض البعض الآخر ،

لأن ذلك لم يثبت ثبوتا قطعيا ، وقد اختلفت كتب التفسير في روايته ، بل إن بعضهم لم يعزوه إلى أحد واكتفوا بصيغة التمريض _



روى ــ بينما لم ينكره الآخرون مطلقا ، وهم محقون فى ذلك لأنه زائد على معطيات القرآن الكريم .

وهذه الجملة _ قد جاءتكم .. _ تضم إلى الجمل السابقة على وجه وجه التعليل للأمر بالعبادة واختصاصه تعالى بالتوحيد ، وهى من وجه آخر تشير إلى أن صالحا قالها والناقة موجودة ، بدليل قوله بعد ذلك الأهذه ناقة الله كم آية فاسم الإشارة بما له من التميييز والاستحضار ، والمشار إليه وهو _ ناقة الله _ وقوله _ لكم _ أى خاصة وتتكير _ آية _ للدلالة على التعظيم والتفخيم ، وهى العلامة الدالة على صدقه في دعوى النبوة والجملة بكمالها بيان لقوله القدجاء تكم بينة . أله ويمكن أن تكون مستأنفة استئنافا بيانيا على معنى أين هى وما هى فقال هذه ناقة الله .

وفي إضافة الناقة إلى الله اعتبارات:

- ١ أنها الآية التي جعلها الله معجزة لصالح عليه السلام •
- ٢ بيان حرمتها وشرفها حيث أضيفت إلى الله دون أحد من الخلق٠
- ٣ بيان أنها من صنعة الخالق ابتداء حيث لم تولد من الطريق
 المعروف
 - ٤ بيان أن ملكيتها لله عزوجل دون أى أحد ٠
- بیان عظم الجرم الذی پرتکب فی شأنها وأن مسها بسوء یعد
 انتهاکا لحرمة الله تعالى •



وأما كونها جاءت آية ومعجزة فهى بلا شك معجزة و لابد أن تكون كسائر معجزات الرسل أى أمر خارق للعادة •

ولكن من أي وجه كانت خارقة للعادة ؟

ذكر المفسرون أربعة أقوال:

الأول : وعليه الجمهور أنها كانت آية بسبب خروجها من الصخرة •

الثانى: أنها كانت آية بسبب أنه كان لها شرب يـوم واسـتيفاء ناقة شرب أمة عجب •

الثالث: أنهم كانوا يحلبون منها القدر الذى يقوم لهم مقام الماء في يوم شربهم •

الرابع: أن جميع الحبوانات كان يوم مجيئها للماء ، تمتنع من الورود على الماء ، وكانت يوم امتناعها تأتى ــ أى جميع الحيوانات ــ الماء (١) .

وقال الإمام الرازى " واعلم أن القرآن قد دل على أن فيها آية ، فأما ذكر أنها كانت آية من أى الوجوه فهو غيير مذكور ، والعلم حاصل بأنها كانت معجزة من وجه لا محالة والله أعلم " .

⁽١) قصص الأنبياء / ٨٢ .



ولست أرى ما ذهب إليه الرازى من أنها معجزة من وجه ولكنه غير مذكور لأن لغة القرآن ناطقة بأنها معجزة عظيمة بدليك الصياغات التى يفهم منها وجود الإعجاز ، مثل تنكير بينة وإضافة الناقة لله عزوجل وتتكير آية ، وكل ذلك ناطق بأنها عظيمة ، ولابد أن تكون هذه العظمة على خلاف المعهود عند الناس ، وهو ما قررته الإضافة في بناقة الله ثم إن القرآن ذكر شيئا هو من مقتضيات العظمة لهذا المعجزة وهو أن ماء القوم كان قسمة بينهم وبينها ، فقال : ﴿ لَهُ اللهُ شِرْبُ وَكُمُ شِرْبُ بَوْمٍ مَعْلُمٍ ﴾ ١٥٥ الشعراء ، ﴿ وَبَهُمُ أَنْ النّاء قِسْمَة بَيْنُهُم كُلُ شُورِ مُحْتَصَرُ ﴾ ٢٨ القمر ،

فكون الماء الذى يكفى ما يقرب من أهل خمسة آلاف بيت تشربه هذه الناقة فى يوم ، فإنه من أكبر الأدلة على عظمها . وهو صريـــح لفظ القرآن الكريم ،

جملة الأمر والنهي :

من المعلوم أن الشرائع الإلهية تقوم على أحكام وتكاليف يطلب من الناس أن يتمثلوها في حياتهم ، ولب هذه الأحكام والشرائع هو الأمر والنهى ، ولذلك شاع هذا الأسلوب في القرآن الكريم ، لأنه أصل التكليف _ افعل و لا تفعل _ وهي باب الاتباع وعدم الاتباع كما ذكر في أول سورة الأعراف : ﴿ النَّهُ عُوا مَا أَتُولَ إِلَيْكُم مِن رَبِّكُمُ وَلاَ تَشَعُوا مِن دُونِهِ أَوْلِياء ... ﴾ .



وكما هما ــ الأمر والنهى ــ مقترنان فى الأساليب وبخاصة فى القرآن الكريم ، مقترنان كذلك عند المؤلفين ، فسيبويه يعنون لهما فــى كتابه بعنوان "باب الأمر والنهى" كما أفاض النحويــون والأصوليــون والبلاغيون فى ذكر صيغهما والمعانى الحقيقية والمجازية ، والأسـرار البلاغية فى أساليبهما ، كما تتاولهما كثير من الباحثين والدارسين فـــى المجالات الأسلوبية المختلفة وذلك مبســوط فــى الكتـب والرسـائل الجامعية ،

وأول ما يلقانا من هذا الأسلوب ، هو أسلوب الأمر فـــى قولــه تعالى : ﴿فندروها تأكل في أرضالله وهذه الجملة متسببة عن الجملـــة السابقة ومتفرعة عنها إذ بعد وجود الناقة معجزة بين أيديهم •

كان لابد من سوق الأوامر والنواهي المتعلقة بها أولا لأن سلامتهم من سلامتها ، وإيذاءهم من إيذائها فإذا حافظوا عليها وهي الحيوان الأعجم كان حفاظهم على شرع الله وعدم التفريط في جنب الله أولى وأعظم فالفاء في قوله _ فذروها _ دالة على :

- ١ التفريع •
- ٢ السببية •
- ٣ الربط ٠

وجاء الأمر الصريح بالفعل ــ ذروها ــ أمرا إلزاميا على سبيل القطع والوجوب وهو يعنى الفرضية وطلب الفعل على سبيل الحتـــم



وعدم التهاون فى تتفيذه _ كما يقول الجرجانى _ والفرض ما ثبيت بدنيل قطعى لا شبهة فيه ، ويكفر جاحده ، ويعذب تاركه و هو نوعلن ، فرض عين ، و هو ما يلزم كل واحد إقامته و لا يسقط عين البعض بإقامة البعض .

وفرض كفاية و هو يلزم جميع المسلمين إقامته ، ويسقط بإقامـــة البعض كالجهاد"(١) .

وكان هذا الأمر فرضا من الله تعالى لهم ، أخبر هم بـــه صالح عليه السلام ، وإذا علمنا أن الأمر الاصطلاحى هو "طلب الفعل علـــى جهة الاستعلاء" أدركنا أن جهة الاستعلاء فــــى جانبين وهما . الله عزوجل الذى أرسل صالحا ومعجزته ، وصالح عليه السلام الذى بلـغ هذا الأمر إليهم ، وهم الجهة المأمورة بالتنفيذ وعدم التهاون وتضمنت الجملة عدة أمور •

- ١ الفعل وهو فذروها أي اتركوها٠
 - ٢ التارك وهم القوم ٠
 - ٣ المتروك وهي الناقة ٠
 - ٤ جهة الترك وهي تركها تأكل٠
- ومكان الترك و هو أرض الله تعالى •

⁽١) التعريفات للسيد الجرجاني ١٤٤٠.



فأما الفعل ــ ذرا ــ فتدور مادته حــول التطيير والإذهاب والتسريح . يقال ــ ذرى نفسه ـ سرحه كما يذرى الشئ فى الريح ، وذروته أنا أى طيرته وأذهبته ، والذرية ، الناقة التى يستتر بها عــن الصيد(١).

فكان الفعل _ فذروها _ من الأفعال المكينــة فــى مكانــه و لا يصلح الفعل الذى بمعناه وهو _ فاتركوها _ مكانه لأن هذا الفعــل _ فذروها _ دل على المراد منه وهو تسريح الناقة ، وتركـــها تذهــب وتنتقل حيث شاعت فى كل مكان ، كما تذرو الريح التراب فـــى كــل مكان ،

كما أن المادة تتحمل الإطلاق الخاص بالناقة وهى لفظ _ الذرية _ فكأن الفعل _ فذروها _ تحمل المعنى المرد متعلقا بمفعوله الخاص وهو الناقة .

وأما التارك والمتروك وهم القوم والناقة ، فقد عبر عنهما بالضمائر لتقدم مرجعيهما ، وتواليا في جملة تعد كالكلمة الواحدة فذروها وإشارة إلى وجوب الترابط والتواصل والالتزام بالأمر نحوها فلا ينخلعون عن هذا الأمر . بل يظلون محتفظين بحرمتها في نفوسهم •

(١) لسان العرب _ ذرا _ .



ويجئ جواب الأمر ــ تأكل في أرض الله ــ وهي جملـــة ذات دلالات دقيقة •

فقد أبانت عن حيثية الأمر فى فذروها ــ أى اتركوها تأكل فـــى أرض الله ــ أى تأكل الكلأ والعشب وحذف للعلم بـــه ، وقــد اكتفــى بالأكل عن غيره لأنه الأصل فى قوام البدن .

وإضافة الأرض إلى الله تعالى ، تقديم لدليل مادى قطعى الثبوت بأن الأرض لله كما أن الناقة لله وفى ذلك قطع لأعذارهم فى التعرض لها بسوء .

وكأنه يقول لهم ، إنكم لا تخسرون شيئا بتركها تأكل في أرض الله ، فما في الأرض من نبات إنما هو من خلق الله ، فالناقة لله ، والأرض لله ، والنبات من إنبات الله ، فأى عذر لكم في أن تتعرضوا لها بسوء ، بل إن التعرض لها بعد ذلك إنما هو جسرم كبير وإتم خطير .

فهى دعوة للتأمل فيما حول الإنسان من حيوان ونبات وجماد كى يصل عن طريق الفكر السديد ، والعقل الرشيد في أن خالق هذه الأشياء إنما هو الله عزوجل وهو الذى يملكها ويصرفها كيفما شاء فيعرف أنه المستحق للعبادة والإفراد بالتوحيد فلا يسعه إلا أن يلبى الأمر فى قوله (اعبدوا الله ما لكم من الدغيره) ويعلم أنها قضية إيمانية يقينية وعليها أدلة من نفسه ومن الواقع المحيط به .



وقرئ _ تأكل _ بالرفع ، والجملة حال أى آكلة (١) وجملة الأمر هذه وجوابها يفوح منها معنى السلامة وعدم التعرض لها بأى إيداء ، في كل أحوالها ، وليس المقصود حالة الأكل فقط لأن الأكل سيق مساق الشئ الغالب على أحوالها .

وهذا المضمون المفهوم من جملة الأمر ، صرحت بـــه جملــة النهى ، وهى ﴿ولاتمسوها بسوء فيأخذكم عذاب أليم﴾ .

وجملة النهى معطوفة على جملة الأمر ، وتعاقب النهى والأمرر هو المقصود من التشريع ، أى الاتباع وعدم الابتداع .

وجملة النهى _ و لا تمسوها بسوء _ عبرت بالأدنى عن الأعلى، فقد نهت عن المس وهو دون القصد والإصابة وتتكير _ سوء _ إشارة إلى قلته وتفاهته أى بأدنى سوء . وذلك مبالغة فى الزجر عن التعرض لها وقد يكون المقصود به التعميم . أى بأى نوع من أنواع الأذى ، قل أو كثر فضلا عن التعرض لها بالعقر أو النحر أو الطرد أو المنع من الكلأ والماء .

ورتب على هذا الأمر والنهى ، قوله ﴿فَيأَخذَكُمُ عَذَابَ أَلِيم ﴾ وهـــو وعيد شديد لمن لم يمتثل الأمر والنهى، وكأنه سبب دافع إلى الامتثال ،

⁽۱) روح العاني ۸ / ۱۹۳ .



ففائدتها مزدوجة ، بيان ما ينتظر المخالفين ، ودافع نفسى إلى وجوب الامتثال .

وصدرت الجملة بفاء السببية _ فيأخذكم _ وانتصب الفعل بعدها بأن المضمرة بعد فاء السببية ، وهي تشير إلى سببية أخذهم بالعذاب الأليم .

ومادة الأخذ تدل على القهر والشدة كما فى هذه الآية وكما فى قوله تعالى: ﴿فَأَخَذُهُ اللَّهُ نَكَالُ الْآخَرَةُ وَالْأُولِ ﴾ وكذلك أخذ ربك إذا أخذ لقرى وهى ظالمة إن أخذه أليم شديد •

ويعبر عن الأسير بالمأخوذ والأخيذ ، ويقال فلان ماخوذ وبه أخذة من الجن (١) •

وإسناد هذا الأخذ بهذا المعنى إلى العسذاب الأليسم ، فيسه مسن مضاعفة الشدة والألم ما فيه ، وهذا من الأنباء التى أخبرهم بها صللح عليه السلام قبل وقوعها ، إذ لم يأخذوا هذا الأمر والنهى مأخذ الجد ، فعقروا الناقة ، وحل بهم العذاب الأليم .

وبعد بيان دلالة جملة الأمر ، وجملة النهى ، نشير إلى أن جملة الأمر لها دلالتها الخاصة وهى _ فذروها تساكل في أرض الله _ وجملة النهى لها دلالتها الخاصة _ ولا تمسوها بسوء _ .

⁽١) مفردات الراغب _ أخذ _ •



فكما ان كل جملة لها ألفاظها الخاصة،فكذلك لها معناها الخلص، وإذا كان هناك اقتضاء عقلى وتلازم دلالى بين المعانى فالعلم العلم بالألفاظ الدالة على هذه المعانى، هل هى متحدة أم مختلفة؟

وطالما اختلفت الألفاظ ، فلابد أن تختلف المعانى ولذا قال عبدالقاهر "لأنه لا سبيل إلى أن تجئ إلى معنى بيت مسن الشعر أو فصل من النثر ، فتؤديه بعينه وعلى خاصيته وصفته بعبارة أخسرى، حتى يكون المفهوم من هذه هو المفهوم من تلك لا يخالفه فى صفة ولا وجه ولا أمر من الأمور ،

ولا يغرنك قول الناس ، قد أتى بالمعنى بعينه ، وأخد معنى كلامه فأداه على وجهه ، فإنه تسامح منهم ، والمراد أنه أدى الغرض ، فأما أن يؤدى المعنى بعينه على الوجه الذى يكون عليه فك الكلم الأول ، حتى لا تعقل ههنا إلا ما عقلته هناك ، وحتى يكون حالهما فى نفسك حال الصورتين المشتبهتين فى عينك كالسوارين والشنفين ففك غاية الإحالة، وظن يفضى بصاحبه إلى جهالة عظيمة ، وهى أن تكون الألفاظ مختلفة المعانى إذا فرقت ومتفقتها إذا جمعت وألف منها كلام ، وذلك أن ليس كلامنا فيما يفهم من افظتين مفردتين نحو و قعد و وذلك أن ليس كلامنا فيما يفهم من مجموع كلام ومجموع كلام آخر نحو أن جلس ولكن فيما فهم من مجموع كلام ومجموع كلام آخر نحو أن الناس قتل البعض إحياء للجميع فإنه وإن كان قد جرت عادة الناس بأن يقولوا في مثل هذا النهما عبارتان معبرهما واحد فليس هذا القول قولا



يمكن الأخذ بظاهره أو يقع لعاقل شك أن ليسس المفهوم من أحد الكلامين المفهوم من الآخر "(١) .

وهذا الذى ذهب إليه عبدالقاهر ، هو محط رحال البلاغيين إذ هم يتعاملون مع الألفاظ ، حقيقة أو مجازا أو كناية ولا عبرة بما ذهب إليه ابن الأثير من أن الأمر بالشئ نهى عن ضحده ، وهبو بصدد الحديث عن التكرير ، وتقسيمه إلى تكرير يوجد فى اللفظ والمعنى، وتكرير يوجد فى اللفظ والمعنى وتكرير يوجد فى المعنى دون اللفظ كقولك للعنى ولا تعضي فإن الأمر بالطاعة نهى عن المعصية ، والفائدة فى ذلك تثبيت الطاعة فى نفس المخاطب "(٢).

وحكى سعدالدين التفتازانى خلافا للأصوليين حول هذه المسالة قال _ اختلفوا فى أن الأمر بالشئ هل هو نهى عن ضده وبالعكس وليس الخلاف فى المفهومين للقطع بأن مفهوم الأمر بالشئ مخالف لمفهوم النهى عن ضده _ ولا فى اللفظين للقطع بأن صيغة الأمر _ افعل _ وصيغة النهى _ لا تفعل _ وإنما الخلاف فى أن الشئ المعين افعل _ وإنما الخلاف فى أن الشئ المعين الذا أمر به ، فهل هو نهى عن الشئ المضاد له ، فقيل : إنه ليس نفس النهى عن ضده ولا متضمنا له عقلا ، وقيل نفسه ، وقيل متضمنه ، ثم اقتصر قوم على هذا ، وقال آخرون، إن النهى عن الشئ نفس الأمر بضده ، وقيل يتضمنه ،

⁽١) دلائل الإعجاز ٢٦١٠

⁽٢) المثل السائر ٣ / ٣ ــ ٢٩ ٠



وحاصل هذا الكلام ، أن وجوب الشئ يدل على حرمة تركه _ وحرمة الشئ تدل على وجوب تركه ، وهذا مما لا يتصور فيه نزاع(١).

فالأساس الذي بناه عبدالقاهر هو الذي عليه المعول أي أنه يستحيل أن تتوارد عبارتان بينهما أدنى خلاف في النظم على معنى واحد ، وبذلك تبقى لجملة الأمر استقلاليتها ولجملة النهى استقلاليتها نعم إن المفاهيم قد يؤكد بعضها بعضا ، لكن لا يمكن الاستغناء على القوالب اللفظية من أجل هذه الدلالات الداخلية ،

جملة ذكر النعم الخاصة والعامة :

بعد هذا الترهيب من حلول العذاب الأليم لمن لا يمتثل لهذا الأمر والنهى ، جاء الترغيب بقوله تعالى : ﴿ وَادْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلُفًا مِن بَعْدِ عَادٍ وَبَوَّأَكُمْ فِي الْأَرْضِ تَتَخِذُونَ مِن سَهُولِهَا قُصُورًا وَتُنْحِنُونَ الْحِبَالَ بُيُوكا فَادُورًا وَتُنْحِنُونَ الْحِبَالَ بُيُوكا فَادُكُرُوا آلَا اللّهِ وَلاَ تَعَوَّا فِي الأَرْضِ مُفْسِدِين ﴾ / ٧٤ .

هذه الجملة معطوفة بالواو ، إما على ــ اعبدوا الله ــ وإما على ــ فذروها تأكل في أرض الله .

وهو ترقى فى طريق الاستدلال على وجوب توحيده تعالى فقد أمرهم أولا بالتوحيد _ اعبدوا الله وساق دليل صدق النبوة _

⁽١) شرح التاويح على التوضيح ١ / ٤٢١ ، ٤٢٢ .



هذه ناقة الله لكم آية ... ، وساق فى هذه الآية التذكير بالنعم الخاصــة والعامة فالتذكير هو العنصر الأهم فى هذه الجملة ، إذا كان صريـــح الأمر فى قوله ــ واذكروا ــ هو التذكر ، فإن مضمونه هــو الوعيــد والإنذار لمن لا يتذكر ويعتبر بأحوال الماضى .

والذكر كما يقول الراغب _ يقال اعتبارا باستحضاره ، وتارة يقال لحضور الشئ القلب أو القول ، ولذلك قيل الذكر ذكران ، ذكر بالقلب وذكر باللسان ، وكل واحد منهما ضربان ، ذكر عن نسيان ، وذكر لا عن نسيان بل عن إدامة الحفظ ،

ومن الذكر باللسان قوله تعالى : ﴿لقد أنزلنا إليكم كنابا فيه ذكركم ﴾ •

ومن الذكر بالقلب واللسان معا قوله تعــــالى : ﴿فَاذَكُرُوا اللهُكَذَكُرُكُمُ اللهُ كَذَكُرُكُمُ اللهُ كَا اللهُ كَذَكُرُكُمُ اللهُ عَمْ أُو أَشْدَ ذَكُوا ﴾ •

ومن الذكر عن النسيان قوله _ ﴿ فَإِنْ نَسْيَتَ الْحُوتُ وَمَا أَنْسَانِهُ إِلَّا الشَّطَارِ أَزِى أَذَكُم ﴾ • الشَّطارِ أَزِى أَذَكُم ﴾ •

وقوله _ ﴿ أُولا يِذَكُرُ الإنسانِ أَنَا خُلْقَنَاهُ مَن قَبِلَ ﴾ أَى أُولا يَذَكُ رَا الْجَاهِدُ لَبُعِثُ أُولُ خُلْقَهُ ، فيستدل بذلك على إعادته .

والذكرى كثرة الذكر وهو أبلغ من الذكر قال تعالى: ﴿رحمة منا وذَكرى لأولى الألمات﴾ (١).

⁽١) المفردات _ ذكر _ •



ويقول الدكتور / الخولى : وبضم ما يفهم من سياقات القرآن التي وردت فيها هذه المادة ، يكون بملكنا أن نقول :

إن التذكير يرد على نسيان وعلى غفلة وعلى جحود وإنكار • وحين يرد على نسيان، فغايته حث الناس على استحضار ما نسيه • وحين يرد على غفلة، فغايته دعوة الغافل للتأمل والتدبر • وحين يرد على جحود وإنكار فغايته التخويف والزجر •

ولعل الغاية الأولى ظاهرة فـــى مثــل ﴿أَنِ تَصْل إحداها فَتَذَكُر الحداهما الأخرى ﴾ •

ولعل الغاية الثانية أظهر في مثـــل ﴿ إِنْ الذينِ اتقوا إذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فإذا هم مبصرون .

ولعل الغاية الثالثة أشد ظهورا في مثل ﴿وَذَكُرُهُمْ بِأَيَّامُ السَّنَّةُ ﴾ (١).

فإذا كان خطاب صالح عليه السلام لقومه الكافرين كان قوله و اذكروا مدعاة للتأمل واستحضارا لنعم الله عليهم كى يتوصلوا من ذكر النعم إلى شكر المنعم وهو الله الذى له الخلق والأمر، وبهذا المعنى يدخل التذكر فى حيز التكليف، ومن شأنه إيصالهم إلى توحيد الله وعبادته .

⁽١) السنة بيانا للقرآن ٣٥٤ .



وإذا كان التذكر له دلالات متعددة كما وضح مما سبق فإن هذه الدلالات لا يلغى بعضها البعض ، ولكن يبقى المعنى المحورى ظاهرا طبقا للسياق والمساق وهو هنا التذكر الذى يأتى على الجحود والنكران ومن شأنه أن يخوف ويزجر الجاحد ، وتبقى بعد دلالات النسيان والغفلة، داخلة في نطاق هذا التذكر الذى يردع الجاحدين فضلا عنن الناسين والغافلين .

وتأتى الجملة محل الامتنان الأول وهو — ﴿ الله جعلكم خلفاء من بعد عاد ﴾ أى اذكروا وقت جعلكم خلفاء من بعد عاد والبعدية هذه بعدية زمانية ، وليست مكانية لاختلاف مكان عاد وثمود . فعاد كانت بجنوب الجزيرة العربية ، من أرض اليمن وحضرموت وعمان والأحقاف وثمود كانت بالحجر بين الحجاز والشام أى فى شال الجزيرة العربية ،

والخلافة النيابة عن الغير إما لغيبة المنوب عنه وإما لموته وإما لعجزه وإما لتشريف المستخلف وعلى هذا الوجه الأخير ، استخلف الله أولياءه في الأرض قال تعالى: ﴿ هوالذي جعلكم خلاف في الأرض ﴾ •

والخلائف جمع خليفة والخلفاء جمع خليف^(۱) • ويقول صاحب اللسان :

⁽١) مفردات الراغب _ خلف ٠



والخليفة الذى يستخلف من قبله والجمع خلائف . جاءوا به على الأصل مثل كريمة وكرائم وهو الخليف والجمع خلفاء، وأما سيبويه فقال خليفة وخلفاء ، كسرود تكسير فعل لأنه لا يكون إلا للمذكر .

وقال الفراء في قوله نعالى: ﴿هوالذي جعلكم خلائف في الأرض﴾ قال جعل أمة محمد خلاف كل الأمم قال . وقيل خلائف في الأرض يخلف بعضكم بعضا ابن السكيت ، فإنه وقع للرجال خاصة، والأجود أن يحمل على معناه ، فإنه ربما يقع للرجال ، وإن كانت فيه الهاء. ألا ترى أنهم قد جمعوه خلفاء؟

قالوا ثلاثة خلفاء لا غير ، وقد جمع خلائف قمن قال خلائه في قال خلائه قال ثلاث خلائف وثلاثة خلائف ، فمرة يذهب به إلى المعنى ، ومرة يذهب به إلى اللفظ ، قال: وقالوا خلفاء من أجل أنه لا يقع إلا على مذكر وفيه الهاء، جمعوه على إسقاط الهاء، فصار مثل ظريف وظرفاء، لأن فعيلة بالهاء لا تجمع على فعلاء"(١).

فإذا كانت خلفاء تقع للرجال خاصة، والخلائف يلاحظ فيها جانب التذكير والتأنيث، وهو المقصود من قوله تعالى: ﴿وهوالذي جعلكم خلاف الأرض﴾ فسواء كان الخطاب عاما أو كان الخطاب خاصا بالأمة المحمدية ، بأنهم يخلف بعضهم بعضا أو خلائف عن الله في الأرض ،

⁽١) اللسان _ خلف _ .



أو يفعلون فعل الخلفاء من التمكن والتصريف في الأرض ، فإن ذلك يشمل الذكور والإناث ، وتكون _ خلائف _ نظير _ جماعات _ يخلف بعضهم بعضها .

وأما الخلفاء التى تقع للرجال خاصة فإن المقصود بها هنا الذكور والإناث ولكن خص الخلفاء من باب التغليب ولعل ذلك لأن الموضع موضع امتنان بالقوة فى عمارة الأرض ، بعد عاد، التى كانت تقول الأمن أشد مناقوة ومع ذلك لم تحمهم قوتهم من الهلاك وهذا هو موطن التذكر لما هم عليه من القوة والخلافة لهؤلاء الأقوام الذى هلكوا ولم يبق منهم إلا هذا التاريخ موطن العبرة والعظة ،

ويلاحظ أنه هنا قال _ من بعد عاد ولم يقل من بعد قوم هود _ كما قال عن قوم نوح _ من بعد قوم نوح _ فى توجيه الأمر لعاد، فى قوله تعالى : ﴿ وَاذَكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلُفًا عَمِنَ بَعْدِ قَوْمٍ وَ ﴾ [الأعراف / ٦٩] قوله تعالى : ﴿ وَاذَكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلُفًا عَمِن بَعْدِ قَوْمٍ وَ ﴾ [الأعراف / ٦٩] وذلك لأن قوم نوح لم يكن لهم اسم علم خاص بهم فكان تعريفهم يكون بالإضافة إلى نبيهم نوح عليه السلام وأما قوم هود فلهم اسم علم خاص بهم ، فكان الأبلغ هو ذكرهم باسم العلم ، ولذلك جاء فـــى القـرآن : المشـعراء / ١٠٥] ، ﴿ كَذَبَتُ قَرْمُ وَمُ مُوحٍ ﴾ [الشـعراء / ١٠٥] ، ﴿ كَذَبَتُ قَرْمُ وَمُ مُوحٍ ﴾ [القمر / ٩] وأما غيرهم فيذكرون بالاسم العلم لأنه الأبلغ .



ولذلك قال الرازى " لأن التعريف كلما أمكن أن يؤتى به على وجه أبلغ فالأولى أن يؤتى به والتعريف بالاسم العلم أولى من التعريف بالإضافة إليه ، فإنك إذا قلت بيت الله لا يفيد ما يفيد قولك الكعبة، فكذلك إذا قلت رسول الله لا يفيد ما يفيد قولك محمد ، فعاد اسم علىم للقوم .

ويورد اعتراضا بقوله " لا يقال قوم هود أعرف لوجهين:

أحدهما: أن الله تعالى وصف عادا بقوم هود حيث قال الله بعدا لعاد قوم هود ولا يوصف الأظهر بالأخفى والأخص بالأعم والمنافعة عدا لعاد قوم هود المنافعة عدا لعاد قوم هود المنافعة عدا لعاد قوم هود المنافعة عدا لعاد قوم هود الله عدا لعاد قوم هود الله عدا لعاد قوم هود الله عدا لعاد المنافعة عدا المنا

ثانيهما: أن قوم هود واحد ، وعاد ، قيل إنه لفظ يقع على أقوام ولهذا قال تعالى _ عادا الأولى _ ويدفع هذا الاعتراض بقولـ "أما قوله تعالى العادقوم هود) فليس ذلك صفة وإنما هو بدل ويجوز في البدل أن يكون دون المبدل في المعرفة ويجوز أن يبدل عن المعرفة بالنكرة .

وأما عادا الأولى فقد قدمنا أن ذلك لبيان تقدمهم أى عادا الذين تقدموا ، وليس ذلك للتمييز والتعريف"(١) •

وتأتى الجملة محل الامتنان الثانى ، وبوأكم فى الأرض _ وهـى معطوفة على _ جعلكم _ للتوسط بين الكمالين ، وداخلة معها فى حكم

 ⁽۱) التفسير الكبير ۲۹ / ۶۳ .



- إذ - أى اذكروا وقت أن جعلكم خلفاء من بعد عـــاد ، ووقــت أن بوأكم الأرض .

ومعنى بوأكم فى الأرض أنزلكم بها وأسكنكم إياهــــا والمبــاءة المنزل فى الأرض (١) .

والمادة في أصلها تدور حول التسوية والسكن والراحة يقول الراغب: أصل البواءة مساواة الأجزاء في المكان خلاف النبوة الدي هو منافاة الأجزاء ، يقال مكان بواء إذا لم يكن نابيا بنازله ، وبوأت له مكانا سويته . . .

إذن هذه المادة من المواد الثرية التي يمكن أن ترفدنا بكثير من الدلالات في هذا السياق ، فهي تدل على عدة أمور :

١ - أن الله أنزلهم في هذا المكان السهل الذي لا ينبو بساكنه ٠

۲ - أنهم مهما جدوا في سعيهم . بعيدا عن هذه الديار فإنهم سرعان
 ما يرجعون إليها ، ولا يرضون بها بدلا ولا يبغون عنها حولا .

⁽١) البحر المحيط ٤ / ٣٢٩ .

 ⁽۲) مفردات الراغب _ بواء _ •



- ٣ أنها تدل على تمكنهم وتصرفهم الكامل في هذا المكان، ولذلك عبر عنها في سياق الحديث عن الحرب في قوله تعالى:
 ﴿ تَبُوى المؤمنين مقاعد للقال كما عبر بها عن التصرف المطلق في شأن يوسف عليه السلام بقوله تعالى: ﴿ يَبُوا منها حيث شاء ﴾ •
- أنها تفوح بريح التكثير في الذرية ، حييث دلت في بعيض تصاريفها على التزوج وهذا المعنى مناسب مناسبة دقيقة لمجيئه بعد الحديث عن كونهم خلفاء •
- أن هذا التبوء كان صالحا لهم بكل المعايير ، لأن الله هو الـــذى يمتن عليهم به ، والكريم إذا امتن بشئ فإنه يكون قد وصل إلـــى الغاية المرضية التى ليس بعدها شئ .

وقد أسند إليه هنا _ بوأكم _ بخلاف قوله _ تبوئ المؤمنين _ يتبوأ _ وأوحينا إلى موسى وأخيه أن تبوآ لقومكما بمصر بيوتا _ • فإنه أسند إلى البشر ، فهو على قدر إمكانياتهم •

فكل هذه المعانى مضمنة فى تلك المادة ، وكان وضعها دقيقا فى هذا السياق ، ولا يغنى غيرها مكانها من نحو _ أنزلكم أو أسكنكم _ ويأتى التعبير بعد ذلك عن مكان التبوء ، وهو قوله _ فـى الأرض _ وحرف الوعاء _ فى _ يدل كذلك على التمكن والتصرف المطلق



والاقتدار في الأرض ، وتنضم هذه الدلالة إلى دلالات النبوء السابقة، فتتعانق دلالة الفعل المسند إلى الله عزوجل مع دلالة الحرف _ يكونان هالة من المعانى حول كيفية التبوء في الأرض ، يقع الإنسان بشانها في إبهام أو إجمال ، تتشوق معه النفس إلى بيانه وتفصيله فتأتى الجمل بعد ذلك تفسر وتبين على طريق شبه كمال الاتصال .

وكلمة _ الأرض _ إما أن يكون المقصود منها الأرض المعهودة التى يسكنونها ، وهى الحجر ، فالألف واللام للعهد ، وإما أن تكون الألف واللام للجنس ويكون المقصود أنه تعالى أنزلهم هذا الجانب من جوانب الأرض (۱) .

الأولى: تتخذون من سهولها قصورا ٠

الثانية : وتتحتون من الجبال بيوتا •

وقد دل هذا التفصيل على أن أرضهم احتـوت على السهل والجبل، وكانوا من الاقتدار بحيث عمروا النوعين بكل ما يليق منهما فاتخذوا القصور في السهول، ونحتوا البيوت في الجبال •

وقد خالفت الجملتان في الفعلين نظرا إلى طبيعة الأرض فالاتخاذ يناسب القصور في السهول والنحت يناسب البيوت في الجبال •

⁽۱) ينظر التحرير والتنوير ٨ / ٢٢٠ .



والأخذ حوز الشئ وتحصيله ، ومنه الإخاذة والإخاذ أرض يأخذها الرجل لنفسه ، كما يقول الراغب .

وهذا المعنى هو المناسب لاتخاذ القصور ، ومعنى اتخاذ القصور فى السهول إما أن يكون المقصود أنها تبنى فى السهل ، وإما أن يكون المقصود أن مادتها تؤخذ من السهل حيث تبنى مادتها تؤخذ من السهل حيث تبنى مادتها والآجر وما إلى ذلك ،

ف__ من _ على المعنى الأول بمعنى _ فى _ وعلى المعنى الثانى تبعيضية .

واما النحت فخاص بما صلب من الخشب والحجارة، فكان فعله مناسبا لاتخاذ البيوت في الجبال •

وهذا التنويع في المساكن بين قصر في السهل وبيت في الجبا، يدل على أن القوم كانوا مترفين ، وأنهم كانوا يسكنون القصور في الصيف، ويسكنون البيوت الجبلية في الشتاء ، وهذا من تكامل اللذات الحسية في معائشهم .

كما خالفت بين المفعولين _ القصور والبيوت ، لأن القصر ، الدار التى قصرت على بقعة من الأرض مخصوصة بخلف بيوت العمود ، وسمى بذلك لقصور الناس عن ارتقائه أو لقصور عامتهم عن بنائه ، كما يذكر أبو حيان (١) .

⁽١) البحر المحيط ٤ / ٣١٥ .



فالقصر يلاحظ فيه خصوصية المكان وهي هنا السهل وهو ما لان من الأرض وانخفض والارتفاع الملحوظ الذي يعجز الإنسان عن الرنقائه ، وكذلك التميز عن الأبنية المناظرة .

وأما البيت فأصله مأوى الإنسان بالليل لأنه يقال بـــات . أقـام بالليل كما يقال ظل بالنهار .. (۱) .

فالبيت يلاحظ فيه البيات بالليل والاكتنان بداخله دون نظر السي مظهره الخارجي، فقد يكون من حجر ومدر وصوف ووبر ·

وهذه المعانى الملحوظة فى القصر والبيت همى المرادة من المخالفة بين مفعولى الاتخاذ والنحت ، ومن هنا صلح القصر لأن يكون مصيفا، وصلح البيت لأن يكون مشتى .

كل ذلك سيق في ظلال _ إذ _ المسبوقة بالفعل _ واذكروا _ وحيث وقعت كذلك " فالمراد به الأمر بالنظر إلى ما اشتمل عليه ذلك الزمان ، لغرابة ما وقع فيه فهو جدير بأن ينظر فيه وقد أشار إلى هذا الزمخشرى في قوله تعالى : ﴿ وَاذْكُرُ فَيَ الْكَتَابِ مُرْمِ إِذَا تَسَدْت ... ﴾ (٢) .

وتأتى بعد ذلك جملة التذكير بالنعم العامة ، فاذكروا آلاء الله ولا تعثوا في الأرض مفسدين ـ بعد أن لفتهم الحق سبحانه وتعالى علـي

⁽١) مفردات الراغب ــ بيت •

⁽٢) البرهان ٤ / ٢٠٨٠



لسان صالح عليه السلام إلى النعم الخاصة في ذواتهم وفي أرضهم وفي مساكنهم للفتهم إلى النعم العامة في كل ما يدور حولهم ، وهذا ارتقاء في التذكر يعول على عقولهم في معرفة نعم الله تلك المعرفية التي تسوقهم إلى الشكر والطاعة وتباعد بينهم وبين الفساد بكل ألوانه ،

وكأنه يأخذ بأيديهم من النعم الواضحة والمفصلة إلى النعم العامة المجملة ، فإذا لم ينتفعوا بالواضح الذى يعيشون فيه فإنهم لن ينتفعوا بالمجمل الذى يوجهون إليه ، ولذلك كانت _ الفاء _ فى قوله ﴿فاذكوا الله الله أن الفه أن ينكرتم وقت جعلكم الله خلفاء من بعد عاد . وبوأكم فى الأرض، تتخذون القصور فى السهول والبيوت في الجبال ، فاذكروا نعمه الكثيرة التى لا تحصى عددا ولكن يكفى أن تقلبوا فيها عيونكم نظرا ،

وكرر الأمر بالتذكر _ إشارة إلى إيجابه مكررا ليكون ذكرا عقب ذكر _ لا يملون منه ، ولا ينقطعون عنه بل يملأ عليهم حياتهم لأنه طريقهم إلى الشكر والطاعة واستدامة نعم الله عليهم .



وتكرار الأمر بالذكر في قوله _ واذكروا و _ ف_اذكروا ليس من باب التوكيد اللفظى وإنما هو لتأكيد المأمور به ف_ى جملتى الإنشاء ، وهو أبلغ من التأكيد _ كما يذكر السيوطى _ وهو من محاسن الفصاحة خلافا لمن غلط ، وله فوائد منها التقرير وقد قيل الكلام إذا تكرر تقرر .. (١).

ويقول الزركشى: "وقد غلط من أنكر كونه من أساليب الفصاحة ظنا أنه لا فائدة له ، وليس كذلك بل هو من محاسنها. لاسيما إذا تعلق بعضه ببعض وذلك أن عادة العرب فى خطاباتها إذ أبهمت بشئ إرادة لتحقيقه وقرب وقوعه ، أو قصدت الدعاء عليه ، كررته توكيدا وكأنها تقيم تكراره مقام المقسم عليه أو الاجتهاد في الدعاء عليه، حيث تقصد الدعاء ، وإنما نيزل القرآن بلسانهم ، وكانت عليه، حيث تقصد الدعاء ، وإنما نيزل القرآن بلسانهم ، وكانت مخاطباته جارية فيما بين بعضهم وبعض ، وبهذا المساك تستحكم الحجة عليهم فى عجزهم عن المعارضة ، وعلى ذلك يحتمل ما ورد من تكرار المواعظ والوعد والوعيد ، لأن الإنسان مجبول من الطباع المختلفة ، وكلها داعية إلى الشهوات ، ولا يقمع ذلك إلا تكرار المواعظ والقوارع"(٢).

ثم شفع هذا الأمر بالنهى على طريق الخطاب القرآني في المزاوجة بينهما _ فقال _ ولا تعثوا في الأرض مفسدين _ •

⁽١) الإتقان في علوم القرآن ٢/ ٦٦ .

⁽٢) البرهان في علوم القرآن ٤ / ٩ .



وجملة النهى هذه أشارت إلى عدة معان :

- ١ النهي عن الفساد المدرك بالحس
 - ٢ النهي عن الفساد المعنوى ٠

٣ - أن من عثى كأنه ترك النور إلى الظلام لأن من متصرفات المادة ـ الأعثى لون إلى السواد •

٤ - أن من عثى كأنه اتصف بالحمق ولذلك قيل للأحمق التقيل أعثى (١).

فهذا النهى يباعد بينهم وبين الفساد بكل أشكاله فى ذواتهم وفى فل ما يحيط بهم ، ولا فساد فى الأرض أكثر من ترك الطاعة إلى المعصية ومن ترك الإيمان إلى الكفران ، ومن ترك امتثال الأوامر والنواهى إلى طاعة الهوى والشيطان ،

وقد أكد هذا النهى _ و لا تعثو _ بقوله _ مفسدين _ لأن العثى ، الإفساد ، ومفسدين حال مؤكدة ·

والجدير بالإفساد هو النهى ، والجدير بذكر آلاء الله على خلقه هو الأمر ، ولذلك كان الأمر والنهى مناسبين جد المناسبة لما دخلا عليه من الذكر والإفساد ،

⁽١) مفردات الراغب _ عثى _ .



وعطفت جملة النهى على الأمر للتوسط بين الكمالين والمناسبة واضحة بين الآمر والناهى فهو صالح عليه السلام .

والمناسبة واضحة بين المأمورين والمنهيين ، وهم القوم •

و المناسبة بين الذكر وبين العثى هى التضاد أو شبه ونلحظ التناسق الواضع في الأفعال المعطوفة كما يلى:

- ١ عطف _ بوأكد على جعلكم _ وهما ماضيان ٠
- ۲ عطف _ تتحتون على تتخذون _ وهما مضارعان ٠
 - ٣ عطف _ ولا تعثوا على فاذكروا وهما وإن ٠

كانا من باب المضارع والأمر _ لكنهما _ يجتمعان في الإنشائية •

جملة الحوار بين المستكبرين والمؤمنين:

بعد هذه الأوامر والنواهي التي تعتبر لب التكاليف الشرعية _ يأتي موقف الرافضين الذين تزعجهم هذه الأوامر والنواهي التي من شأنها أن تحطم سيادتهم وتحجم كبرهم ، فيقول الله تعالى : ﴿وَالللا الذينِ استكبروا من قومه للذينِ استضعفوا لمن آمن منهم أتعلمون أن صالحا مرسل من ربه قالوا إنا بما أرسل به مؤمنون ، قال الذين استكبروا إنا بالذي آمنتم به كافرون ﴾ •



كان من الطبعى بعد هذا التوجيه والإنذار من صالح لقومــه أن يكون فيهم من قبل وآمن . ولعل مجئ هذه الآية مفصولة عن سابقتها تشير إلى ذلك، وكأن سؤالا قد ثار في الذهن عن موقف الناس من دعوته عليه السلام ، فجاءت الآية تقرر هذا الموقف بطريــق حكايــة المحاورات في القرآن الكريم ، قال الملأ ...

كما قال عبدالقاهر ، واعلم أن الذي تراه في النزيل من لفظ _ قال _ مفصولا غير معطوف ، هذا هو التقدير فيه والله أعلم .

أعنى مثل قوله تعالى: ﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ ﴾ إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلامًا قَالَ سَلامًا قَالَ سَلامًا قَالَ سَلامًا فَوْمٌ مُنكَرُونَ ﴾ فَرَاعَ إِلَى أَهْلِهِ فَجَاء بِعِجْلِ سَمِينِ ﴾ فَقَرَّمُهُ إِلَيْهِمُ قَالَ ٱلا تَأْكُونَ ﴾ فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةٌ قَالُوا لا تَحْفُ ... ﴾ •

جاء على ما يقع فى أنفس المخلوقين من السؤال، فلما كان فك العرف والعادة فيما بين المخلوقين إذا قيل لهم ، دخل قوم على فكان فقالوا كذا ك أن يقولوا فما قال هو؟ ويقول المجيب، قال كذا، أخرج الكلام ذلك المخرج ، لأن الناس خوطبوا بما يتعارفونه وسلك بالفطم معهم المسلك الذي يسلكونه"(١).

وكان المفروض أن تكون المحاورة بين صالح عليه السلام وهؤلاء المستكبرين ، ولكن عدلوا عنه إلى المؤمنين به لأمرين :

⁽١) دلائل الإعجاز ٢٤٠٠



الأول: أنهم لم يكونوا من الغلظة والجفاء كالأقوام السابقين _ قوم نوح وعاد _ الذين أغلظوا القول في الرد على أنبيائهم ، فقالوا مرة _ إنا لنراك في سافهة _ ولكنهم قالوا له _ يا صالح قد كنت فينا مرجوا قبل هذا .. فهذا القول وإن كان يحمل معنى الرفض لكنه مبنى على اللين والتعقل .

الثانى: أن هدفهم ينصب على الدعوة والإيمان بـــها ، وهـم يعلمون أن صالحا مرسل إليهم وبخاصة بعد دعوته لهم وبيان حجته عليهم ، وتحذيرهم من مغبة الإفساد فى الأرض، ولا يمكن إثناؤه عـن دعوته ، ولذلك التفتوا إلى من آمن به وهـم المسـتضعفون ، رجـاء تخويفهم وذرع بذور الشك فى قلوبهم ومن ثم يكون ارتدادهـم عـن دينهم .

وفى سبيل تحقيق غرضهم استثمروا وجاهتهم فى مجادلة هـؤلاء الضعفاء ، ولذلك عبرت عنهم الآية تعبيرا يتناول الشكل والمضمون ·

أما الشكل ففي قوله _ الملأ _ أي الأشراف الذين يملؤون القلوب بجلالهم والأبصار بجمالهم والمجالس بأتباعهم .

وأما المضمون فهو ما استقر في قلوبهم من الإباء والاستكبار وهو مفهوم جملة الصلة _ الذين استكبرو _ وهي وصف _ للملأ _ والوصف باسم الموصول بدل على أمور:



- ١ حلى أن هذا الوصف من الأمور المعهودة عند السامعين
 وأنه أمر مفروغ من تحققه والعلم به ٠
- ٢ أن هذا الوصف قد يكون للتخصيص لأن من أشرافهم من آمن مثل جندع بن عمرو •
- أن هذا الوصف قد يكون للذم لأنهم طلبوا أن يكونوا كبراء وتدل صيغة استكبر أى استفعل على ذلك () .
- ٤ أن هذا الوصف يدل على علة كفرهم إذ أن كفرهم كان بسبب
 الاستكبار •

ومعلوم أن الموصول بعد المعرفة يكون تابعا له على سبيل النعت وليس على البدل إلا إذا تعذر كما في قوله تعالى: ﴿وَوَلَلْكُلُمْمَرَةُ لَا تُوصَفُ بِالْمُعْرِفَةُ" (٢) . لمرة النكرة لا توصف بالمعرفة" (٢) .

ويقول الراغب " والكبر والتكبر والاستكبار ، تتقارب فالكبر الحالة التي يتخصص بها الإنسان من إعجابه بنفسه وذلك أن يرى الإنسان نفسه أكبر من غيره وأعظم التكبر ، التكبر على الله بالامتناع من قبول الحق والإذعان له بالعبادة ،

⁽١) ينظر البحر المحيط ٤ / ٣٢٩ .

⁽٢) مغنى اللبيب ٧٣٩ ٠



والاستكبار يقال على وجهين :

أحدهما: أن يتحرى الإنسان ويطلب أن يصير كبيرا وذلك متى كان على ما يجب وفى المكان الذى يجب، فمحمود •

والثانى: أن يتشبع فيظهر من نفسه ما ليس لـــه وهــذا هــو المذموم . وعلى هذا ما ورد فى القرآن من قوله ــ أبى و اســتكبر ــ وأصروا واستكبروا استكبارا(١).

وما وصف به قوم صالح عليه السلام هو من هذا الجنس المذموم ٠

ويأتى الطرف الآخر فى الحوار وهم المستضعفون ــ للذين استضعفوا ــ أى قالوا لهؤلاء لأنهم موضع اهتمامهم ، وهـــم أتباع الرسل أذلهم المتكبرون .

والتعبير عنهم باسم الموصول ، يدل على أن ضعفهم معلوم لكل أحد ، وبناء _ استضعوا _ للمفعول تؤكد ذلك فهم مستضعفون من كل أحد .

ومقابلتهم بالذين استكبروا تدل على أن هؤلاء المتكبرين استضعفوهم لقوتهم البدنية والمالية، ولكن الإيمان هو الدي عدل

⁽١) مفردات الراغب _ كبر _ .



الميزان، وجعلهم يقفون في مواجهة المتكبرين ولذلك أتبعوا بقولـــه _ لمن آمن منهم _ على طريق البدل من اسم الموصول بإعادة العامل.

" والبدل يقصد به الإيضاح بعد الإبهام ، وفائدته البيان والتاكيد، أما الأول فواضح أنك إذا قلت رأيت زيدا أخاك ، بينت أنك تريد بزيد الأخ لا غير ، وأما التوكيد فلأنه على نية تكرار العامل فكأنه من جملتين ، ولأنه دل على ما دل عليه الأول ، إما بالمطابقة في بدل الاشتمال"(۱).

فقوله _ لمن آمن منهم _ توضح وتؤكد وتقرر حقيقة المستضعفين، وهي صالحة لبدل الكل ولبدل البعض .

يقول أبو حيان "والضمير في منهم إن عاد على المستضعفين كان بدل بعض من كل ويكون الذين استضعفوا قسمين ، مؤمنين وكافرين، وإن عاد على قومه كان بدل كل من كل وكان الاستضعاف مقصورا على المؤمنين ، وكان الذين استضعفوا قسما واحدا ومن آمن مفسر للمستضعفين من قومه واللام في للذين للتبليغ"(٢).

ولا شك أن مقابلة المستكبرين بالمستضعفين ، وأن إعلان الكفو من المستكبرين ، وإعلان الإيمان من المستضعفين ، يجعل الضعفاء قسما مستقلا موصوفا بالإيمان ، والمستكبرين قسما مستقلا موصوفا

⁽١) الإتقان في علوم القرآن ٢ / ٧٠ .

⁽٢) البحر المحيط ٤ / ٣٢٩ .



بالكفر وهذا أولى من جعل الضعفاء، منهم مؤمنون ومنهم كافرون وهذا يرجح كون البدل كل من كل ·

ومن هنا تتعادل الصفات بين الكافرين والمؤمنين فالكافرون ، وصفوا بالاستكبار وأنهم من قومه والمؤمنون ، وصفوا بالاستضعاف وأنهم من قومه .

وترجع خيوط هذه المقابلة بين المستكبرين والمؤمنين إلى ما هو مبثوث فى السورة من حديث عن المستكبرين والمؤمنين ، فابليس المتنع عن السجود بسبب كبره وقال الله له _ ﴿وَاهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فيها ﴾ / ١٣ وقال ﴿فمن اتقى وأصلح فلاخوف عليهم ولاهم يحزنون _والذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها أوثك أصحاب النارهم فيها خالدون ، ٣٥ ، ٣٥ .

قال: ﴿ إِنْ الذينِ كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب السماء ؟ ١٠٠٠ . ﴿ وَالذينِ آمنوا وعملوا الصالحات لا نكلف نفسا إلا وسعها أوثك أصحاب الجنة هم فيها خالدون ؟ ٢٠٠٠ .

فكان ما ذكر فى هذا المشهد من المستكبرين والمؤمنين هو خيط ممتد فى السورة وفى قصص الآخرين ، وكذلك ما ترتب على موقف كل من الكفر والإيمان من الجزاء •



كان هذا من تحرير الصفات الذاتية لكل من الفريقين والتي كانت دافعة إلى الحوار والجدل بينهما وتأتى جملة مقول القول على لسان الكافرين التعلمون أن صانحا مرسل من ربه بهذا الاستفهام الدال على الإنكار والسخرية والاستخفاف ، وهذا يدل على أن موقفهم هاو الإنكار والرفض دون الاستعلام والتثبت لأن صالحا عليه السلام قدماءهم بدليل صدق نبوته قد جاءتكم بينة من ربكم .. وهم يعلمون ذلك ولكنهم أرادوا أن ينسحب إنكارهم على المؤمنين فبدأوهم بهذا الإنكار .

وشفعوا هذا الإنكار بما يدل على الغلظة والجفاء فذكروا _ صالحا _ باسمه _ وقالوا _ مرسل من ربه _ دون أن يقولوا _ من ربكم أو ربنا _ وهذا نسيان أو تناسى لما أمرهم بتذكره سلفا _ من قوله _ قد جاءتكم بينة من ربكم _ واذكروا إذ جعلكم خلفاء _ فاذكروا آلاء الله ..

وكان المؤمنون من الفطنة بمكان فقد تجاوزا إنكارهم وما أنكروه من كون صالح مرسلا من ربه ، وبنوا جوابهم على الإيمان بما جاء به، وكأن حديث إرساله من ربه أمر مفروغ منه عندهم ولا جدال فيه، ولذلك قالوا لله أرسل به مؤمنون .

قال الألوسى " فإن الجواب الموافق لسؤالهم . نعم . أو نعلم أنه مرسل منه تعالى ، ومن هنا قال غير واحد ، إنه من الأسلوب الحكيم



، فكأنهم قالوا ، العلم بإرساله وبما أرسل به ما لا كلام فيه ولا شبهة تدخله لوضوحه وإنارته ، وإنما الكلام في وجوب الإيمان به ، فنخبركم أنا به مؤمنون •

واختار فى الانتصاف أن ذلك ليس إخبارا عن وجوب الإيمان به بل عن امتثال الواجب فإنه أبلغ من ذلك فكأنهم قالوا، العلم بإرساله وبوجوب الإيمان به لا نسأل عنه وإنما الشأن فكى امتثال الواجب والعمل به ونحن قد امتثلنا"(').

ومعلوم أن أسلوب الحكيم فيه تنبيه المخاطب أو السائل إلى الأهم له والأولى له باتباعه ، وكأن المؤمنين بهذا الجواب يوجهون الكافرين إلى نبذ دائرة الشك والإنكار إلى وجوب الإيمان ، والبعد عن الجدال في الأمر الواضح وتجاوزه إلى الامتثال لما يدعو إليه من وجوب الإيمان به ،

وهم بذلك يلقنون الكافرين درسا في أنهم يقابلون سخريتهم بهذا الثبات واليقين الذي لا يلين ، على حد ما قال السحرة الذين آمنوا برب موسى وهارون ، لفرعون عندما هددهم بالتقطيع والتصليب، ﴿ قَالُوا لَنَ مُؤْثِرُكَ عَلَى مَا جَاءًا مِن الْبَيّاتِ وَالذِي فَطَرَا فَاقْضِ مَا أَنتَ قَاضِ إِبَمَا لَنْ مُؤْثِرُكُ عَلَى مَا جَاءًا مِن الْبَيّاتِ وَالذِي فَطَرَا فَاقْضِ مَا أَنتَ قَاضِ إِبَمَا مَنْ فَضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُنْيَا ﴾ [طه / ٧٢].

⁽۱) روح المعانى ٨ / ١٦٤ .



وقد تعلم الكافرون من المؤمنين هذا الرد، ولذلك جاء قولـــهم: ﴿ وَالْ الَّذِينَ اسْتَكْبُرُوا إِنَّا مِالَّذِي آمَنُهُ بِهِ كَافِرُونَ ﴾ على خلاف مقتضى الظاهر فلم يقولوا ﴿إِنَا بِالذِّي أَرْسُلْ بِهُ كَافْرُونِ ﴾ وإنما قالوا ما قــــالوه ردا لما جعله المؤمنون معلوما وأخذوه مسلما كأنهم قالوا ليسسس مسا جعلتموه معلوما مسلما من ذلك القبيل ^(۱)٠

وقال ابن المنير " ولو طابقوا بين الكلامين لكان مقتضى مما في ظاهره من إثبات لرسالته وهم يجحدونها ، وقد يصدر مثل ذلك على سبيل التهكم كما قال فرعدون الإن رسولكم الذي أرسل إليكم لمجنوز ﴾ فأثبت إرساله تهكما ، وليس هذا موضوع التهكم _ فإن الغرض إخبار كل واحد من الفريقين ــ المؤمنين والمكذبين عن حاله، فلهذا خلص الكافرون قولهم عن شعار الإيمان بالرسالة احتياطا للكفر وغلوا في الإصرار "(٢)٠

وتأمل التوكيد الذي شاع في جمل المحاورة بإن واسمية الجمل:

- ١ أن صالحا مرسل من ربه ؟
- ۲ إنا بما أرسل به مؤمنون ٠
- ٣ إنا بالذي آمنتم به كافرون ٠

⁽١) ينظر المرجع السابق · (٢) ينظر الكشاف والإنصاف عليه ٢/ ٩١ ·



والتأكيد في الجملة الأولى جاء في ظلال الاستفهام، قصـــد بــه توهين هذه القضية اليقينية في نفوس المؤمنين •

والتأكيد في الجملة الثانية دل على التبات والاستمرار على الإيمان والتأكيد في الجملة الثالثة دل على الثبات والاستمرار على الكفر.

كما شاع فيها التعبير باسم الموصول ، وهو يدل على أن المعنى في ظلاله من المسلمات التي لا جدال فيها ، كما في هذه الجمل:

- ١ قال الملأ الذين استكبروا
 - ٢ للذين استضعفوا ٠
 - ٣ لمن آمن منهم ٠
- ٤ إنا بما أرسل به مؤمنون
 - ٥ الذين استكبروا ٠
- ۲ إنا بالذي آمنتم به كافرون •

وقد ربطت الجمل الداخلية في المحاورة عن طريق الحروف الظاهرة مثل _ للذين _ لمن _ وطريق البدل أو كمال الاتصال ، وشبه كمال الاتصال، وهكذا تتابعت الجمل في ترتيب وإحكام وتعانق لا مثيل له في لغة البشر .

جملة عقر الناقة والتهكم بصالح عليه السلام:



ونتوقف عند مادة _ الكفر _ لنكشف عن العلاقة بين هذه الكلمة وبين جملة عقر الناقة التالية لها ·

يقول الراغب _ الكفر في اللغة ستر الشئ . ووصـف الليـل بالكافر لستره الأشخاص ، والزراع لستره البذور في الأرض .

وكفر النعمة وكفرانها سترها بترك أداء شكرها ، قال تعالى : ﴿ وَلَا كَثِرَا لَ السَّرِيعَةُ أَو النَّبُودَ ، وَلَا كَثِرَ مِحُودُ الْوَحْدَانِيةُ أَو الشَّرِيعَةُ أَو النَّبُودَ ،

والكفران في جحود النعمة أكثر استعمالا ، والكفر في الدين أكثر والكفور فيهما جميعا(١) .

اتضح أن مادة الكفر تدور حول الستر والتغطية ، وتمتد لتشمل ستر النعمة فلا يؤدى شكرها ، وستر العقل فيجحد وحدانية الله ونبوة الرسل، وبذلك تقترب كلمة لل الكفر لل التللى جاءت على لسان المستكبرين لتعلن عن الحقيقة التي استقرت في قلوبهم ، فهم قد كفووا بنعم الله عليهم لعامة والخاصة في الآيات السابقة، وكفروا بما جاءهم به صالح عليه السلام من ربه ، أي كفروا بالوحدانية ونبوة صالح عليه السلام ومن هنا خرجوا على الأومر والنواهي السلامية ، وكان خروجهم يتمثل في الآتي :

⁽١) مفردات الراغب ٠



الأول: هذه المحاورة التي دارت بينهم وبين المستطعفين وأعلنوا فيها ما استكن في قلوبهم من الكفر ·

الثانى: التجاوز من حد القول إلى الفعل ، ويتمثل ذلك فى - عقر الناقة ، وبلوغهم فى الاستكبار مبلغ التهكم بصالح عليه السلام •

الثالث: هذا الإجماع منهم في الحوار ، يناظره إجماع آخر في عقر الناقة ، فهناك _ الذين استكبروا _ وأعيد مرة ثانية _ وهنا _ فعقروا الناقة _ وعتوا _ وقالوا _ واو الجماعة في كل هذه الأفعال تطبعهم بطابع واحد •

فيتوحدون في المبدأ ، وفي الحركة وفي الفعل ، وفي الرضا بكل ما يأتون ويذرون ، وهذا ما حدث في عقر الناقة ، عقرها ــ قدار بن سالف ــ أشقى الأولين ــ كما قال سيد المرسلين الله وهو واحد •

ولكن أسند العقر إلى الجماعة ؛ لأنه فعل برضاهم وتواطؤوا معه على الفعل وقد عبر عن هذا الرضا بالنداء، وعن العاقر بالصاحب وأضيف إليهم في قوله تعالى : ﴿فنادواصاحبهم.فتعاطى فعقر﴾ •

فهذا النداء والإضافة بشيران إلى أن عقر الناقة كان باتفاق من الجميع، وهذا هو الذى سوغ إسناد العقر إلى الكل وإن كان الفاعل واحدا فهو مجاز من باب إسناد ما للبعض للكل •



وقد صرحت آية القمر بالحقيقة ، بقولها ــ فتعاطى فعقر ــ وقد دلت الفاءات ــ فنادوا ــ فتعاطى ــ فعقــر ــ علــى تواصــل هــذه الأحداث وأزمانها ــ وكأنهما احتشدوا لإنفاذ هذا الأمر دون تــراخ أو حدوث فاصل زمنى بين هذه الأحداث . وهذا يدل على قوة شــكيمتهم في العناد والطغيان .

وصدرت جملة _ فعقروا الناقة _ بفاء السببية الدالية على تضافر الأسباب السابقة في عقر الناقة ، ولم تضف الناقة إلى الفيظ الجلالة _ الله _ كما أضيفت سابقا ناقة الله _ إشارة تعريتهم لها عن كونها لله . وأن هذه الإضافة لم تجد مكانا لها في قلوبهم بل سرعان ما سقطت من قلوبهم وكان سقوطها في اللفظ دليلا على سقوطها في المعقلة مقدمة لسقوطهم اعتباراتهم . وشاء الله عزوجل أن يكون هذا الإسقاط مقدمة لسقوطهم في الهلاك . تحقيقا لقول صالح عليه السلم ، ولا تمسوها بسوء فيأخذكم عذاب أليم .

وأحيانا يسقط لفظ _ الناقة _ ويدل عليها بالضمير ، كما في قوله تعالى _ فعقروها _ هود _ 70 _ والشمس ١٤ .

وأحيانا تسقط كلية كما في قوله تعالى : ﴿فنادوا صاحبهم فتعاطى فعقر﴾ ٢٩ القمر .

فهذه الصياعات تعبر عن أحوالهم تجاه ناقة الله _ فقد أســقطوا من اعتبارهم أنها ناقة الله •



وعبر عنها بالضمير ، والتعبير بالضمير ليس في قــوة الاسـم الظاهر ، وأسقطت كلية إشارة إلى تكذيبهم •

وكأن هذه أحوال لإذهاب الكفر لنور الفطرة من القلوب شيئا فشيئا حتى يمحوها ويستولى عليها الرين ·

وأما عن اختيار _ العقر _ فإن مادتــه تــدور حـول القطـع والأصل . يقال . عقرته أصبت عقره أى أصلـه ، وعقـرت النخــل قطعته من أصله . وعقرت البعير نحرته (١) .

وقال الأزهرى: أصل العقر عند العرب قطع عرقوب البعير ثم استعمل في النحر لأن ناحر البعير يعقره ثم ينحره (٢).

وسواء أطلق العقر على النحر أو على ما يكون سببا في النحر فإنه يدل على القطع الذي يتناول الأصل ، فهم قد قطعوا أصل دليك صدق النبوة . وهو الناقة – وكفى بذلك فسادا ويقول البقاعي "وأكثر ما يستعمل العقر في الفساد وأما النحر فيستعمل غالبا في الانتفاع بالمنحور لحما وجلدا وغيرهما ، فلعل التعبير به دون النحر إشارة إلى أنهم لم يقصدوا بنحرها إلا إهلاكها"(٣).

⁽١) مفردات الراغب ٠

⁽۲) روح المعانى ٨ / ١٦٥ .

⁽٣) نظم الدرر ٧ / ٤٤٨ .



وكان هذا الإجماع الفعلى منهم على عقر الناقــة مظــهرا مـن مظاهر الخروج على الأوامر والنواهي التي سيقت لهم من قبل ، ولــم يبق لهم بعده إلا العتو . وهو النبو عن الطاعة ، فقد وصلوا إلى حالــة من الغلظة والتكبر يستحيل معــها العــلاج ، وفيــه معنــي التولــي والإعراض وامتد الخيط إلى التهكم بصالح عليه السلام ــ طالبين منــه على سبيل التعجيز والاستخفاف مبالغة في التكذيب ﴿أنَــيا تَهِهم بالعذاب الأليم﴾ .

وذلك معنى قوله تعالى: ﴿وعتواعز أمر ربهم وقالوا يا صالح انتنا بما تعدنا إن كنت من المرسلين ،

فهذا الخروج عن الامنثال يتمثل في _ العتو _ وفي قولهم هذا _ وهو يدل على تكذيبهم له والتهكم به والشك في رسالته:

التكذيب من هذا الأمر _ ائتنا _ على سبيل التعجيز والإفحام وذلك من منطلق زعمهم الفاسد في عدم قدرته على ذلك وما دروا أنه عندما قال (فيأخذكمعذابأليم) إنما كان يعول على قدرة من أرسله وهو الله الذي على كل شئ قدير .

٢ - والتهكم في قوله _ بما تعدنا _ وهو العذاب . ولم يقولوا
 بما توعدنا به لأن الوعيد نص في الشر خاصة وأما الوعد فيطلق على



الخير والشر . فلإيمانهم بعدم قدرته على الإتيان بالعذاب نزلوا وعيده منزلة الوعد ، من باب استعمال اللفظ في جزء معناه تهكما واستخفافا .

۳ - والشك في كونه من المرسلين في قولهم ﴿ النَّهِ كَتَ مَنَ الْمُرسلين في قولهم ﴿ النَّهِ كَتَ مَنَ الْمُرسلين ﴾ بدخول أداة الشك _ إن _ على _ كان _ وهم لم يشكوا فيما مضى . وإنما شكهم موصول إلى المستقبل كما هو مفلد _ إن _ عند دخولها على _ كان _ (١) .

جملة فأخذَّتهم الرجفة :

لم يكن بد بعد بلوغهم مبلغا عظيما في العتو والتهكم من تصديق صالح عليه السلام في وعيده لهم ، فيأخذكم عذاب أليم .

فتأتى الآيات تبين هذا العذاب الأليم ، يقول الله تعالى : ﴿فَأَخذتهم الرَّجْفَةُ فَأَصْبَحُوا فَي دارهم جاثمين ﴾ • الرَّجْفَةُ فَأَصْبِحُوا فَي دارهم جاثمين ﴾ •

ونلاحظ _ هذه الفاءات _ الدالة على التسبب والتعقيب والتعقيب بحسبه كما يقولون •

- ١ فعقروا الناقة ٠
- ٢ فأخنتهم الرجفة •
- ٣ فأصبحوا في دارهم جاثمين ٠

⁽١) ينظر البرهان ٤ / ١٢٧٠



٤ - فتولى عنهم ٠

كل هذه الأحداث . رتب بعضها على بعض . والأخذ هنا فيه معنى القهر الدال على صغارهم وحقارتهم أمام هذه الرجفة . والرجف الاضطراب الشديد ، وهو إما في قلوبهم تأخذها حتى تنقطع ، وإما في الأرض من تحتهم ولا مانع من إرادة المعنيين .

والفعل ــ فأصبحوا ــ دال على زمن هذه الرجفة وهو الصباح وهو وقت الأمن والراحة . فإذا داهمهم العذاب في هذا الوقت كان أشد وأنكى .

و _ فى دارهم _ دال على المكان وهى توحد مع الرجفة وتجمع مع الصيحة اللإشارة إلى عظم الزلزلة والصيحة في الموضعين، وذلك لأن الزلزلة إذا كانت فى شئ واحد كانت أمكن، فتكون فى المقصود من النكال أعظم . والصيحة من شأنها الانتشار فإذا عمت الأماكن المتنائية والديار المتباعدة فأهلكت أهلها ومزقت جماعتها ، وفرقت شملها كانت من القوة المفرطة والشدة البالغة بحيث تنزعج من تأمل وصفها النفوس وتجب له القلوب ،

وحاصله أنه حيث عبر بالرجفة وحد الدار إشسارة إلى شدة العذاب بعظم الاضطراب ، وحيث عبر بالصيحة جمع إيماء إلى عموم الموت بشدة الصوت ، ولا مخالفة لأن عذابهم كان بكل منهما •



وخصت الأعراف بما ذكر فيها. لأن مقصودها إنذار المعرضين. والرجفة أعظم قرعا لعدم الالف لها"(١).

وتتمخض هذه الأحداث عن النتيجة وهى ـ جاثمين ـ وسواء كان خبرا أو حالا . فإنه يدل على موتهم شر ميتة لأن الجثوم في الأصل البروك على الركب . أو اللصوق بالأرض على الصدر مع قبض الساقين كما يرقد الأرنب والطير (٢).

أى صاروا موتى لا حراك لهم ، وهم على هذه الهيئة التى تشبه هيئة الحيوان ، وكفى بذلك مذمة لهم فى الممات .

وهكذا تسلسلت أحداث الجملة من أخذهم بالرجفة ، ثـم بيـان زمانها ومكانها وبيان هيئة من أخذتهم الرجفة .

الجملة الدالة على مفارقة صالح لهم:

وتأتى الجملة الأخيرة في هذا المشهد وهي فتولى عنهم وقال يـــا قوم لقد أبلغتكم رسالة ربى ونصحت لكم ولكن لا تحبون الناصحين.

وعلى حسب ظاهر العطف على الجملة السابقة ، يكون هذا التولى بعد هلاكهم ، والتولى يعنى الإعراض عنهم وفراقهم غضبا وسخطا عليهم .

⁽١) نظم الدرر ٧ / ٥٥٠ .

⁽٢) ينظر روح المعانى ٨ / ١٦٥ والبحر المحيط ٤ / ٣٣١ .



ويكون قوله _ يا قوم .. إلى آخره قاله تحسرا وتفجعا عليهم وأن ما نالهم لم يكن عن تقصير في التبليغ أو النصيحة، فهو يقسم بأنه بلغ _ لقد أبلغتكم _ والبلوغ الوصول والانتهاء أي أنه أوصل وأنهي إليهم رسالة ربه . وأضاف الرسالة إلى ربه ، لما تشعر هذه الإضافة من لزوم الطاعة ووجوب الامتثال . ولم يقتصر علي أمر التبليغ للرسالة . ولكن شفع هذا التبليغ بالنصيحة ، وهي جانب الترغيب في الأوامر والتحذير من المعاصي. وأنه كان يتحرى ما فيه مصلحتهم بناء على أن النصح تحرى ذلك قولا أو فعلا، وقيل هو تعريف وجه المصلحة مع خلوص النية من شوائب المكروه .

وأصل النصح في اللغة الخلوص يقال: نصحت العسل إذا خلصته من الشمع. ويقال: نصح الرجل ثوبه إذا خاطه شبهوا فعل الناصح فيما يتحراه من صلاح المنصوح له بفعل الخياط فيما يسد من خلل الثوب، وقد يستعمل لخلوص المحبة للمنصوح له والتحري فيما يستدعيه حقه، ولذلك قيل _ الدين النصيحة،

فالنصح أو النصيحة . تدور حول الخلوص والإحكام (۱) فصالح عليه السلام قد وفي بالجانبين . تبليغ الرسالة والنصيحة لقومه، وتأمل تعدى فعل النصيحة باللام ودلالة ذلك . وهو يتعدى بنفسه ويتعدى باللام "ويكثر أن يعدى إلى المفعول بلام زائسدة دالة على معنى الاختصاص للدلالة على أن الناصح أراد من نصحه ذات المنصوح. لا

⁽۱) ينظر روح المعانى ۸ / ۱۵۲ .



جلب خير لنفس الناصح، ففى ذلك مبالغة ودلالسة على إمحاض النصيحة ، وأنها وقعت خالصة للمنصوح ، مقصودا بها جانبه لا غير . فرب نصيحة ينتفع بها الناصح . فيقصد النفعين جميعا، وربما يقع تفاوت بين النفعين فيكون ترجيح نفع الناصح تقصيرا أو إجحافا بنفع المنصوح"(١).

وتأتى جملة الاستدراك _ ولكن لا تحبون الناصحين _ لتعلـن الحقيقة عن عدم انتفاعهم بالتبليغ والنصيحة .

فى أنهم لا يحبون أى ناصح من رسول أو غيره . وهذا كشف عن نفسياتهم فى أنه لا يرجى لهم الاهتداء بأى حال مسن الأحوال . وكان جمع للناصحين و تعميمه مشيرا إلى ذلك وذلك مبالغة فك ذمهم .

فالاستدراك هنا واقع موقعه . إذ هو بين المتنافيين . والمضلرع في قوله ﴿وَلَكُونِ لِاتَّجُونِ ﴾ لحكاية الحال الماضية ..

وعلى حسب ظاهر الخطاب في قوله ﴿ المِنكم . . ﴾ يحتمل أن يكون توليه عنهم قبل نزول العذاب بهم . ويكون هذا الخطاب توبيخا وتسجيلا عليهم بالكفر المؤدى بهم السي المهلاك لا محالة . ويكون المضارع في قوله ولكن لا تحبون و دالا عليه موقفهم المتجدد والمتكرر منه عليه السلام . وأن ذلك ديدنهم لا يحيدون عنه .

⁽١) التحرير والتنوير ٨ / ١٩٤.



وجاءت أفعال الجملة مرتبة على حسب ترتيبها في الوجود:

- ١ التولى ـ فتولى عنهم ٠
- ٢ القول ــ الذي صدر منه عليه السلام ٠
 - ٣ القسم على تبليغ الرسالة •
 - ٤ الإخلاص في النصيحة •
- بیان موقفهم منه _ ولکن لا تحبون الناصحین •

كما تماثلت الأفعال في الزمن الماضيي . فتولى ــ قال ــ أبلغتكم

_ نصحت لكم _ ويظهر الترتيب المحكم في جمل هذا المشهد. وكلن كالآتي :

- ١ الجملة الدالة على الإرسال •
- ٢ الجملة الدالة على الدعوة إلى التوحيد •
- ٣ الجملة الدالة على صدق النبوة بالمعجزة •
- ٤ جمل الأوامر والنواهي والوعيد على المخالفة ٠
 - ٥ جمل الحوار بين المستكبرين والمؤمنين ٠
 - ٦ جمل عقر الناقة والتهكم بصالح عليه السلام،
 - ٧ الجملة الدالة على الهلاك بالرجفة ٠
- ٨ الجملة الدالة على تحسر صالح عليه السلام وغضبه عليهم •
 وكان الترابط بين هذه الجمل بطريقين :

الأول : حروف الوصل الظاهري مثل ــ الواو ــ والفاء ٠

الثانى: عوامل الوصل الداخلي مثل _ كمال الاتصال . وشبه

كمال الاتصال •



في سورة هود من آية ٦١ ـ ٦٨

علاقة هذا المشهد بموضوع السورة:

تدور سورة هود حول محور التبشيير والإندار ، والاعتبار بمصائر الأمم السابقة ، ولذلك استهلت السورة بالحديث عن القرآن الكريم باعتباره المعجزة الخالدة ،

يقول الله تعالى : ﴿ الرَّكَابُ أَخْكِمَتُ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصَلَتُ مِن لَدُن حُكِيمٍ خَيرٍ ﴾ فهو الكتاب المتحدى به، وقد أحكمت آياته ، نظما وبلاغة ومنعا من الفساد والباطل والنسخ . وكانت ذات حكمة لأنه من الحكيم .

كما فصلت آياته بأدلة التوحيد والأحكام والزواجر والقصص وجعل ذلك فصولا في سوره وآياته ، وما يحتاج إليه العباد في معايشهم . ونزل ذلك مفرقا طبقا للظروف والملابسات ، وكان كذلك لأنه من العليم الخبير .

وقد أرسل الله به _ محمدا عليه الصلاة والسلام ، ليقول _ ﴿ الا تعبدوا إلا الله ﴾ فهذه الجملة هي لب الإرسال ، وأصل كل رسالة جاءت من عند الله . ولما كان هذا الأصل لا يسلم به كل الناس . بل إن منهم من يؤمن به ومنهم من لا يؤمن به قال ﴿ انتحى لكم منه نذير وبشير ﴾ وقدم



النذارة على البشارة لأنها الأصل في التقويم ، والعماد الذي يقوم عليه الترغيب والترهيب والتبشير ناشئ عنه ،

ويمتد خيط التوحيد من قوله ﴿الاتعبدوا الاالله ﴾ إلى قوله : ﴿وَأَنَ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمُ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ ﴾ وهذه الجملة تبين طريق التوحيد وهو الاستغفار والتوبة .

والاستغفار طلب المغفرة وستر الذنب

والتوبة _ الرجوع إلى الطاعة وعدم العود إلى الذنب والندم عليه ، والاستمرار على ذلك والإخلاص فيه ،

ولذلك كانت _ ثم _ للترتيب الرتبى ؛ لأن المعنى الثانى أه___م من المعنى الأول وإن كان لابد منه .

ورتب على ذلك أمرين:

الأول : المتاع الدنيوى: ﴿ يُمِّيعُكُم مَّنَاعًا حَسَّنَا إِلَمِي أَجَلِ مُسَنَّمِي ﴾ •

الثانى: المتاع الأخروى: ﴿ وَوُوْتِكُلَّ ذِي فَضُلُو فَضُلَهُ ﴾ ثم أنذر هم بالعذاب إذا لم يحققوا معالم التوحيد فى نفوسهم ﴿ وَإِنْ تُوَلُوا فَارِيْ يَ الْعَذَابِ الْمَا لِمُ عَذَابَ وَمُ كَمِرٍ ﴾ • أخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ وَمُ كَمِرٍ ﴾ •



وهذا العذاب قد يكون في الدنيا وقد يكون في الآخرة لأن مرجعهم إلى الله ﴿ اللهِ مَرْجِعُكُمُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيِئَ وَقَدِيرٌ ﴾ • مرجعهم إلى الله ﴿ اللهِ مَرْجِعُكُمُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيَئِ وَقَدِيرٌ ﴾

وبين أنه تعالى مطلع على كل عوامل الرفض الظاهرة والباطنية الألا إِنَهُمُ يَشُونَ ثِيَابِهُمْ يَعُلَمُمَا الْعَالِيَ مُعَالِيهُمُ يَعُلَمُمَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعِلْنُونَ إِنّهُ عَلِيمُ بِذَاتِ الصَّدُورِ ﴾ [هود/ ١ _ ٥] .

وبعد ذلك فصلت السورة مواقف المؤمنين والكافرين وضربت لهم المثل : ﴿مَثُّلُ الْفَرِيمَةِ مِنْ الْمُعْمَى وَالْأَصَمِ وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ هَلْ يَسْتَوِيَانِ لَهُمَ الْمُثَلُ الْفَرِيمَةِ فِي كَالْأَعْمَى وَالْأَصَمِ وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ هَلْ يَسْتَوِيَانِ لَهُمَ الْمُثَلَّ اللهُ اللهُ

وجاء القصيص القرآني في هذه السورة شرحا وبيانا لهذا المثل، وكأنه تفصيل لهذا الإجمال الكان في هذا التمثيل كما سبق بيانه.

وهكذا تتناظر الأشياء وتتناسب

فالقصص فى سورة الأعراف جاء عقب التمثيل فى قوله تعالى: ﴿ وَالْكَارُ الطَّيْبُ مَخْرُجُ بَالْهُ الْأَرْبُ الْمُرافِقِينِ وَالقصص فى سورة هـود جاء عقب التمثل فى قوله تعالى : ﴿ مَثُلُ الفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَى وَالْأَصَمَ ... ﴾ •

كان هذا تلخيصا للعناصر الأساسية لدعوة التوحيد على لسان رسولنا على الماءت في مطلع هذه السورة •



وأما عن العلاقات والروابط التي تربط مشهد قصة صالح عليه السلام ، بهذه العناصر فالأمر قد وضح إذ تبدأ قصه صالح عليه السلام بالجملة الدالة على الإرسال وهمي ﴿وَإِلَى تَمُودَ أَخَاهُمُ صَالِحًا ﴾ وهي تناظر الجملة المقدرة بشأن محمد عليه الصلاة والسلام فسي أول السورة أي أرسلناك بالكتاب قائلا : ﴿الاعبدوا إلاالله ﴾ لأن التقدير هنا وقد أرسلنا إلى ثمود أخاهم صالحا _ كما سبق بيانه ٠

وكما كانت دعوته الله إلى التوحيد كانت دعوة صالح كذلك العمار الله الكم من اله غيره الله عبدوا الله ما لكم من اله غيره الله عبدوا الله ما لكم من اله غيره الله عبدوا ال

وكما كان هناك رافضون لدعوة التوحيد ومؤمنون به كان كذلك مع صالح عليه السلام •

ويلاحظ هنا في سورة هود أن المشهد ابتدأ بالجمل الأساسية وهي _ جملة الإرسال وجملة الدعوة إلى التوحيد ونبذ عبادة الأصنام وهما الجملتان المحوريتان في هذه القصة •

واختلف ما جاء بعدهما عما جاء في سورة الأعراف ، فبينما كان في الأعراف الحديث عن الآية البينة وهي معجزة الناقة كان هنا الحديث عن دليل القدرة والعلم ، بنشأة النوع الإنساني من الأرض ، واستمراره يعمر الحياة، كما قال تعالى : الهوأنشأكم من الأرض، واستعركم فيها ﴾ •



والجملتان وردتا على سبيل التخصيص ، ببناء الخبر الفعلى على ضمير المسند إليه المقدم .

وهو تذكير بنعم الله على الخلق إذ أنشأهم من الأرض بنشأة أبيهم آدم عليه السلام ، فنحن مخلوقون بخلقه وكنا ذرية في ظهره، وإذا قلنا إننا نشأنا من التقاء ذكر وأنثى ، فإن ذلك يسؤول إلى الأرض ، لأن المنى يتكون من الدم ، والدم يتكون من الأغذية الحيوانيسة والنباتيسة وذلك منشأه من الأرض مباشرة ، وذلك بخلق آدم عليه السلام ،

إذ النشأة أو لا ، و الإعجاز ثانيا ، أى جعلكم عمارها _ بما أهلكم من العقول و أعطاكم من القوى و الأعمار المديدة .

والجملتان متناسبتان ، فالمسند إليه فيهما واحد والمسند مختلف طبقا لتعداد النعم ، ولكنه متناسب من حيث ترتب الثانى ــ الإعمار ــ على الأول ــ الإنشاء ، وكذلك كان التناسب في الزمن الماضي.

والتذكير بالنشأة من الأرض ، بعد بيان الأمر بالعبادة وترك عبادة الأصنام ، لعله يشير إلى أنهم غير محقين في عبادتها لأنها تماثلهم صناعة من الأرض، فكيف يعبدون ما يساويهم ولا يفضل عنهم



بشئ ، بل إنهم أفضل منهم إذ يعمرون الأرض ويتمتعــون بوسائل الإدراك المختلفة •

ومن ناحية أخرى يشير إلى ارتباطهم بالأرض فهم:

- _ خلفاء فيها بعد قوم عاد ٠
- _ يتخذون من سهولها قصورا
 - _ ينحتون من الجبال بيوتا •
- _ كانوا أهل غرس وزرع ، كما في سورة الشعراء •
- _ كما أنهم كانوا يفسدون في الأرض ولا يصلحون ، كما جـاء فـي الشعراء والنمل
 - _ ومعجزتهم الناقة كانت من الصخر •

الجملة التعليلية ذات هدفين :

كانت جملة التذكير بالنعم ــ النشأة والإعمار ــ وهي من بــاب الأمر الوارد في سورة الأعراف ــ فاذكروا آلاء الله ــ وذلك علــي سبيل العموم ، ولكنه هنا ذكر على سبيل التفصيل ، وهكـــذا يفصــل المشهد هنا ما أجمله هناك . ويؤيد ذلك أن الأعراف أسبق نزولا مــن هود . فالأعراف في تعداد النزول الثامنة والثلاثون وهـــود الحاديــة والخمسون (١) .

⁽۱) ينظر الزركشي ۱ / ۱۹۳ .

وموقع هذه الجملة هنا موقع التعليل للأمر بعبادة الله تعالى فهو وحده المختص بالنشأة والتعمير ، فتجب له العبادة لأنه الخالق وحده : ﴿ أَفَنَنَ مِخُلُقُ كَنَنَ لا يَخُلُقُ أَفَلا تَذَكَّرُونَ ﴾ [النحل/ ١٧] فهى بهذا الاعتبار علة للسابق .

وأيضا هي علة للأمر بالاستغفار والتوبة وكانت جملة : ﴿ وَالسَّعْفُرُوهُ ثُمْ مَوْبُوا إِلَيْهُ ﴾ جملة مفرعة على جملة التعليل السابقة فهي علية للسابق واللاحق •

وهذه الجملة التفريعية تناظر الجملة الواردة في أول الســـورة: الْوَارِدِةُ فِي أُولُ الســـورة: الْوَارِبُكُمُ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ ﴾ •

ولكنه هناك بين ما ترتب عليها من المتاع الدنيـــوى والجـزاء الأخروى ، وهنا ذكر علة الأمر بالاستغفار والتوبـــة بقولــه ﴿إنربِ وَربِ عَربِ عَربِ عَلْمَ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ ال

فالجملة مستأنفة استئنافا بيانيا ، كأنهم استعظموا أن يكون جرمهم مما يقبل الاستغفار عنه ، فأجيبوا بأن الله قريب مجيب (١).

وهذه الجملة _ إن ربى قريب مجيب _ قد بنيت على التوكيـــد واسمية الجملة للدلالة على ثبوت هذا المعنى واستمراره لله عزوجــــل

⁽۱) التحرير والتنوير ۱۲ / ۱۰۹ .



وإن كان ظاهرها يوجب الترغيب وإطماعهم في الاستغفار والتوبة ، فإنها تتضمن الوعيد كذلك لمن لم يستغفر ولا يتوب لأنه سبحانه وتعالى قريب مجيب فكما أنه قريب بالرحمة والعلم لكل من لجأ إلى جنابه واستفتح بابه ومجيب لكل من دعاه ، فهو كذلك قريب مجيب لصالح عليه السلام ، حيث حذرهم من عاقبة الفساد في الأرض وتوعدهم بالعذاب الأليم .

فهو سبحانه قريب مجيب لكل من أخلص في التوحيد وتذكر نعم الله عليه .

وهو سبحانه قريب مجيب لكل من دعا على الظالمين ، ونــاداه لتدمير المفسدين ،

جمل الحوار بينه وبين قومه :

قام هذا المشهد على الحوار بين صالح عليه السلام وبين قومــه بينما كان الحوار بين المستكبرين والمستضعفين هو السمة الغالبة على المشهد في سورة الأعراف .

وقد تتابعت جمل الحوار على طريق الاستئناف البياني كما هـــو معهود .

وبعد أن أمرهم بموجبات التكليف التي تتمثل في :

١ – العبادة ــ واعبدوا الله ...



- ٢ الاستغفار _ واستغفروه ...
 - ٣ التوبة ـ ثم توبوا إليه ...
 - ٤ التذكير بالنشأة الأرضية •
 - ٥ التذكير بعمارة الأرض •

جاءت الجملة الأولى في الحوار على ألسنتهم بهذا الجفاء ﴿ قَالُواْ بِا صَالِحُ قَدْكُتَ فِينَا مَرْجُواً قَبْلَ هَذَا أَننُهَا مَا أَن يَعْبُدُ مَا يَعْبُدُ آبَا وَمُا وَإِنَنَا لَفِي شَكِّ مِمَا مَا يَعْبُدُ آبَا وَمُا وَإِنَنَا لَفِي شَكِّ مِمَا مَدْعُواَ إِلَيْهِ مُرِيبٍ ﴾ •

وأما البعدية فتعنى الزمن بعد مجئ صالح عليه السلام بالتشريع •

فقبل زمن مجيئه بالتشريع، كان مرجوا فيهم قد كنت فينا مرجوا، أى مرجوا بالخير، أى ناصرا لدينهم وقوة لجميعهم، وداخلا فى دينهم، ولكنهم بعد إعلانه التوحيد ونبذ عبادة الأصنام، يئسوا منه وخاب رجاؤهم، وضاع أملهم، فالجملة كما هى تقرير لما كانوا يتوسمونه فيه، فإنها تعريض باليأس فى خيريته .



وأما بعد مجيئه بالتوحيد ، فقد أظهروا لـــه الإنكار والشك . فالإنكار في قولهم : ﴿ أَتُنْهَا أَنِ تَعْبُدُ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنّا ﴾ والشك في قولهم : ﴿ أَتُنْهَا أَنِ تَعْبُدُ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنّا ﴾ والشك في قولهم : ﴿ وَإِنْنَا لَهِمِ شَكَّ مَمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِسِ ﴾ والإنكار منصب على نهيه عليه السلام لما هم عليه من عبادة الأصنام ، فهذا الإنكار يعود إلى قوله لهم السلام لما هم عليه من عبادة الأصنام ، فهذا الإنكار يخالفون هذا الأمو، ويتمسكون بطريق الآباء ، طريق التقليد والمتابعة العمياء .

وينتقلون من هذا الإنكار إلى الشك في دعوته ، ويعبرون عـن موقفهم الثابت ببناء الجملة على أكثر من مؤكد _ وإننا لفـي شـك _ ويعبرون عن دعوته بالفعل المضارع، إشارة إلى أنها دعـوة طارئـة ومستحدثة ما عهدوها من قبل ، مما تدعوننا إليه .

- ١ الغلظة وسوء الأدب في الرد على صالح عليه السلام.
 - ٢ إحاطة اليأس بهم بعد إعلان دعوة التوحيد ٠
 - ٣ الإنكار والتوبيخ لنهيهم عن متابعة الآباء .
 - ٤ عدم تصديقه بعد الأدلة التي ساقها على صدقه ٠
 - ٥ الرفض الكامل لكل ما جاء به ، والشك في دعوته .

وجاءت جملة _ مما تدعونا إليه _ بين الشك وبين _ مريبب أى أنها وقعت بين الصفة والموصوف، وكأن دعوته لهم بدأت بشكهم،



وانتهت بالريب ، وهو انتقال من السيئ إلى الأسوأ لأن " الشك هـو أن يبقى الإنسان متوقفا بين النفى والإثبات ، والمريب هو الذى يظن بــه السوء ، فقوله _ وإننا لفى شك _ يعنى به أنه لم يترجح فى اعتقلدهم صحة قوله ، وقوله _ مريب _ يعنى أنه ترجح فى اعتقادهم فساد قوله ، وهذا مبالغة فى تزييف كلامه " (١) .

"ومن محاسن النكت هنا _ كما يذكر ابن عاشور _ إثبات نون _ إن _ مع نون ضمير الجمع لأن ذلك زيادة إظهار لحرف التوكيد ، والإظهار ضرب من التحقيق بخلاف ما في سورة إبراهيم من قول الأمم لرسلهم ﴿ وَإِنَا لَفِي سَكَ مَنَا تَدُعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٍ ﴾ _ ٩ _ لأن الحكاية فيها عن أمم مختلفة في درجات التكذيب ، ولأن ما في هاته الآية خطاب لواحد ، فكان _ تدعونا _ بنون واحدة هي نون المتكلم ومعه غيره ، فلم يقع في الجملة أكثر من ثلاث نونات ، بخلاف ما في سورة إبراهيم لأن الحكاية هنالك عن جميع الرسل في _ تدعوننا _ فلو جاء إننا _ لاجتمع أربع نونات ").

والإسناد فى قوله ــ شك مريب ــ مجاز عقلى علاقته السببية لأن الشك سبب فى الوقوع فى الريبة التى هى قلـــق النفـس وعـدم الطمأنينة •

۱۸ / ۱۸ / ۱۸ ، ۱۸ ، ۱۸ ، ۱۸ ، ۱۸ ، ۱۸ .

ر) التحرير والتنوير ١٢ / ١١٠ ·



والمقصود بها هنا عدم تصديق صالح عليه السلام فيما يبلغ عن ربه ٠

جملة الحوار المتد على لسان صالح عليه السلام:

بعد أن وقفوا منه هذا الموقف العنيد ، كان على صسالح عليه السلام أن يرد ليفند شبههم ويبطل إنكارهم ، وقد جاء الجواب على طريق المحاورة واتصال الجمل بطريق شبه كمال الاتصال الأقالَباقفم أرَّايُهُإِن كُنتُ عَلَى بَيْنَةً مِن رَبِي وَآمَانِي مِنْهُ رَحْمَةً فَمَن يَنصُرُني مِن اللهإن عَصَيْهُ فَمَا تَزِيدُ وَنِني عَيْرَ تَحْسِيرٍ ﴾ / ٦٣ ،

وكما بدأ حواره معهم بقوله: ﴿ قَالَ مَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللّهَ ... ﴾ كرر هـــذا النداء في الرد عليهم ــ يا قوم ــ للإشعار بأهمية هذا الأمر المنادى له ، ولفتا لأذهانهم وإيقاظا لقلوبهم وتأكيدا لقوميتهم له ولا قيام لهم إلا به، واستنز الا لمنازعهم النافرة وعقولهم الشاردة .

وقد امتد هذا الاهتمام من جملة النداء _ يا قوم _ إلى جملة الاستفهام _ أرأيتم _ وهو استفهام عن الرؤية بمعنى الاعتقاد، وهو استفهام تقريرى إذا كان فعل الرؤية غير عامل فى مفرد ، فهو تقريس على مضمون الجملة السادة مسد مفعولى (رأيتم) ولذلك كان معناه آيلا إلى معنى أخبرونى ولكنه لا يستعمل إلا فى طلب من حاله حال من يجحد الخير "(١) .

⁽۱) التحرير والتتوير ۱۲ / ۵۱ .



فاستخدام هذه الصيغة _ أرأيتم _ في هذا السياق لـها دلالتـها فهي تدل على المعانى التالية :

- ١ تحقيق وتقرير الأمر الذي يدعوهم إليه ٠
- ٢ أن المخاطب في معرض الجحود ورفض الخير ٠
 - ٣ أنها تأتى في معرض التهديد والوعيد •

وصيغة هذا الفعل تتنظم بعده جملتان ، شرطية واستفهامية فأما الشرطية فهى _ إن كنت على بينة من ربى وآتانى منه رحمة ·

وأما الاستفهامية فهى _ فمن ينصرونى من الله إن عصيته وهى جواب الشرط أو دليله •

وهذا هو الذي أشار إليه الزركشي بقوله وأما _ أرأيت _ فبمعنى _ أخبرني _ و لا يذكر بعدها إلا الشرط وبعده الاستفهام ... (١)٠

وقد بنيت جملة الشرط على حرف الشك _ إن _ مع علم صالح عليه السلام بأنه على يقين تام بالحجة والنبوة من قبل ربه ، وذلك مجاراة لقولهم ﴿وإننا لفي شك﴾ فكان ذلك من باب إرخاء العنان للخصم الجاحد ، لعله يدعود إلى التأمل والقبول .

وكان فى قوله ﴿إن كتعلى بينة من ربى ﴾ هى _ كان _ الدالة على الحال ، كما فى قوله تعللى : ﴿إن الصلاة كانت على

⁽١) البرهان ٤ / ١٥١ .



المؤمنين كتابا موقوتا ﴾ وليست للمضى المنقطع كما فى قولهم السابق ﴿ وَلَا كُتُ فِي الْمَدِينَةِ تِسْعَةُ رَهُ طِ كت فينا مرجوا ﴾ وكما فى قوله تعالى : ﴿ وَكَانَ فِي الْمَدِينَةِ تِسْعَةُ رَهُ طِ

وتأتى كذلك _ كما قال الرازى للدلالة على :

١ - الأزل والأبد كقوله تعالى : ﴿ وَكَانِ اللهُ عَلَيْمَا حَكَيْمًا ﴾ •

٢ - بمعنى الاستقبال كقوله تعالى: ﴿وَيَحَافُونِ يُومَاكَانِ شَرْهُ مُسْطِيرًا ﴾

٣ - بمعنى _ صار _ كقوله: ﴿وَكَانِ مِنْ الْكَافِرِينَ ﴾ (١)٠

ولكن تفترق الجملتان مقولهم _ وإننا لفى شك _ ومقول صالح عليه السلام _ إن كنت على بينة _ من حيث كون شكهم على سبيل الجزم واليقين بدليل التوكيد _ وشكه عليه السلام شك أسلوبي ظاهرى قصد به المجاراة ، والإطماع ولكنه كر عليهم بهذا الاستفهام المقصود به النفى ، فمن ينصرنى من الله إن عصيته _ فأبطل حجتهم وأعلن موقفه الصريح فى ثبوته على دعوة التوحيد ، واستخدم أسلوب _ إن عصيته _ فى موقعه الدال على عدم وقوع العصيان منه لله عزوجل ،

واستخدم كلمة _ ربى _ فى قوله ﴿ إِنْ كَنْتَ عَلَى بِنَهُ مَنْ ربي ﴾ للدلالة على التفضل والإحسان إذ أن النبوة فضل منه سبحانه وتعالى •

⁽١) البرهان ٤ / ١٢٧ .



واستخدم كلمة _ الله _ فى قوله _ فمن ينصرنى من الله .. لأن المقام مقام تهويل وتخويف ، ولفظ الجلالــة _ الله _ لدلالتــه علــى الأنوهية وهى اقتدار وعظمة وتكليف أدل على ذلك كما أن إظهاره فى موضع الإضمار لزيادة المبالغة فى هذه المعانى وتأمل هذه الفـــاءات وقد رتبت الأحداث ، وجعلت بعضها بسبب من بعض، فقوله ﴿فعن ينصرنى من الله﴾ أى لا أحد يمنعه من عذاب الله إن عصاه فيما آتاه من بينة ونبوة ويترتب على ذلك أى إن عصاه ، فما تزيدوننـــى غــير تخسير ،

"والمراد بالزيادة حدوث حال لم يكن موجودا ، لأن ذلك زيادة في أحوال الإنسان ، أى فما يحدث لى إن اتبعتكم وعصيت الله إلا الخسران كقوله تعالى حكاية عن نوح عليه السلام ((فلم يزدهم دعائي الخسران) أى كنت أدعوهم وهم يسمعون فلما كررت دعوتهم زادوا على ما كانوا عليه ففروا ، وليس المعنى أنهم كانوا يفرون فزادوا فى الفرار لأنه لو كان كذلك لقيل هنالك _ فلم يزدهم دعائى إلا مسن فرار _ ولقيل هنا ، فما تزيدوننى إلا من تخسير (۱) .

اقتران جملة النداء بالواو:

كرر صالح عليه السلام النداء لقومه شأنه في ذلك شان باقي الرسل ، ومن طبيعة هذا النداء أنه يستميل المنادي بما فيه من تلطف

⁽١) التحرير والتنوير ١٢ / ١١٢ .



وإشفاق واستدراج، وكثيرا ما يتكرر هذا النداء دون عاطف ، وبخاصة إذا كان المنادى واحدا كما فى حوار إبراهيم عليه السلام مع أبيه في سورة مريم فقد تكرر قوله _ يا أبت _ أربع مرات دون ذكر العاطف ولكن الملاحظ أن الذى ورد فى قصص نوح وهود وصالح وشعيب ، أن المنادى تارة يعطف بالواو ، وتارة يكون بغير الواو .

فيأتى بغير الواو إذا كانت الجملة واردة على سبيل الحوار كما هو الشأن فى شبه كمال الاتصال ، وكما هو واضح فى هذه التراكيب ، قال يا قوم اعبدوا الله ـ قال يا قوم أرأيتم ويأتى بالواو إيذانا بأن الجملة معطوفة على ما قبلها ، وأن النداء الثانى متصل بالأول ، واستقلل الثانى لأن الخطاب المذكور بعد النداء خطاب مستقل عن الأول ،

وأنه موضع العناية والاهتمام ، فأشبه التغاير المؤذن بالعطف ، ولذلك لا نجد كلمة _ قال _ مع هذا النداء ، وإنما نجد العاطف وقد دخل على المنادى مباشرة _ ويقوم ، وكأنه من باب تعديد ما يدعوهم إليه ويحذرهم منه ،

فقوله تعالى : ﴿ وَيَا قَوْمِ هَذِهِ نَاقَةُ اللّهِ لَكُمْ آبِهَ فَذَرُوهَا نَأْكُلْ فِي آرْضِ اللّهِ وَلاَ تَسَوُهَا سِنُومُ فَيَأْخُذُكُمْ عَذَابٌ قَرْسِبٌ ﴾ • تَسَوُهَا سِنُومُ فَيَأْخُذُكُمْ عَذَابٌ قَرْسِبٌ ﴾ •

نجد أن جملة النداء اقترنت بالعاطف فدل على التناسب بينها وبين سابقتها ، من حيث الإنشائية ودل على التغاير من حيث المعنى ،



فالأولى تتحدث عن النبوة والثانية تتحدث عن دليل صدق النبوة، والعطف يعتمد على التناسب والتغاير ·

وهذا الذى يأمرهم به وينهاهم عنه فى هذه الآية . قد سبق فـــى سورة الأعراف ، ولكنه جاء هناك بعد دعوته إلى التوحيد مباشرة، شــم كان الحوار بين المستكبرين والمستضعفين، ثم كان عقرهم للناقة .

ولكنه هنا جاء بعد حوار صالح عليه السلام مع قومه ، وهذا الاختلاف في موضع هذا الأمر والنهى حيث يأتى قبل الحوار أو بعده ، يدل على تكراره وأن صالحا عليه السلام لم يقله مرة واحدة، وإنما كانت دعوته لهم وتكرارها في الأحوال المختلفة ، مقرونة بالإشارة إلى معجزة الناقة ووجوب تركها تأكل في أرض الله وعدم مسها بسوء .

ولعل اختلاف الفاصلة يشير إلى تعدد الأحوال •

ففى الحالة الأولى: رنب على عدم التزامهم قوله ﴿فِيأْخَذَكُم عَذَابِ أَلِيم ﴾ •

فذكر الأخذ بالعذاب الأليم دون إشارة إلى زمان وقوعه •

وأما في الحالة الأخيرة ، فرتب على عدم التزامهم قوله ﴿فيأخذكم عذاب قرب ﴾ •

فذكر الأخذ بالعذاب وأشار إلى زمان وقوعه بقوله _ قريب _ وفسر هذا القرب في الآية التالية بقوله تعالى ﴿فقال مَتعوا في داركم ثلائة أيام ذلك وعد غير مكذوب﴾ •



دلالة الفاء في قوله : فعقروها:

وقد اقترنت جملة مقول صالح عليه السلام بالفاء دلالسة على سرعة جوابه ردا على عقرهم الناقة ، كما اقترنت جملة عقر الناقسة بالفاء، دلالة على مبادرتهم بالتكذيب وعلى الرغم من أن عقر الناقسة كان متراخيا عن دعوتهم إلى التوحيد ، وأنه لم يكن من أول الأمرر، ولكنه سبق بمحاورات بين صالح عليه السلام وقومه ، ومحاورات بين المستكبرين والمستضعفين، وكان حقه أن يعطف بـ _ ثم _ ولكنه خالف الظاهر وعطف بالفاء _ •

فإنه من المعلوم أن التعقيب من المعانى الخاصة بالفاء ولذلك قال المرادى "ومعناها التعقيب. فإذا قلت قام زيد فعمر. دلت على أن قيام عمرو بعد زيد بلا مهلة . فتشارك _ ثم _ فى إفادة الترتيب وتفارقها فى أنها تفيد الاتصال و _ ثم _ تفيد الانفصال. هذا مذهب البصريين. وما أوهم خلاف ذلك تأولوه"(١).

والتعقيب _ كما يقول ابن هشام _ فى كل شئ بحسبه ألا ترى أنه يقال _ تزوج فلان فولد له _ إذا لم يكن بينهما إلا مدة الحمل ، وإن كانت متطاولة ، ودخلت البصرة فبغداد إذا لم تقم فى البصوة ولا بين البلدين . وقال الله تعالى : ﴿ أَلَمْ مُرَأَن اللهَ أَمْرَ مَن السَمَاء مَاء فَتَصْيحُ

(۱) الجنى الداني / ٦١ ·



الأرْضُ مُخْضَرَةً ﴾ وقيل: الفاء في هذه الآية للسببية ، وفياء السببية لا تستلزم التعقيب. بدليل صحة قولك _ إن يسلم فهو يدخل الجنة ومعلوم ما بينهما من المهلة. وقيل تقع الفاء تارة بمعنى _ ثم _ ومنه الآية "(').

فإذا كان هذا هو شأن الفاء ـ التعقيب والاتصال ـ فإن ذلك يدل على توالى تكذيبهم منذ دعوتهم الأولى وأن ذلك التكذيب ظل مستمرا ومتواصلا حتى عقر الناقة وقد طوت الفاء هذا الزمن الطويل . لأنه لا اعتداد به فى حياتهم لأنهم لم ينتفعوا به ، فكأنه سـقط من حياتهم فالتعقيب مجازى . نزل فيه هذا الزمن الطويل منزلة الزمن القصيير فى عدم الاعتداد لخلوه من المنفعة .

وهكذا تجسد هذه الفاء سرعة ارتكابهم هـذه الجريمـة وكيف تعاونوا وتواصلوا قبلها دون فتور . كما تجسد تواصلهم فـــى فعلـها وبعده _ فعقروا الناقة وعتوا عن أمر ربهم _ وظلـوا كذلـك حتــى أخذتهم الرجفة، تتبئ عن ذلك _ الفاء في قوله تعالى ﴿فَأَخَذَتُهم الرَّجِفَةُ ﴾ وأن هذا الأخذ ظل بهم حتى أصبحوا في دارهم جاثمين _ ولذلك جـاء بالفاء _ فأصبحوا •

فلم تكن هناك مهلة فاصلة بين هذه الأحداث ولكنها أحداث متنالية ، العقر. فالأخذ فالجثوم ، وذلك هو المناسب لموقف التهويل والنفظيع لهؤلاء القوم •

⁽١) مغنى اللبيب ٢١٤ .



وكان رد صالح عليه السلام متناسقا في سرعته مع هذه الأحداث _ فقال _ بالفاء _ دون الواو وكما تهكموا به تهكم بهم بقوله _ تمتعوا في داركم ثلاثة أيام ، والتمتع ، التلذذ بكل ما يكون به التلذذ ولذلك أطلق الفعل دون القيد بمفعول معين دلالة على الإطلاق والشمول، وهو أمر قصد به الوعيد والتهديد وماذا يغنيهم من السترف في ثلاثة أيام إذا أتى الهلاك في رابعها ؟

وأعاد الأمر بالتمتع مرة ثانية مضمنة في اسم الإشارة ـ ذلك ـ للبعيد ، لبعده في باب التفخيم والتهكم .

وأنه وعد غير مكذوب _ وهو إما من باب الحقيق أى غير مكذوب فيه _ فحذف الجار وإما من باب المجاز "كأن الواعد قال له أفى بك فإن وفى به صدقه وإلا كذبه _ فهناك استعارة مكنية تخييلية وقيل مجاز مرسل يجعل _ مكذوب _ بمعنى باطل ومتخلف أو وعد غير كذب على أن مكذوب مصدر على وزن مفعول ... "(1).

الفاء وجملة مجئ العذاب:

بعد هذا الوعد الذى ضربه صالح عليه لهم وهو ثلاثة أيام وأنه وعد غير مكذوب كان لابد من مجئ العذاب . وقد اقترنت جملته بالفاء نظر ا إلى هذا الزمن القصير والذى أعقبه مباشرة حلول العذاب فقال

⁽۱) روح المعانى ۱۲ / ۹۲ .



تعالى: ﴿ وَلَمَا جَاء أَمِرنَا ﴾ فالفاء أشارت إلى التعقيب والتسبب عن الوعيد السابق واختيار لفظ حجاء حلمناسبته التفخيم والتهويل ويقوى ذلك إضافة حالاًمر حالي ناح الدالة على عظمة المتكلم، وأنه لا أمر لأحد سواه فهو وحده الآمر بنزول العناب أو أن المقصود بالأمر العناب أو القضاء بإهلاكهم على سبيل الكناية ،

ورتب على مجئ العذاب أمرين:

الأمر الأول: نجاة صالح عليه السلام ومن معه من المؤمنين من العذاب ومن خزى هذا اليوم •

الأمر الثانى: حلول العذاب بالذين ظلموا حتى صاروا جائمين و وذلك معنى قوله تعلى : ﴿ نَجْينا صالحا والذين آمنوا معه برحمة منا . ومن خزى يومنذ إن ربك هوالقوى العزيز وأخذ الذين ظلموا الصيحة فأصبحوا في ديا رهم جاثمين كأن لم يغنوا فيها . ألا إن ثمودا كفروا ربهم ألا معدا لثمود ﴾ •

والملاحظ أنه قدم نجاة صالح عليه السلام ومن معه على حلول العذاب بالكافرين، اهتماما بهم ورفعا لشأنهم فهم السابقون إلى الإيمان، والسابقون في الذكر ، والمقربون من الله تعالى، ولذلك جاء الحديث عنهم بصيغة التعظيم _ نجينا _ برحمة منا _ احتفاء بهم وتعظيما لهم .



بخلاف الحديث عن الكافرين فقد جاء بأسلوب الغيبة طردا لهم عن ساحة الحضور ، وتبعيدا لهم عن رحمة الله وتقبيحا لقصتهم بين الناس، وتأخيرا لهم عن موقف الإعزاز والتكريم ، وذلك واضح من قوله تعالى : ﴿وَأَخذ الذينَ طُلُموا ﴾ •

وهذه النجاة إما أن تكون برحمته تعالى وتفضل منه على عبداده المؤمنين •

وإما أن تكون بسبب الأعمال الصالحة المعبر عنها بالرحمة •

وقد ذكر في جملة النجاة فعلا واحدا وهو _ نجينا _ " وعطف قوله ﴿ وَمِنْ خَرَى يُومِدُ ﴾ على متعلق _ نجينا _ المحذوف أي نجينا صالحا _ عليه السلام _ ومن معه من عذاب الاستئصال ومسن الخزى المكيف به العذاب فإن العذاب يكون على كيفيات بعضها أخزى من بعض فالمقصود من العطف ، عطف منه على منة لا عطف إنجاء على إنجاء ولذلك عطف المتعلق ولم يعطف الفعل كما عطف في قصة عاد : ﴿ وَنجينا هودا والذينِ آمنوا معه برحمة منا ونجيناهم من عذاب غليظ ﴾ لأن ذلك إنجاء من عذاب مغاير للمعطوف عليه "(١) .

ویقول البقاعی _ وحذف _ نجینا _ هنا یدل علی أن عذابهم دون عذاب عاد $^{(7)}$.

⁽١) التحرير والتتوير ١٢ / ١١٤٠

⁽٢) نظم الدرر ٩ / ٣٢٥ ،



وجاءت الفاصلة ﴿إِن ربك هوالقوى العزيز ﴾ مشيرة إلى قوة التمييز بين أهل النجاة وأهل الهلاك ، فهو وحده الغالب والقادر على التفريق بين الخبيث والطيب بالإهلاك والإنجاء . وذلك يطمئن قلوب المؤمنين ويفزع قلوب الظانمين _ فكأن الفاصلة مضمنة معنى الوعد والوعيد ، وقد مضى الوعد في نجاة صالح والذين معه وبقى الوعيد وهو ما تفصح عنه الآيات التالية ﴿وأخذ الذين طلموا ﴾ .

والآيات تفوح بروح القهر والغلبة والانتقام العادل ويتمثل ذلك فيما يلى :

١ - اختيار الفعل - أخذ - لأن له خصوصية فى القهر والشدة كما فى قوله تعالى : ﴿ وَكَذَاكُ أَخُذُ رَبِكَ إِذَا أَخَذَ الْقُرَى وَهِي ظَالِمَةٌ وَالشدة كما فى قوله تعالى : ﴿ وَكَذَالُهُ أَخُذُ الْقُرَى وَهِي ظَالِمَةٌ إِن الْحَدْ وَمِي طَالِمَةٌ وَالشدة كما فى قوله تعالى : ﴿ وَقُولُه : فَي وَقُولُه : ﴿ وَقُولُه : ﴿ وَقُولُه : ﴿ وَقُولُه : فَي وَقُولُه : وَقُولُه : وَقُولُه : فَي وَقُولُه : ﴿ وَقُولُه : فَي وَقُولُه : فَي وَقُولُه : فَي وَقُولُه : فَي وَلَهُ اللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَهُ اللّهُ اللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّالِلَهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّا

٢ - إسقاط علامة التأنيث من الفعل وإن كان ذلك جائزا هنال الصيحة مؤنث مجازى ولوجود الفاصل بينها وبين الفعل بالمفعول وهذا النظر النحوى لا يغنى عن النظر الدلالى وهو أن تذكير الفعال يدل على عظم الأخذ وقوته فالتذكير أقوى من التأنيث .

يقول البقاعى : وأشار إلى عظمة هذه الصيحة بإسقاط علامــة التأنيث (١) .

⁽١) نظم الدرر ٩ / ٣٢٥ .



٣ - تقديم المفعول ـ الذين ظلموا ـ على الفاعل ـ الصيحة
 ـ لأنهم المعنيون بالأخذ دون غيرهم ، والأسماع تتوجه إلى معرفة ما
 حل بهم بعد الوعيد والتهديد لهم على لسان صالح عليه السلام ... فهم
 محل التشوف والتطلع، وخاصة بعد نجاة صالح ومن معه .

ووقوع الفاعل _ الصيحة _ بعد المفعول كأنها تلاحقهم وتطاردهم ولا تتفك عنهم. فالمفعول _ الذين ظلموا _ بعد أن كانوا العنصر الفاعل في الحياة أصبحوا فضلة لا أثر لهم في الحياة ، وأصبح العذاب هو الذي يسبطر عليهم . يفعل بهم ما قدر لهم .

وعبر عن المفعول باسم الموصول حيث تقرر جملة الصلة — ظلموا الحكم العادل الذى نزل بهم ، وهو بسبب ظلمهم فما ظلمهم الله ولكن كانوا أنفسهم يظلمون •

٤ - التعبير عن العذاب هنا بالصيحة . وهي الصوت القــوى الذي يتموج به الهواء ويدخل جميع الديار . وذلك دليل قوته وشــدته ، وجمع الديار مع الصيحة يدل على ذلك . كما سبق .

٥ - بيان زمن جثومهم فى الصباح بقوله _ فأصبحوا _ يدل على "زيادة فى التخويف والتأسيف بما وقع لهم من التحسير لو أدركه أحد منهم لأن الإنسان يفرح إذا أصبح بقيامه من نومه مستريحا قدرا على ما يريد من الحركات للاستمتاع بما يشتهى من التصرفات فأصبح



هؤلاء __ بعد الصفة على ما قص الله __ خفوتا أجمعين كنفس واحدة رجالا ونساء صغارا وكبارا كأنهم لم يكونوا أصلا ... "(1).

٦ - دلت جملة التشبيه _ كأن لم يغنوا فيـــها _ علـــى تمــام هلاكهم حيث وضحت وقررت معنى جثومهم فى الديار وكأن وجودهم
 كلا وجود ، فكأنهم لم يقيموا فى هذه الديار ولم يوجدوا بها أصلا٠

وقد مر تحليل مادة _ كفر _ وهى تدل على الستر والتغطية ولم يقل _ كفروا بربهم _ لأنهم لم يكفروا به دينا فقط أو بألوهيته فحسب. وإنما كفروا به خلقا ورزقا وإرسالا ، وقوله _ كفروا ربهم _ أدل على شمول كفرهم لكل النعم ، ولذلك استحقوا الدعاء عليهم بالبعد ،

_ ألا بعد الثمود _ وهو الهلاك •

والبعد ، إما من _ بعد _ وهو أكثر ما يستعمل في المحسوس وإما من _ بعد _ وهو أكثر ما يستعمل في الهلاك وهو المقصود من الآية .

و تأمل الجمل الثلاث:

_ كأن لم يغنوا فيها •

(١) المرجع السابق •



- _ ألا إن ثمودا كفروا ربهم
 - _ ألا بعد الثمود •

تجد استقلال كل جملة في دلالتها على المعنى . فجملة التشسبيه تدل على اقتلاع جذورهم •

والجملة الثانية تدل عنى غلظة كفرهم •

والجملة الثالثة تدل على دوام لبتهم فى الطرد والبعد وتكرار للا فى الجملتين ومعناها الاستفتاح وفائدته التنبيه على تحقيق ما بعدها(١) .

وبعد بيان ما جاء فى هذا المشهد يتضح أنه ليسس من باب التكرار للمشهد الوارد فى سورة الأعراف ولذلك نقرر أنه لا معنى للقول بتكرار القصة فى القرآن ، لأن لب التكرار ، هو إعادة النص بلفظه ومعناه "فى سياق واحد . لغرض يستدعى إعادتها وفسى مقام يقتضى هذه الإعادة"(٢) .

⁽١) ينظر مغنى اللبيب ٩٥ والبرهان ٤ / ٢٣٥ .

⁽٢) ينظر التكرار بلاغة ٢١٠



وسورة الشعراء هي السادسة والعشرون في الترتيب المصحفي والسابعة والأربعون في ترتيب النزول وهي مكية أي تعني بقضايا التوحيد وأصول العقيدة ومواقف الأقوام من الدعوات والرسل وفي ذلك تذكير لأهل مكة . بأن مصيرهم إذا استمروا على تكذيب محميد عليه الصلاة والسلام ، سيكون من مصير هؤلاء لأن جوهر الدعوة واحد ، ومناهج الرسل لا تختلف ومصير المكذبين واحد وهو الإهلاك في الدنيا أو في الآخرة ،

وقبل بيان أوجه بناء الجمل في هذا المشهد ، نبين خيوط المعانى بين مطلع السورة وبين هذا المشهد والأسس التي قامت عليها المحلور الأساسية في هذه السورة .

خيوط المعاني ومحاور المباني:

ضمت سورة الشعراء قصة موسى مع فرعون وإبراهيم ونوح وهود وصالح ولوط وشعيب وأصحاب الأيكة وكان الحديث عنهم بين يديه ومن خلفه حديث عن القرآن ومحمد عليه الصلاة والسلام. وقريش وتهديد المكذبين ، وبيان قدرة الله على الانتقام والإمهال .

فالقرآن هو المعجزة التي تحدى الله بها العرب ، وأعلمهم بأنها مكونة من حروفهم التي ينظمون بها كلامهم شعرا ونثرا . وقد باين



كلامهم لعلو مقامه ، واستقامة منهجه وصدق وعده ووعيده . وعدله في تبشيره وتهديده . وقد وقعت الإشارة إليه بالبعد المؤذن بالتعظيم والتفخيم في قوله تعالى : ﴿ تُلك آيَاتُ الْكِابِ السَّينِ ﴾ وذلك بعد ذكر الحروف المكون منها - ﴿ طسم ﴾ • •

وأما الرسول في فلحرصه وإخلاصه وأمانته قد بدا حزينا أسيفا كاد يقتل نفسه غما لإعراض قومه عن الدعوة . وذلك معنى قولسه تعالى : ﴿ لَعَلَّكَ بَاخِعٌ تَفْسَكَ ٱلْا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾ •

وسواء كان المقصود بهذه الجملة الأمر ، أى أشفق على نفسك أو النهى ، أى لا تبخع نفسك _ أو الاستفهام الإنكارى أى هل أنت باخع نفسك . فإنها تدل على مدى التحسر والتحزن الذى وصل إليه الرسول عليه الصلاة والسلام لانصراف قومه عن الإسلام . وذلك بسبب أمانته وإخلاصه لقومه ودعوته .

وأما قومه المكذبون فلم يشأ أن يقسر هم على الإيمان قسرا كما فعل ببنى إسرائيل حيث نتق الجبل عليهم كالظلة وظنوا أنه واقع بهم وقال لهم: ﴿ خُدُواْ مَا آتَيْنَا كُم بِقُوَةٍ ﴾ (١) لأن الإيمان مبناه على الاختيار لا على الإجبار ، وذلك معنى قوله: ﴿ إِن يَشَأُ نُنزِلُ عَلَيْهِم مِن السَمَاء آبة فَظَلَتُ أَعْنَاقُهُمُ لَهَا خَاضِعِين ﴾ .

⁽١) تنظر آية ١٧١ الأعراف ... وَإِذْ نَتَقَنَا الْجَبَلَ فُوتَهُمْ كَأَنَّهُ ظُلَّةً ...



لأنه تعالى لا يريد قوالب جامدة ولكن يريد قلوبا نابضة .

فترك هذا الأمر الملجئ إلى الإيمان . وتوالت الآيات التزيلية الداعية إلى التوحيد والإيمان بالبعث ولكنهم أعرضوا . وكلما تجدد التنزيل تجدد الإعراض . وهذا يدل على قوة عنادهم وشدة كفرهم وبخاصة أنه ذكر من الرحمن جاء رحمة بهم ومنفعة لهم في الدنيا والآخرة . وذلك معنى قوله تعالى : ﴿ وَمَا يَأْتِهُم مِن ذِكْر مِن الرَّحْمَن مُحْدَث إِلا كَانُوا عَنْهُ مُعْرضِين ﴾ [٥] .

ويستمر هذا الإعراض ويصل إلى التحقيق والتأكيد فــــــى بــــاب التكذيب ـــ فقد كذبوا ـــ وهذا هو الموقف الأخير للقوم •

" وهنا جاء الوعيد والتهديد في نفس الآية : ﴿ فَقَدْ كَذَّبُوا فَسَيَأْتِيهِمْ أَبَّاءُ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتُهْزُنُونِ ﴾ [٦] .

والفاء في الموضعين تشير إلى مقدمات طويت . دلت عليها قوة الكلام فهي بفاء الفصيحة أشبه إذا كان هذا هو حالهم السذى جمدوا عليه، ولم يتزحزحوا عنه مع توالى النذر . وتجديد التذكرة .. فقد كذبوا عزموا موقفا نهائيا لا يحيدون عنه، وإذا كان التكذيب المصر هو ما انتهوا إليه فقد عرضوا أنفسهم للمصسير السذى قضى الله بحكمته وعدله أن يكون مصير المكذبين "(١) .

⁽١) التكرار بلاغة ١٢٥٠



وكما لم ينتفعوا بالآيات التتزيلية لم ينتفعوا بالآيات التكوينية المحسوسة والمشاهدة لهم في الأرض من إخسراج النبات بأصنافه المختلفة كما قال تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَرُوا إِلَى الْأَرْضُ كُمْ أَتَبُنّنَا فِيهَا مِن كُلِّ رَفْحِ كَرِيمٍ ﴾ - ٧ - •

والاستفهام للإنكار التوبيخى ، وكأنه ينكر عليهم عدم اعتماد تلك الأدلة العقلية دليلا على وحدانية الخالق سبحانه وتعالى وعلى إمكانية البعث . لما يرونه من حياة الأرض بعد موتها . وأن القادر على ذلك . قادر على البعث وإنفاذ الوعد والوعيد .

وتأتى الآية الثامنة - ﴿ إِنَ فِي ذَلِكَ لَآية ﴾ لتشير بـ ـ ذلك _ إلى دلائل قدرة الله عزوجل من عجائب الأرض وأصناف النبات وأن ذلك يكفى للردع عن الكفر ، والدخول في الإيمان ، ولكنها تسجل على أكثرهم الكفر والعناد ﴿ وَمَ اكانَ أَكْرُهُم مُؤْمِنِينَ ﴾ وأن أقلهم كان من المؤمنين ،

وتأتى الآية التاسعة : ﴿ وَإِن َ رَبِكَ لَهُو الْعَزِيرُ الرَّحِيمُ ﴾ لتشسير إلى جانبى العزة والرحمة العزة أى الغلب والقدرة على الانتقام من الكفوة والرحمة بأن يمهلهم ولا يأخذهم بغتة . أو الرحمة لمن تاب منهم وذلك يومئ إلى إهلاك الكافرين ونجاة المؤمنين .



وقدم صفة العزة على الرحمة لأن المقام مقام تـــهويل ووعيــد للمكذبين .

هذه هي خيوط المعاني الأساسية والمحاور الرئيسة في سيورة الشعراء لتأخذ قريش ومن وراءها العبرة والعظة من مواقف المكذبين. ومصائرهم في قصص الأنبياء عليهم الصلاة والسلام . فتسوق السورة قصصهم " وليس هناك _ في مقام الاعتبار والاتعاظ بمصائر المكذبين ما هو أعظم في الدلالة وأنفذ في الموعظة وأزجر عن التمادي وأقوى في التعريض . من نبأ موسى وفرعون ومن نبأ نوح مع قومه . ومن نبأ هود مع قومه ، ومن نبأ صالح مع قومه . ومن نبأ لوط مع قومه . ومن نبأ شعيب مع قومه صلوات الله وسلامه على رسل الله وأنبيائيه أجمعين "(۱).

جملة تكذيب الرسل:

بدأ المشهد في الشعراء بهذه الآية ﴿كَرَّبَتْ تَمُودُ الْمُرْسَلِينَ ﴾ [١٤١] وهذه الجملة بوضعها تدل على أن دعوة إلهية جاءت القوم على لسان رسول . وهو صالح عليه السلام . كما تحدثت الآيات في سورة الأعراف فهي أسبق من الشعراء في النزول ولكن لما اختلف السياق اختلفت الآيات المتصدرة المشهد في كلتا السورتين فهناك في الأعراف . تبليغ وإنذار ، وهنا اعتبار بمصائر المكذبين ولذلك بدأ

⁽١) المرجع السابق ١٢٦٠.



المشهد بالجملة الدالة على تكذيب القوم . وفي ذلك ارتباط لتكذيب قريش ومن على شاكلتهم بتكذيب هؤلاء •

فهنا _ كذبت ثمود _ وفى شأن قريش _ فقد كذبوا _ وبذلك يتلاقى الأقوام على مبدأ التكذيب . ولا شك أن المصير يكون واحدا. وتؤخذ العبرة ممن سبق ٠

وإذا كان الفعل _ كذب _ قد لحقته علامة التأنيث على تأويل _ ثمود _ بالأمة أو الجماعة فإن هذا نظر نحوى ويبقى النظر الدلال_ في اجتماعهم وتواطئهم على هذا التكذيب وكأنهم تعاهدوا عليه بدليك قوله تعالى: ﴿وَمَاكَانَ أَكْرُهُم مُّؤْمِنِينَ ﴾ فهذه هـ كثرتهم التي تعاونت على الكذب •

وقد أسند التكذيب إلى ثمود على الرغم من أن بعضهم آمن كما هو منطوق آيات الإنجاء ﴿ غِيناصالحا والذين آمنوا معه ﴾ لأن المؤمنين فليلون _ يروى أنهم مائة وعشرون _ والقليل يعتبر في حكم العدم _ إذا قيسوا بالأكثرية _ عددهم خمسة آلاف بيت _ وقد أوقع فعل التكذيب على _ المرسلين _ ومن المعلوم أن ثمود لم تعرف إلا رسولا واحدا وهو صالح عليه السلام .

ولكن لما كانت دعوة الرسل جميعا متفقة في أصبل التوحيد وأصول الشرائع فالدعوة واحدة والمنهج واحد والغاية واحدة كان تكذيب الواحد هو تكذيب الكل •



وذلك يوحى بغلظ التكذيب وعظم جرم المكذبين والتأمل الواعسى في مصير المكذبين ، ومراجعة النفس لأخذ العبرة والعظة والاستبصار لمواقف الهلاك والنجاة ،

وهنا ندرك لماذا قذفت هذه الجملة في بداية هذا المشهد وأمثاله . فقد ذكرت على الوضع التالي :

- ١ ﴿ كُذَّبَتْ قَوْمُ تُوحِ الْمُرْسَلِينِ ﴾ [١٠٥] ٠
 - ٢ ﴿ كَذَّبَتْ عَادُّ الْمُرْسَلِينِ ﴾ [١٢٣] .
 - ٣ ﴿ كَذَبَتُ تُمُودُ الْمُرْسَلِينَ ﴾ [١٤١] .
- ٤ ﴿ كُذَّبَتْ فَوْمُ لُوطِ الْمُرْسَلِينِ ﴾ [١٦٠] .
- ٥ ﴿ كَذَبَ أَصْحَابُ الْأِيكَةِ الْمُرْسَلِينِ ﴾ [١٧٦] .

إذ أن الأساس في ذلك هو الاتعاظ بمصائر هـوًلاء المكذبيـن . وقد جاءت الجمل في أول كل مشهد منبئة عن ذلك .

زمان هذا التكذيب:

وقد جاءت الجملة التالية لجملة التكذيب تبين زمان هذا التكذيب . وذلك في قوله تعللي : ﴿إِذْ فَالْ لَهُمْ أَخُوهُمْ صَالِحُ ٱلْالْتَقُونَ ﴿ إِنَّ لَكُمْ مَالِحُ ٱلْاتَقُونَ اللَّهُ وَأَطِيعُونَ ﴿ وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِن أَجْرٍ إِن الْمَالِينِ ﴾ [١٤٠ _ ١٤٥] .



فقد صدرت جملة القول بـ "إذ" وهى ظرف للزمان الماضى وهو الغالب فى استعمالها وقد شغل هذا الظرف بتكذيبهم وهو زمان دعوتهم وما كان بينهم وبين صالح عليه السلام من محاورات ، فهو تكذيب ممتد من بداية الدعوة إلى انتهائها .

وجملة : ﴿ وَاللَّهُمْ أَخُوهُمُ صَالِحٌ ﴾ جاءت على سمت ﴿ وَإِلَّمِ مُمُودَ الْحَالَمُ مُصَالِحًا ﴾ وفي كلتا الجملتين دلالة على خصوصية صالح عليه السلام لثمود . فهو قد أرسل لهم دون غيرهم .

وكذلك هو يقول لهم دون غيرهم والجملة الثانية متفرعــة عـن الأولى لأن القول ناشئ عن الإرسال . وهذا ما يؤكده كون الشــعراء بعد الأعراف في النزول .

وفى كلتا الجملتين حديث عن الأخوة . وهى تعنى الرفق واللين وحب الخير والمناصرة وتحريك المشاعر والعواطف نحو رسولهم وهذا ما تمليه الأخوة فى جملة الإرسال الأولى ٠

ولكن بعد أن عرض عليهم دعوته ، ولـم يقابلوه بمقتضيات الأخوة وظهر تكذيبهم وعنادهم ، كما يقرر ذلك المشهد في الشعراء . فإن الحديث عن الأخوة هنا يوحى بالتحسر والتأسف على ما بدر منهم تجاه دعوة صالح عليه السلام .

ويكون قوله ﴿ وَاللَّهُمْ أَخُوهُمْ صَالِحٌ ﴾ يفيد التحزن لأنهم لـم يقيمـوا وزنا لهذه الأخوة ، ولم يكن لها مكان في قلوبهم .



وبذلك تفترق دلالة الألفاظ من سياق إلى سياق ، فالأخوة في بداية الأمر كانت مدعاة للتناصر والائتلاف ، وبعد التكذيب كانت حديث التحسر والتحزن على ما فات من مقتضياتها .

وتأتى جملة مقول القول _ ألا تتقون _ مصدرة ب_ _ ألا _ الفتح والتخفيف . فيجوز " أن يكون لفظ _ ألا _ مركبا من حرفين همزة الاستفهام دخلت على _ لا _ النافية فهو استفهام عين انتفاء تقواهم مستعمل في الإنكار . وهو يقتضي امتناع _ همن الامتثال لدعوته .

ويجوز أن يكون _ ألا _ حرفا واحدا هو حرف التحضيض مثل قوله تعالى : ﴿ أَلَا تُعَالَمُ اللَّهُ الْمِعَالَهُمْ ﴾ وهو يقتضى تباطؤهم عن تصديقه "(١) .

ويلاحظ أن مقول القول هنا اختلف عما جاء في سورتي الأعراف وهود . حيث كان هناك دعوة إلى التوحيد ونبذ الشرك الأعراف وهود . حيث كان هناك دعوة إلى التوحيد ونبذ الشرك المالكم من إله غيره ولكنه هنا تجاوز دعوة التوحيد إلى الثمرة وهي التقوى وهي الخوف من عقاب الله عزوجل فيجعل الإنسان بينه وبين عقابه تعالى وقاية .

⁽۱) النحرير والنتوير ۱۹ / ۱۵۸ .

IAT

وتأتى جملة: ﴿ إِنْهِ لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينَ ﴾ تعلى للإنكار أو التحضيض في قوله _ ألا تتقون _ ويضيف السي وصف الأخوة وصفين آخرين . أنه رسول وأنه أمين ، فهو رسول بحكم أنه يدعو إلى توحيد الله عزوجل ويبلغ رسالته .

وهو أخوهم لأنه واحد منهم . فهو صالح بن عبيد بـــن آسـف وينتهى نسبة إلى ثمود بن عامر جدهم الأكبر ومن مقتضيـــات هــذه الأخوة حب الخير لهم .

وهو كذلك أمين . أى مشهور بالأمانة بينهم . وأمين على تبليخ رسالة ربه ، وإذا كان معروفا بالأمانة بين الناس . فما كـان لـه أن يكون كذلك مع الناس ويكذب على الله عزوجل . وهكذا كان محمد عين قومه فقد عرف بالصادق الأمين . وفي ذلك تعريض بقريش فـي تكذيبها محمدا عليه الصلاة والسلام .

فانظر إلى هذه الصفات . وكيف يقوى بعضها بعضا ويدعم بعضها بعضا .

١ - الرسول ٠ ٢ - الأخوة ٠ ٣ - الأمانة ٠

وهذه الثلاث هي الركائز في دعوة كل رسول . ولذلك تكررت صريحا مع نوح وهود وصالح ولوط وشعيب .



وأكدت جملة التعليل بحرف التأكيد _ إنى _ " لأنه توقع حدوث الإنكار . فاستدل عليهم بتجربة أمانته قبل تبليغ الرسالة ف_إن الأمانـة دليل على صدقه فيما يبلغهم من رسالة الله " (') .

وهم قد قالوا عنه ﴿قُدْ كُنتُ فِينَا مُرْجُوا قَبْلُ هُذَا ﴾ في سورة هود٠

وسبب عن هذا التعليل معاودته الأمر بالتقوى وأضاف إليها الطاعة فقال ﴿ فَاتَّفُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونَ ﴾ ومع إضافة الأمر بالعبادة تنتظم له هذه الأمور:

- ١ الأمر بالعبادة كما في سورتي الأعراف وهود ٠
 - ٢ الأمر بالتقوى ٠
 - ٣ الأمر بالطاعة •

والتقوى ثمرة العبادة والطاعة مسببة عن التقوى . ولما كان ذكره لأمر الرسالة والأخوة والأمانة مما يوجب الإقبال عليه . ذكر بعده ما يوجب نفى الفرار منه ، بقوله ﴿وما أسلكم عليه من أجر﴾ إن أجرى إلا على رب العالمين ، فهو بذلك قد جرد نفسه من أى نفع شخصى يمكن أن يعكر صفو الأخوة والأمانة . وهذا عامل آخر من عوامل الإقبال عليه . وإن كان بطريق النفى وما قبله كان بطريق الإثبات . وبذلك يتشابك الكلم ويرتبط بعضه ببعض ، ويؤكد بعضه البعض .

⁽١) المرجع السابق / ١٥٨ .



وكما بالغ فى النفى فى قوله: ﴿ وما أسلكم عليه من أجر ﴾ بدخول _ من _ الاستغراقية على النكرة . فقد أكد هذا بجملة القصر _ إن أجرى إلا على رب العالمين _ الحقيقى التحقيقى . وفصلها إما لكمال الاتصال أو لشبهه .

عدول الجمل من التقرير إلى الإنكار:



وقد بدئ هذا المقطع بجملة الاستفهام ، وقبله جملـة خبريـة والفصل بينهما لكمال الانقطاع . وليس معنى الانقطـاع أن المعـانى منقطعة ، أو أن الأغراض متشاردة فهذا لا يكون فى الكـــلام البليـغ فضلا عن الكلام المعجز وإنما المعانى متواصلة والغرض واحد كمــا سبق بيانه فإذا كان قوله قران أجرى إلاعلى ربالعالمين ألله تبيين أن أجره على الله وحده لا غير . وهو وحده الذى يقدر ثوابه وجزاءه . فمعلوم أن ذلك سبكون يوم البعث فهى تومئ إلى إنكارهم لهذا اليــوم وأنه حق لا ريب فيه . ولذلك جاء إنكاره عليهم وتوبيخه لهم . علــى ركونهم إلى الملذات الدنيوية ركون من يظن أنه خالد فى الدنيا وأنــه آمن من عذاب يوم عظيم " ولذلــك خاطبـهم بالاســتفهام الإنكـارى التوبيخي وهو فى المعنى إنكار على ظنهم ذلك ، وسلط الإنكار علــى فعل الترك لأن تركهم على تلك النعم لا يكون فكان إنكــار حصولــه فعل الترك لأن تركهم على تلك النعم لا يكون فكان إنكــار حصولــه مستلزما إنكار اعتقاده ،

وهذا الكلام تعليل للإنكار الذى فى قولـــه ــ ألا تتقــون ــ لأن الإنكار عليهم دوام حالهم يقتضى أنهم مفارقون هذه الحياة وصـــائرون إلى الله .

وفيه حث على العمل لاستبقاء تلك النعم بأن يشكروا الله عليها كما قال صاحب الحكم _ من لم يشكر النعم فقد تعرض لزوالها ومن شكرها فقد قيدها بعقالها "(١) .

⁽۱) التحرير والنتوير ۱۹ / ۱۷٤ .



وقد أجملت جملة الاستفهام ما هم فيه من النعم بقولها _ فى ما ههنا _ إشارة إلى النعم الحسية . و_ آمنين _ إلى النعمة التى تمكنهم من التلذذ وهى نعمة الأمن وفصل هذا الإجمال بقول_ جَنَاتِ وَعُيُونِ مِوَرُرُوعٍ وَمَخْلِ طَلَّعُهَا هَضِيمٌ .

وهذه النعم الموجودة في السهول المشار اليها في سورة الأعراف •

وأشار إلى نحتهم البيوت في الجبال . ولكنه هنا زاد على ما في الأعراف بيان حالهم في النحت وهو قوله _ فرهين _ مشتق من الفراهة وهي النشاط والحذق والاهتمام . يفعلون ذلك أشررا وبطرا وذلك دليل قوتهم الجسدية •

وباستقصاء النظر إلى تلك النعم تظهر كما يلى:

- ١ استخلافهم في الأرض بعد قوم عاد
- ٢ تمكينهم من اتخاذ القصور في السهول ٠
 - ٣ تعدد الجنات والعيود والزروع ٠
- ٤ نحت البيوت في الجبال . يشتون فيها •
- أنهم أصحاب صنعة ونشاط في النحت
 - ٦ توفر لديهم نعمة الأمن ٠

وأحيانا يدلهم على تلك النعم إجمالا كما في قوله تعالى :



- ١ في ما ههنا ٠
- ٢ فاذكروا آلاء الله ٠
- ٣ هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها

وقد فرع على ذكر هذه الاستدلالات المعنوية والحسية التسى توجب الاتباع الأمر بالتقوى والطاعة فقال ﴿فَاتَمُوا اللهُ وأَطْيِعُونِ ﴾ •

وقد ذكرت جملة ﴿فَاتَمُوا اللهُ وَأَطْيِعُونَ ﴾ قبل ذلك في رقم 3 ؟ ١ والفاء فيها لترتيب ما بعدها على ما قبلها . ثم علل للأمر بالتقوى والطاعة بقوله ﴿وما أسلكم عليه من أجر﴾ •

ثم جاء بالجملة مرة ثانية في رقم ١٥٠ بالفاء كذلك لترتيب ما بعدها على ما قبلها. ثم علل لهذا الأمر بقوله ﴿ ولا تطبعوا أمر المسرفين ﴾ •

والتكرير للتأسيس والنتبيه على أن كل جملة مستقلة بذاتها وأنها مع ما هي مترتبة عليه وعلتها كافية في إيجاب الأمر بالتقوى والطاعة فكيف إذا اجتمعت كل الدلائل على إيجاب ذلك ؟(١) .

وهذا التكرير تقرير للعرض الأول _ ألا تتقون _ وإذا كـانت الجملة الأولى ﴿ وَاتَّمُوا اللهُ وَأَطْعِورُ ﴾ شفعت بالحديث عن تتزهه عليــه السلام من الطمع في الأجر وأن أجره على الله •

⁽١) ينظر المرجع السابق •



فإن الجملة الثانية ﴿فَاتَمَوا اللهُ وأَطْيِعُونِ ﴾ شفعت بالنهى عن طاعة المسرفين من أئمة الكفر ورؤوس الضلال . الموصوفين بقوله ﴿الذينِ يفسدون في الأرضولا يصلحون ﴾ •

وذلك يؤكد أن كل جملة لها استقلاليتها في السياق وتأمل المبالغة في قوله ﴿ ولا تطبعوا أمر المسرفين ﴾ "ونسبة الإطاعة إلى الأمر مجازا وهي للآمر حقيقة وفي ذلك من المبالغة ما لا يخفى •

ويجوز أن تكون الإطاعة مستعارة للامتثال لما بينهما من الشبه في الإفضاء إلى فعل ما أمر به أو مجازا مرسلا عنه للزومه له •

ويحتمل أن يكون هناك استعارة مكنية تخييلية "(۱) والتعبير عسن إفسادهم في إطار جملة الصلة وبالفعل المضارع . يدل على وقوعسه بالفعل ومعلوم لهم ومتجدد فيما بينهم في ذواتهم وفي غيرهم . فهم فاسدون . ومفسدون ٠

ثم قرر ذلك على أبلغ وجه بقوله _ ولا يصلحون _ دفعا لما قد يظن أن فسادهم يمكن أن يتخلله إصلاح فجاءت هذه الجملة تبين كملل فسادهم وأنه لم يتطرق إليه شائبة من شوائب الإصلاح . وكفى بذلك مذمة لهم على ضلالهم وإضلاهم .

 ⁽۱) روح المعانى ۱۹ / ۱۱۳ .



نقل الحوار وتهافت القوم في الجواب:

بعد أن وعظهم صالح عليه السلام . وأقام من نفسه ومن نعم الله عليهم الأدلة على وجوب النزامهم بالتقوى والطاعة .

وهذا شأن العاجز الضعيف أمام نور الحق . يفر من مواجهة الحق إلى أوهام السحر وأباطيل السحرة فهؤلاء زعموا أن ذلك من صالح عليه السلام أثر من آثار السحر الشديد •

وهى صورة من صور الرفض لدعوته والتكذيب له . وقد بنوا الجملة على وضع ينبئ عن ذلك . وجملة مقول قولهم اشتملت على الجمل التالية :

- ١ إنما أنت من المسحرين
 - ٢ ما أنت إلا بشر مثلنا •
- ٣ فأت بآية إن كنت من الصادقين •

فالجملة الأول وضعوها في ظلال _ إنما _ الدالة على القصر أي قصره عليه السلام _ أنت _ على كونه من المسحرين _ قصر



موصوف على صفة ، قصر قلب أى هـو مـن المسـحرين لا مـن الراشدين ·

واختيرت _ إنما _ لأنها تجعل ما بعدها فـــى الحكـم الأمـر المعلوم ولذا قال عبدالقاهر "اعلم أن موضوع _ إنما _ على أن تجـئ لخبر لا يجهله المخاطب ولا يدفع صحته أو لما ينزل هذه المنزلة"(').

وهذا ما أرادوا ترويجه عن صالح عليه السلام ـ بأن هذا الإدعاء أمر ظاهر معلوم للجميع ·

وصياغة _ المسحرين _ اسم مفعول من سحره بالتشديد تـــدل على كثرة السحر الذي تعرض له وأنه متمكن منه •

كما أن جمعه يعزز الاتصاف بالسحر الشديد . لأن الجمع أبليغ من الإفراد . لو قالوا إنما أنت مسحر _ وكأنهم يقولون له . أنت مين الجماعة الموصوفين بالسحر والمشهود لهم بذلك ومثل هذا جدير بالتكذيب .

" ونقل البغوى عن ابن عباس رضى الله عنهما أن معناه من المخلوقين المعللين بالطعام والشراب ، يقال: سحره أى علله بالطعام والشراب ، ويؤيده تفسيره بقولهم إشارة إلى أنه لا يصلح للرسالة أما أنت إلا شرمثانا ﴾ (٢) .

⁽١) دلائل الإعجاز / ٣٣٠ .

ر) نظم الدرر ١٤ / ٧٦ . (٢) نظم الدرر ١٤ / ٧٦ .



فهم قد جعلوا كونه مسحرا منافيا للرسالة وقد أكدوا هذا المعنى بقولهم ﴿مَا أَنْ الْجَمَلَةِ فَ لَا يُسْرِمُلُنا ﴾ ولذلك لم تدخل ــ الواو ــ بين الجملةيــن ، كما دخلت ف قصة شعيب .

وفى الجملة الثانية قصروه عليه السلام على البشرية قصر موصوف على صفة قصر قلب أو إفراد •

ومرادهم بذلك نفى الرسالة عنه عليه السلام ، لأن الرسالة فى زعمهم تتافى البشرية لاعتقادهم أن الرسول يكون ملكا . وكأنهم يرون أن البشر ليس له قدرة على التسامى والعلو الإيمانى حتى يمكنه أن يتاقى عن الله عزوجل .

وإنما الجدير بذلك هم الملائكة ، وقد ناقشهم القرآن في أول سورة الأنعام وأبطل دعواهم . (١) .

ولم ينفوا الرسالة ابتداء بأن يقولوا _ لست رسولا _ وإنما قالوا ﴿مَا أَنْ إِلَا شُرِ مُلْنَا ﴾ ومرادهم _ لست رسولا •

" لأنه فى زعمهم أبلغ إذ كأنهم قـالوا أنكرتـم مـا هـو مـن الضروريات وهو ثبوت البشرية وأنتم لا تتعدون الإتصاف بـها إلـى الاتصاف بنقيضها الذى ثبتت معه الرسالة .. "(٢).

⁽١) تنظر الآيتان ٨ ــ ٩ •

⁽٢) شروح التلخيص ٢/ ٢١٨ ابن يعقوب ٠



واختاروا النفى والاستثناء مع هذه الجملة . لأنه يستعمل في الأمر الذي ينكره المخاطب ويشك فيه أو لما هو منزل هذه المنزلة.

وصالح عليه السلام لا ينكر بشريته وإنما لما أصر على تبليـــغ الرسالة وهي عند القوم تنافى البشرية . نزلوه منزلة المنكــر . وذلــك باعتبار حال المتكلم واعتقاده في المخاطب •

وحول نظير هذه الآية من سورة إبراهيم وهي قوله تعالى: الله أسرمثانا ﴾ _ يقول عبدالقاهر "إنما جاء والله أعلم بان و الا _ دون إنما _ فلم يقل _ إنما أنتم بشر مثلنا _ لأنهم جعلوا الرسل كأنهم بادعائهم النبوة قد أخرجوا أنفسهم عن أن يكونوا بشرا مثلهم •

وادعوا أمرا لا يجوز أن يكون لمن هو بشر . ولما كان الأمر كذلك . أخرج اللفظ مخرجه حيث يراد إثبات أمر يدفعه المخاطب ويدعى خلافه .. "(١)•

ويبدو أن قوم صالح لم يغلظوا له فى الجواب من أول الأمسر ولكنهم ترقوا من اللين إلى الشدة ولعل ذلك مرده إلى أن صالحا عليه السلام كان قد ترفق بهم . ولان فى خطابهم فكانوا معه كذلك . ويتجلى هذا الترقى فى هذا الجواب . فقد استخدموا فى الجملة الأولى _ إنما _ وهى من الأدوات التى تتضمن النفى وهو فيها مخبوء

⁽١) دلائل الإعجاز ٣٣٣٠



وخافت ، وليس له من الجهارة ومن القوة ما للنفى فى ــ مـــا ــ و ـــ إلا ـــ(١).

كما أنها أداة رقيقة هامسة بخلاف النفى والاستتثاء ففيه من الجهارة والقوة والحدة ما فيه ، وكل ذلك ينعكس على المعانى التى التاتى فى ظلالهما . ولذلك جاءت الجملة الثانية بالنفى والاستثناء وكأنها تعبر عن الحدة والانفعال الذى تلبس به القوم . ولم يكن لهم بعده إلا طلب ما يكون به عليه السلام صادقا ،

وهو ما تشير إليه الجملة الثالثة . وقد صدروها بالأمر _ ف أت وهو المجئ بسهولة وكأنهم طلبوا منه آية تثبت صحدق دعواه . ولكنهم كانوا في شك من هذا بدليل استخدام أداة الشك _ إن _ في قولهم قولهم قرار كتسن الصادقين أو ولعل ذلك يوجه الأمر في قولهم فات _ إلى معنى التعجيز . وهو تعجيز نبع من عنادهم وكفرهم. ولكنه دمغهم وأشار إلى حجته الظاهرة وبرهانه الساطع قائلا هذه ناقة ولكنه دمغهم وأشار إليها حاضرة وأخبر عنها بما يدل على عظمتها ، وذلك بتنكيرها _ ناقة _ وهذا التنكير في دلالته يلتقي مع دلالة الإضافة في قوله _ ناقة الله _ كما جاء في الأعراف . فهي عظيمة في ذاتها _ ناقة _ وعظيمة بإضافتها إلى الله _ ناقة الله _ وذكر من ملاحح عظمتها أن لها نصيبا من الماء وهم لهم نصيب كذلك . وهذا يوحيي

⁽١) يراجع دلالات التراكيب ١:٩٠



بالتزام الحيوان لما قسمه الله له . وهذا وحده كاف للإنسان . صحاحب العقل والبصر .

فإذا كان الحيوان قد النزم بما أراده الله منه . فهل يليق بالإنسلن العاقل أن يكون أقل من الحيوان النزما ؟

وهذه الآية دلت على كيفية قسمة الماء . بأن لها يوما وللقوم وأنعامهم يوما . وذلك قوله ﴿ لها شرب ولكم شرب يوم معلوم ﴾ وأما آية القمر فقد أخبرت بأن الماء مقسوم بينهم وأن على كل الحضور فسى يوم نصيبه . وذلك قوله تعالى : ﴿ وَبِهُمُ أَنِي الْمَاء قِسْمَة بَيْنَهُم كُلُ شُرِب مُحْتَصَرُ ﴾ القمر / ٢٨] ومعلوم أن الإخبار بكون الماء قسمة بينهم سابق على بيان كيفية القسمة . وذلك ما دل عليه ترتيب النزول فسورة القمر أسبق نزولا من الشعراء .

حملة النهي واختلاف الدلالة:

بعد حديث صالح عليه السلام عن الناقة وقسمة الماء بينها وبين القوم . جاء تحذيره من مسها بسوء بقوله ﴿ولاتمسوها بسوء ﴾ وجاءت هذه الجملة في سورة الأعراف .

ولكنه هناك قدم لهذا النهى بالأمر بقولـــه ﴿فذروها تأكل في أرض الله علمة الله عقبه بقوله ﴿ولاتمسوها بسوء ﴾ وهذا النهى وإن كانت دلالته عامة



يتناول كل سوء يمس الناقة إلا أنه يمكن أن نقول إن النهى عن مسها بسوء جاء فى الأعراف بعد الأمر بتركها تأكل فى أرض الله فيكون النهى منصبا أساسا على الإساءة لها فى الأكل .

وأما في الشعراء فقد جاءت جملة النهي بعد أن علم أن لها يوما في الشرب ولهم يوم كذلك . فيكون النهي منصبا أساسا على التعوض لها بسوء في يوم شربها _ فيكون المعنى المحوري لجملة النهي في الاعراف عدم التعرض لها بسوء من ناحية الأكل . وفي الشعراء عدم التعرض لها بسوء من ناحية الشرب . وهذان المعنيان المحوريان لا يغيان الدلالات التي تتبع التعبير الأصلى وهي عدم التعرض لها بسوء في كل شئ ومعنى ذلك أن السياق من شأنه أن يوجه جمله النهي ولو التحدث في ألفاظها لتصبح ذات دلالة خاصة في كل سياق .

ولعل اختلاف الدلالة هذا هو الذي أدى إلى اختلاف الفاصلة في كلتا الآيتين . ففي سورة الأعراف قال — ﴿ وَلا تَسوها بسوء فيأخذكم عذاب أليم ﴾ وفي الشعراء قال ﴿ وَلا تَمسُّوهَا سِسُوء فَيَأُخُدُكُم عَذَاب يَوْم عَظِيم ﴾ فقد اكتفى في الأعراف بوصف العذاب بأنه مؤلم ولكنه في الشعراء لم يصلف العذاب وإنما وصف يوم العذاب وهو أبلغ في عظم العذاب لأنه وصف لكل ما يحل عليهم في هذا اليوم وهو من المجاز العقلي . وكان الأمر كذلك لأن المنع من الشرب أقسى ألما وأشد ضررا من المنع من الأكل . لذلك كان الوعيد عليه أبلغ من الوعيد على المنع من الأكل .



ويمكن القول بأنه ترقى فى الوعيد من البليغ إلى الأبلـــغ طبقــا لحال القوم فى الرفض والإنكار . بدلالة أن الأعراف أسبق فى النزول من الشعراء •

وأما في سورة هود فقد ختمت الآية بقوله ﴿ولاتمسوها بسوء فيأخذكم عذاب قرب ﴾ فوصف العذاب بالقرب لمناسبته لقوله تعالى : ﴿تَمَعُوا فَي داركم ثلاثة أيام ﴾ وهكذا اختصت كل فاصلة بدلالة طبقا لسياقها •

فهي أولا ﴿فِيأَخذكمعذابأليم ﴾ •

فهى ثانيا: ﴿فِيأْخذكمعذاب،ومعظيم ١٠٠

فهي ثالثًا: ﴿فَيأَخَذَكُمُ عَذَابُ قَرِيبُ ﴾ •

فلا تتافى بين ثلاثتها . وأنه عليه السلام كان فى كل مقام يوجه الإنذار والوعيد بما يتفق مع حال القوم . وتنقل الدعوة من طور السي طور ٠

الفاء بين المبادرة بالحدث والاستمرار فيه:

بعد أن بذل صالح عليه السلام النصح لهم . وأخلص في دعوتهم وذكرهم بنعم الله عليهم . وقابلوه بإنكار الرسالة بحجة أنه بشر مثلهم . فطالبوه بآية دالة على صدقه فكانت ناقة الله . فللهذا بلهم يبادرونه بالتكذيب ولم يتركوا لأنفسهم فرصة للتأمل والتفكر فيما يدعوهم إليله



حتى يعلموا أنه الحق من ربهم . ولكن العناد والاستكبار غلب على عقولهم وكان رد فعلهم .

﴿ فَعَقَرُوهَا فَأَصْبَحُوا نَادِمِينَ ﴾ فقد توالست هذه الأحداث مقرونة بالفاء الدالة على التسبب والتعقيب والاتصال . فالفاء في قوله _ فعقروها _ دالة على تسرع هؤلاء الحمقى في ارتكاب هذه الجريمة . وإذا اعتبرنا أن انعقر كناية عن التكذيب . بل إنه دليل التكذيب والطغيان .

فإذا كانت الناقة دليل صدق نبوة صالح عليه السلام فإن عقرها دليل تكذيب القوم وإفسادهم في الأرض ، والفاء أشارت إلى المبادرة بالتكذيب .

وعلى الرغم من أن طريق المحاورة تدع فرصة للمخاطب أن ينظر ويتأمل فيما يلقى إليه وأن مجئ الجمل فيها على طريق الاستئناف البياني تدعو المخاطب للتفكير فيما يقول المتكلم وفيما يشيره كلامه في نفس المخاطب من استفسارات هي أشبه بلحظات التأمل والمراجعة •

ومع ذلك ضرب القوم بكل هذه المعايير عرض الحائط وجاءت __ الفاء __ في قوله __ فعقروها __ تنبئ عن ذلك •

F1997

وكأن هذا الزمن المديد الذى دعاهم فيه صالح عليه السلام قد طوى طيا ، ولم تكن له ثمرة . حيث لم تؤثر فيهم دعوة . ولد يجد فيهم إنذار . والزمن بثمرته . فإن لم تكن فيه ثمرة فهو فى حكم العدم .

وإنما ندموا إما:

- على عقر الناقة لتحقق العذاب
 - أو عند رؤية البأس فلم ينفع .
- أو أن ذلك كناية عن أن حالهم صار حال النادم لا أنه وجدد منهم ندم على شئ ما(١).

والثابت من نصوص القرآن أنهم بعد العقر كانت لهم أحوال:

- ١ العتو ــ فعقروا الناقة وعتوا ــ
- ٢ التمتع فعقروها فقال تمتعوا في داركم -
 - ٣ الندم ـ فعقروها فأصبحوا نادمين ـ

⁽١) نظم الدرر ١٤/ ٧٩ .



٤ - الدمدمة _ فعقروها فدمدم عليهم ربهم _

وهذه الأحداث التى تعاقبت عليهم تدلنا على أن القوم لم يصبحوا نادمين بعد العقر فقط وإنما بعد أن عقروها وعتوا أى وصلوا إلى حالة لا سبيل إلى إصلاحهما أو مداواتها . وأخبرهم صالح عليه السلام بزمن قرب العذاب وهو ثلاثة أيام فأصبحوا نادمين وقد طوت الفله هذه الأحداث وكأن ندمهم كان تابعا ومتسببا عن عقر الناقة . بل موصولا بها .

وتأتى الفاء الثالثة _ فأخذهم العذاب _ لتدل على استمرار الندم وتتابعه دون انقطاع لمشاهدتهم أشراط العذاب ، وكأنه صفة ثابتة لهم حتى جاء العذاب وتدل كذلك على اتصال زمن الندم بأخذهم بالعذاب . فالفاء هنا أشارت إلى مساحة زمانية محددة وهى ثلاثة أيام ، والتعقيب في كل شئ بحسبه كما يقولون ،

الجملة الدالة على الاعتبار:

وتأتى جملة الختام مشيرة إلى موطن العبرة والاتعاظ فى القصة بقولها ﴿إِنَ وَإِلَى آَكُونُ مُ مُؤْمِنِينَ ﴿ وَإِنَ رَبِّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴾ • الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴾ •

وقد أكدت الآيتان الدعوة إلى التامل والنفكير في مصائر المكذبين وقد أفصحت الصياغة عن هذا التاكيد بـــ ان واسمية الجملة واللام ٠



وقد سجلت هذه الدعوة عقب كل قصة واتحاد ألفاظها وتكرار ها يدل على ارتباطها بما جاء تعقيبا على موقف قريش من الرسول الله على مطلع السورة •

العبرة والعظة لقريش ولكل من يقف موقف التكذيب من القرآن والرسول عليه الصلاة والسلام . وفي ذلك أعظم تسلية للرسول و و أكبر تخويف للناكبين عن الصراط المستقيم . وأشد استعطافا لكل ذي قلب سليم .

هر ۲۰۰۰ المشهد الرابع في سورة

المشهد الرابع في سورة النمل من آية ٤٥ إلى ٥٣

ويأتى هذا المشهد فى سورة النمل وهى التالية لسورة الشماء فى الترتيب المصحفى والتالية لها كذلك فى الترتيب المسنزولى فهى الثامنة والأربعون بعد الشعراء من السور المكية •

تشابك المعانى وتعانق المبانى:

تبدأ سورة النمل بالحديث عن معجزة القرآن الكريم الذى تحدى الله به العرب. فعجزوا عن الإتيان بسورة من مثله ، وافسترقوا فسى شأنه ، بين مؤمن به وكافر فكان هدى وبشرى للمؤمنين ، وكان عمى للكافرين .

فيقول الله تعالى: ﴿ طس تَلْكَ آيَاتُ الْقُرُانَ وَكِنَابِ مُبِينِ ﴾ هُدَى وَبُشُرَى لِلْمُؤْمِنِينِ ﴾ هُدَى وَبُشُرَى لِلْمُؤْمِنِينِ ﴾ الذين يُقِيمُون الصَّلاةَ وَيُؤْنُون الزَّكَاةَ وَهُم بِالآخِرَةَ هُمُ مُعْمَالِهُمُ أَعْمَالُهُمُ أَعْمَالُهُمْ أَعْمَالُهُمُ أَعْمَالُهُمُ أَعْمَالُهُمُ أَعْمَالُهُمُ أَعْمَالُهُمُ أَعْمَالُهُمْ أَعْمَالُهُمْ أَعْمَالُهُمْ أَعْمَالُهُمْ أَعْمَالُهُمُ أَعْمَالُهُمُ أَعْمَالُهُمْ أَعْمَالُهُمْ أَعْمَالُهُمْ أَعْمَالُهُمْ أَعْمَالُهُمْ أَعْمَالُهُمْ أَعْمَالُهُمُ أَعْمَالُهُمْ أَعْمَالُهُ أَعْمَالُهُمْ أَعْمَالُهُ أَعْمَالُهُمْ أُعْمَالُهُمْ أُعْمَالُهُمْ أَعْمَالُهُمْ أَعْمَالُهُمْ أُعْمَالُهُ أَعْمَالُهُمْ أُعْمَالُهُمْ أُعْمَالُهُمْ أُعْمِلُهُمْ أُعْمَالُهُمْ أُعْمِلُهُمْ أُعْمِلُهُمْ أُعْمِلُهُمُ أُعْمُ أُعْمُ أُعُمُ أُعُمُ أُعُمُ أُعُمُ أُعُمُ أُعُمُ أُمْ أُعُمُ أُعُمُ أُعُمُ أُ

وتأتى الإشارة إلى مصدر القرآن بقوله تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَكُلَّهُ لَهُ اللَّهُ اللَّالَا اللّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال



" وفى الوصفين الشريفين _ حكيم عليم _ مناسبة للمعطوف عليه وللمهد إليه . فإن ما فى القرآن دليل على حكمة وعلم من أوحى به ، وأن ما يذكر هنا من القصص وما يستخلص منها من المغازى والأمثال والموعظة . من آثار حكمة وعلم حكيم عليم . وكذلك ما في ذلك من تثبيت فؤاد الرسول على "(۱).

كان هذا هو مطلع السورة . وقد اشتمل على هذه العناصر:

- ١ مجئ الوحى من الله عزوجل وكان معجزة ٠
 - ٢ تلقى النبى لهذا الوحى وتبليغه •
- ٣ افتراق الناس في شأن الوحى إلى مؤمن وكافر ٠
 - ٤ الوعد للمؤمنين والوعيد للكافرين ٠
- أن كل أفعاله عزوجل مبنية على العلم والحكمة .

وبعد ذلك أخذت السورة تجلى هذه العناصر من واقع قصصص الأنبياء . تثبيتا لقلوب المؤمنين وتخويفا للكافرين . وتسلية للرسول الأمين الله مين الله المؤمنين المؤمنين

فذكرت قصة موسى عليه السلام وكيفية الوحى إليه وإرساله إلى فرعون وقومه وموقفهم منه كما قال الله تعالى: ﴿ فَلَمَا جَاءَنُهُمْ آيَاتُنَا مُبْصِرَةً فَلَا عَدُا سِحْرُ مُيينَ فَي وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَتُهُمَا أَنفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوّاً فَانظُر كَيْفَ كَانِ عَاقِبَهُ الْمُفْسِدِينِ ﴾ [١٣] .

⁽١) التحرير والتنوير ١٩ / ٢٢٤ .



كما ذكت قصة سليمان عليه السلام وقد أصلت لها بذكر أبيه و داود _ عليه السلام وذلك باعتبار وراثة سليمان لمملكة أبيه سياسة وعلما ونبوة وكيف دعا ملكة سبأ إلى الإسلام ونبذ الشرك وعبادة الشمس من دون الله تعالى حتى ﴿قَالت رب إنى ظلمت نفسى وأسلمت مع سليمان لله رب العالمين ﴾ •

وهذا هو موقف الناس من رسل الله عزوجل منهم مـــن يعلــن البراءة من الشرك والظلم للنفس ويثوب إلى نور الإسلام . كما دعـــا إليه رسل الله •

ومنهم من يجحد بآيات الله ويصر على ظلمه وتكبره وتلك مثل التثبيت قلب الرسول محمد في فهو واحد من الرسل الكرام ، يتعرض لمثل ما تعرضوا له والمصير واحد لا يختلف وهو نجاة المؤمنين وعذاب الكافرين .

وتأتى قصة صالح عليه السلام بعد ذكر القصتين السابقتين فتتشابك المعانى وتتعانك المبانى فى تلك القصص على دعم العناصر السابقة . وهى تشير فى إجمال إلى العناصر التالية :

- ١ إرسال صالح عليه السلام إلى ثمود٠
 - ٢ الاختصام في شأنه إلى فريقين ٠
 - ٣ المحاورة بينه وبينهم ٠
 - ٤ تبيتهم للمكر به ٠



مكر الله بهم وإهلاكهم •

٦ - نجاة المؤمنين ٠

فأما إرسال الله عزوجل صالحا لقوم ثمود فنلاحظ أن ما كان محذوفا في الأعراف وهود من القسم وفعل الإرسال قد ظهر في النمل ولذلك جاء قوله تعللي: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَى تَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا ﴾ [٤٥] لأنه لم يسبقه في السورة ما يدل عليه وهو معطوف على قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا وَهُو مِعطوف على قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَانَا وَوُدَ وَسُلُهُمَا لَى عَلَى القصة على القصة على القصة .

ولما كان فعل الإرسال متضمنا معنى القول دون حروفه فسرب بقوله ـ أن اعبدوا الله ـ فهى جملة تفسريية كاشفة عن حقيقة الإرسال، ولعله اكتفى هنا بالأمر بالعبادة دون ما جاء فى الأعراف وهود: ﴿أَنَ اعبدوا الله ما لكم من إله غيره ﴾ تعويلا على ذلك المذكور. وكأنه حذف من هنا اعتمادا على الذكر هناك. فهى قصة واحدة أو أن ذلك إشارة إلى مواقف متعددة ، فيهناك مواقف تتطلب التلطف والاستمالة والإطالة لتحديد الأمر المطلوب. وهناك مواقف تستدعى الإيجاز وهذا واحد منها ،

وفرع على هذا الأمر: ﴿ فإذا هم فرمّان يختصمون ﴾ وهذان الفريقان مناظران لما كان من موقف الناس من دعوة محمد ﷺ ومن دعوة سائر رسل الله •



فعلى الرغم من وقوع محاورات بين صالح عليه السلام وبين قومه . ومحاورات بين المستكبرين والمستضعفين من أول الأمر إلا أن هذه الفاء طوت هذه الأحداث وجعلتها كأن لم تكن وذلك لحدوث هذا الانقسام غير المتوقع . ثم إن إذا الفجائية بدلالتها على الحال قد أعانت على أن هذا الانقسام قد حدث لساعة دعوتهم . وهى تؤكد التعقيب وهو فى كل شئ بحسبه كما يقولون .

والتعبير عنهم بالفريقين إشارة إلى المفارقة العجيبة التى لم تكن متوقعة منهم . وأن هذا الفراق الذى حدث لم يكن مترقبا حصوله . ولذلك فإن الجملة تفوح بروح التحسر والتحزن على ما كان منهم لما توحى به كلمة _ الفرق _ من معنى الانفصال والفريق الجماعة المتفرقة عن آخرين . كما يقول الراغب وجاء الوصف _ يختصمون _ يؤكد معنى التباعد والانفصال . لا بين مجموع الفريقين . وإنما بين أفراد كل من الفريقين . وذلك من منطلق صيغة الجمع حيث لم يقل _ يختصمان _ وإنما الجمع أكد معنى الخصومة وكأن كل فرد من أفراد للفريقين خصم للآخر . كل مؤمن خصم لكل كافر ، وقد دليت آية

الأعراف: ﴿ قَالَ الْمَلَا الَّذِينَ اسْتُكْبَرُوا مِن قَوْمِهِ اللَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا ﴾ على حقيقة الفريقين المختصمين . وهما - الكافرون المستكبرون والمؤمنون المستضعفون - وعلى موضوع الخصام وهو صالح عليه السلام ودعوته : ﴿ أَتَعْلَمُونَ أَنْ صَالِحًا مُوسِلُ مِنْ رَبِهُ . . ﴾ الآيات .

وقد علم من العرض السابق للقصة في الأعسراف والشعراء. وهما أسبق نزولا من النمل ، أن الكافرين تهكموا بصالح عليه السلام. ولم يعتبرا بالوعيد الذي حذرهم منه بقوله : ﴿فَيأَخذَكُم عذَابِ أَلِيم فَيأَخذَكُم عذَابِ أَلِيم المُسلين فيأخذكم عذَاب قريب ﴿ وقالوا له : ﴿ النّا بما تعدنا إن كنت من المرسلين فأخذتهم الرّجفة ﴾ فيأتي العرض في سورة النمل يكمل ما خلا منه في سورة الأعراف وهي قوله تعالى : ﴿قال يا قوم لم تستعجلون بالسيئة قبل الحسنة لولا تستغفرون الله لعلكم ترحمون ﴾ •

فموقع هذه الآية يكون بعد قولهم: ﴿ اثنابما تعدنا ﴾ ولذلك جاءت مفصولة على طريق المحاورات القرآنية لأنها تمثل جواب صالح عن اختصامهم في شأنه وطلبهم إتيان العذاب. وقد أجابهم صالح عليه السلام بجواب التلطف والإشفاق ثم الإنكار والعتاب _ قال يا قوم _ لم تستعجلون بالسيئة قبل الحسنة •



وقد اتضح من سياق الآيات . أن السيئة التي استعجلوها إما أن تكون هي المبادرة بتكذيبه دون تصديقه كما في الآيات الـواردة فـي المشاهد الأخرى ومنها:

- أتعلمون أن صالحا مرسل من ربه
- ــ قال الذين استكبروا إنا بالذى آمنتم به كافرون .
 - أتنهانا أن نعبد ما يعبد آباؤنا
 - وإننا لفي شك مما تدعونا إليه مريب .
 - ـ كذبت ثمود المرسلين .
 - کذبت ثمود بالنذر
 - کذبت ثمود بطغواها .

وإما أن تكون المبادرة بطلب العذاب دون التوبة كما ورد فـــــى الأعراف : ﴿ اثنابما تعدنا إن كت من المرسلين ﴾ ولا شك فــــى أن لفظ الآية ـــ السيئة والحسنة ــ يحتمل المعنيين .

وطلب السيئة بهذا الاعتبار وضع معكوس . وتفكير منكوس ولذلك بعد أن أنكر صالح عليه السلام عليهم هذا المسلك دفعهم دفعا إلى البديل ، وحرضهم عليه بأداة التحضيض وهي لولا للاالله على التحضيض وتختص بالفعل المضارع كما هنا الله الولاستغفرون الله والتحضيض طلب بحث وإزعاج (١) .

⁽١) ينظر مغنى اللبيب ٣٦١ .



وقد بين الغاية من ذلك بقوله ﴿العلكم ترحمون ﴾ وقد جاء هذا المعنى وهو الحض على الاستغفار في سورة هود بلفظ الأمر في قوله ﴿فاستغفروه ثم توبوا إليه ﴾ •

وسورة النمل أسبق نزولا من هود . ولذلك كان الحصص على الاستغفار مرحلة أولى . ثم تطور إلى الأمر بالاستغفار ، وشفع هنا بالرحمة وهناك بالتوبة . فينتظم من مجموع الأمرين معالم طريق الإيمان ـ الاستغفار ـ التوبة ـ الرحمة .

جملة الجواب النابع من معتقد القوم:

ويستمر الحوار بين صالح عليه السلام وبين قومه وكلما أفحمهم بحجته الساطعة وألزمهم بمنطقة الحق ، ولم يجدوا مخرجا من هذا الحق الذى يحيط بهم تعللوا بعلل واهية يستقونها من معتقداتهم الباطلة . وقد مر بنا جوابهم الأول في سورة الشعراء وهو قولهم ﴿إِنمَا أَنْتُ مِنْ المسحرينَ ﴾ •

وهذا هو جوابهم الثانى وهو قوله تعالى: ﴿ قَالُوا اطَّيْرُمَا بِكَ وَبِمَـزَ مَعَكَ قَالُ الطَّيْرُمَا بِكَ وَبِمَـزَ مَعَكَ قَالَ طَائِزُكُمْ عِندَ اللَّهِ بَلْ أَتْمُ قَوْمٌ نُفْتُونَ ﴾ [٤٧] .

فالجواب الأول كان منطلقه أن الرسول لا يكون بشرا والجواب الثاني كان منطلقه التطير والتشاؤم وذلك لأن العرب وثمود منهم كانوا



يدينون بهذا الاعتقاد الفاسد بأنهم إذا خرجوا في سفر نظروا إلى حركة الطير . فإن مرسا نحا أي من اليمين إلى اليسار تيمنوا وإن مر بارحا أي من اليسار إلى اليمين تشاءموا وإن كان الطير جاثما أثاروه ليعرفوا إلى أي جهة يسير . وتسمى هذه الإثارة زجرا .

وربطوا بين ذلك وبين ما يصيبهم من خير وشر وأصبحت هذه الحركة مناط التيمن عندهم والتشاؤم لأنهم نسبوا المسببات لغير أسبابها الحقيقة وجاء في الحديث " الطيرة شرك " •

ثم غلب استعمال لفظ _ التطير _ في معنى التشاؤم خاصة ولذلك جاء في الحديث _ لا عدوى ولا طيرة وإنما الطيرة على من تطير _

وجاءت صياغة الفعل _ اطيرنا _ بهذا الإدغام وأصله _ تطيرنا _ حصل الإدغام وجئ بهمزة الوصل للابتداء . فصدار _ اطيرنا _ وهو بهذا الإدغام والثقل في النطق دال على غلظة القوم وتكلفهم في إعلان هذا المعتقد . وهو التشاؤم الذي نسبوه إلى صدالح عليه السلام ومن آمن به _ ولذلك قالوا _ بك وبمن معك _ أي بسبب دعوته وإيمان من آمن معه ، وهذا من أدل الأدلة على سخافة عقول القوم . وضعف فكرهم ، إذ يسندون الأحداث إلى ما يقارنها دون نظر إلى الأسباب الحقيقة الباعثة عليها . فما وافق رغبة عندهم تيمنوا به وما عارض شهوة عندهم تشاءموا منه ، فمرجع ذلك إلى أحدوال نفوسهم وحاجاتهم الشخصية ،



ولذلك قال الله عزوجل عن قوم فرعون: ﴿ فَاذَا جَاءَنُهُمُ الْحَسَنَةُ قَالُوا لَنَا هَذِهِ وَإِن تُصِبُهُمْ سَيِّنَةٌ يَطَّيَرُوا بِمُوسَى وَمَن مَعَهُ الْالْتِمَا طَائِرُهُمْ عِندَ اللّه ﴾ [الأعراف / ١٣١] وقال الله عن أهل قرية _ أنطاكية: ﴿ قَالُوا إِنَا تَعْلَيْرُنَا مِكُمْ لِنِن لَمْ مَنْتُهُوا لَنُوجُمَنَكُمْ وَلَيْمَسَنَكُم مِنَا عَذَابُ الله ﴿ قَالُوا طَائِرُكُمْ مَعَكُمُ أَنِن مِنْ الله عَن الله عَنْهُمُ اللهُ عَنْهُ مَا اللهُ عَنْهُمُ اللهُ عَنْهُمُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ اللهُ عَنْهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ اللهُ عَلْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ الل

فهذا المعتقد الفاسد سرى إلى كل الأقوام وبخاصة العربية وقوم فرعون وإن كانوا غير عرب لكنهم قالوه على الطريقة العربية وذلك بسبب العدوى التى سرت إليهم من العرب. فهم أقرب الأقوام إليهم وأدواء المفاسد أسرع سريانا من أدوية المصالح •

وقد أجابهم صالح بالجواب الذي يبطل معتقدهم ويرد شؤمهم إلى أنفسهم ، وهو الجواب الذي سرى في مثل هذه المواقف كما جاء فسي سورة الأعراف: ﴿ اللَّهِ اللَّهُ مُعَدَّ اللَّهُ ﴾ وفي سورة يس: ﴿ طَائِرُكُمْ مَعَكُمْ ﴾ •

ومن مجموع هذه المواقف نرى أن الجواب يتنوع إلى نوعين:

الأول : يذكر أن طائر هم عند الله •

الثاني: يذكر أن طائرهم معهم •

فطائر هم الذى عند الله ، وهو السبب الحقيقى فى حلول العذاب بهم ، هو قدرة الله وقضاؤه بسبب سوء مقابلتهم لدعوة الرسل وذلك



على طريق المشاكلة . لقولهم : _ وطائرهم الذى معهم ، وهو أيضا السبب الحقيقى فى حلول العذاب بهم ، هو كفرهم وضلالهم المستقر فى نفوسهم . وأطلق عليه الطائر مشاكلة .

وهكذا يتكامل الجوابان فمرة يلوح إلى قدرة الله فــــى الانتقـــام، ومرة يلوح إلى الكفر وسوء استقبال المواعظ .

ويختم الجواب بهذا الإضراب ﴿ إِل أَتَم قوم تَفَنَونَ ﴾ وهو ليسس إضراب من قوله ﴿ الْطِيرَا بِكُوعَنِ الله ﴾ وإنما من قوله ملى الطيرنا بكوعن معك ﴾ فهذا الإضراب يبين سبب تطيرهم بصالح عليه السلام وهو فتنة الشيطان لهم ، وهذه الفتنة مستمرة ومتجددة طالما هذا ديدنهم وهذا تفكيرهم بدليل المضارع _ تفتنون _ ومكن الفتنة فيهم بأن جعل الفعل وصفا لـ _ قوم _ وكأن قوميتهم قائمة على الفتنة .

وكما قرئ ــ تفتنون ــ بالخطاب مراعاة لأنتم قرئ بالغيبــة ــ يفتنون مراعاة لــ ــ قوم ــ ولكن الخطاب أكثر وأرجح لأنه أدل على القوة في توجيه التبكيت للقوم .

الجمل الدالة على مظاهر الفتنة:

ويمتد خيط الافتتان من الآية السابقة في قول من تفتقون لللامس مظهر المن مظاهر تسلط الشيطان عليهم وفتتته لهم ونلك قوله تعالى : ﴿ وَكَانَ فِي الْمَدِينَةِ سِنْعَةُ رَهُطٍ يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضُ وَلا

يُصْلِحُونَ ﴿ قَالُوا تَقَاسَمُوا مِاللَّهِ لَنَبَيِّنَهُ وَأَهْلَهُ ثُمَّ لَنَعُولَنَ لِوَلِيْهِ مَا شَهِدُمًا مَوْلِكَ أَهْلِهِ وَإِبَا لَصَادِقُونَ ﴾ [٨٠ _ ٥٠] . لَصَادِقُونَ ﴾ [٨٨ _ ٥٠] .

وقد بدأت الآيات بواو العطف العاطفة لهذا الجزء على الجـــزء السابق . وقيل إنها استئنافية ، وأردفت بـــ كـــان ــ الدالــة علـــى المضى المنقطع كما وضحنا في أقسامها فيما سبق .

وذكرت الآية بعد ذلك ملابسات الافتتان من :

- ٠ المكان ١
 - ٠ العدد
- ٣ حيثية الفتنة •
- ٤ رد الفعل لفسادهم ٠

فأما المكان فهو _ فى المدينة _ وهى المدينة المعهودة للقوم وهى الحجر أو مدينة صالح عليه السلام.وقد أفصحت عنها آية الحجر : ﴿ وَلَمَ الْحَجْرِ الْمُسْلِينِ ﴾ وأما العدد فهو _ تسعة رهـ ط والرهط اسم جمع يطلق على العصابة دون العشرة كما قال الراغب. وفى الكشاف هو من الثلاثة أو من السبعة إلى العشرة وأصله على ما نقل عن الكرماني من الترهيط وهو تعظيم اللقم وشدة الأكل .

والنفر وهو ما دون العشرة يفهم منه التفريق . والرهط يفهم منه العظمة والشدة والاجتماع^(١).

⁽١) ينظر روح المعاني ١٩ / ٢١٢ ونظم الدرر ١٤ / ١٧٦ .



وهذا يدل على أن هذا العدد لا يستهان به ، فلسه مسن العظمة والقوة والتجمع ما يجعلهم رؤوسا في باب الشر والفساد . ولذلك جاءت الجملة الوصفية المسدون في الأرض دالة على قوة فسادهم واستمراره بما يشير إليه الفعل المضارع بيفسدون وقوله في الأرض عن الأرض من وكأنهم تجاوزوا بالمدينة بالمؤسساد في الأرض أي أرض ثمود .

وتأكد ذلك بالجملة المعطوفة _ و لا يصلحون _ دفعا لما قد يتوهم من الجملة الأولى أن فسادهم قد يتخلله بعض الإصلاح ، أو أنهم يصلحون شيئا ما . فجاءت هذه الجملة كاحتراس من هذا الذي يمكن أن يتطرق إلى الذهن .

ويمتد الكلام لبيان وجه من وجوه الإفساد وكأن الذي وصفوا بــه من الإفساد كان مثير السؤال في الذهن . عن كيفية ذلك الإفساد •

فجاءت الجملة _ قالوا تقاسموا...على طريق الاستئناف البياني.

ويمكن أن نعتبرها جملة وصفية أخرى بعد الأولى لتسعة رهط. وكأنهم وصفوا مرتين مرة بطريق الإجمال ، ومرة بطريق التفصيل ، وذلك على وجه التعديد لمساوئهم •

والجملة الوصفية إما أن تكون في محل رفع صفة لتسعة أو في محل جر صفة لرهط .



وتسرى مظاهر القوة والشدة والتجمع فى تقاسمهم بالله وهلى جملة مقول القول . وقد صرحوا فيها بفعل التحالف _ تقاسموا _ وبالمقسم به _ بالله _ وصبيغة التقاسم تدل على التفاعل المنبئ عن تمام الرضا من كل واحد على ما بيتوه لصالح عليه السلام وأهله .

ومجئ الجواب مؤكدا بنون التوكيد الثقيلة ــ لنبيتنه ــ لنقولـن ــ يسير في فلك القوة التي تذرعوا بها في التآمر على قتل صالح عليـــه السلام وأهله . وقد أحكموا بابي هذه الجريمة من ناحيتين :

الأولى: ارتكاب الفعل. التبييت •

الثانية : البراءة من هذا الفعل •

وقدموا ضمير صالح عليه السلام على أهله فى قولهم ــ انبيتتــه وأهله ــ لأنه الأهم عندهم وهو الذى يعنيهم أمره لأنه صاحب الدعـوة إلى الدين الجديد وسبب شؤمهم فيما يزعمون •

وأما البراءة من الحدث . فقد صاغوا جملة النفى على أبلغ ما تكون . حيث قالوا ــ ما شهدنا مهلك أهله ــ فهم قد نفـــوا حضــور

⁽١) ينظر روح المعانى ١٩ / ٢١٣ والراغب _ بيت .



المهلك "واختاروا نفى شهود مهلك أهله على نفى قتلهم إياهم قصدا للمبالغة كأنهم قالوا ما شهدنا ذلك فضلا عن أن نتولى إهلاكهم . ويعلم من ذلك نفى قتلهم صالحا عليه السلام أيضا لأن من لم يقتل أتباعه كيف يقتله . وقيل فى الكلام حذف أى ما شهدنا مهلك أهله ومهلكه . واستظهره أبو حيان ثم قال وحذف مثل هذا المعطوف جائز فى الفصيح كقوله تعالى : ﴿سرابيل تقيكم الحر﴾ أى والبرد(١) .

وإذا كان _ مهلك _ يحتمل المصدرية أى الهلاك أو المكانية أو الزمانية . فكأنهم نفوا عن أنفسهم حضور الحدث ومكانه وزمانه وذلك أبلغ فى تبعيد هذا الجرم عن أنفسهم . وترويجا لما عزموا عليه عند أنفسهم ختموا كلامهم بهذه الجملة الاسمية المؤكدة _ وإنا لصادقون _ والواو واو الحال . أو واو العطف ، فإذا كانت عاطفة فهى معطوف على قوله ﴿ما شهدنا مهلك أهله ﴾ فهى من جملة ما هياوا أن يقولوه أى ونؤكد _ إنا لصادقون _ ولم يذكروا أنهم يحلفون على أنهم صادقون "(١).

ومنهم من اعتبرها داخلة في القسم . أي ونقول في جملة القسم . تأكيدا للقسم . إيهاما لتحقق الصدق ، وإنا لصادقون .

⁽١) روح المعانى ١٩ / ٢١٣٠

⁽٢) التحرير والتتوير ٩ / ٢٨٣ ·



فيا للعجب من قوم إذا عقدوا اليمين فزعوا إلى الله العظيم . تـم نفروا منه نفور الظليم . إلى أوثان أنفع منها الهشيم "(١) .

وقال الزمخشرى "كيف يكونون صادقين وقد جحدوا ما فعلــوا فأتوا بالخبر على خلاف المخبر عنه ؟

قلت: كأنهم اعتقدوا أنهم إذا بيتوا صالحا وبيتوا أهله فجمعــوا بين البياتين ثم قالوا ما شهدنا مهلك أهله فذكروا أحدهما كانوا صلاقين لأنهم فعلوا البياتين جميعا لا أحدهما •

وقد بين ابن المنير أن هذه حيلة من الزمخشرى لإثبات قاعدة الحسن والقبح العقليين على مذهبه وذلك لا يتم له ولا لهم . وهم كاذبون صريح الكذب في قولهم ﴿مَا شهدنا مهلك أهله ﴾ وأنه لا حيلة لهم في الخلاص من الكذب .. "(٢) .

وذهب الشيخ سيد قطب إلى أن اعتبار صدقهم إنما هو باعتبار أن قتلهم صالحا وأهله يكون فى الظلام ـ فلم يشهدوا هلاكهم أى لـم يروه بسبب الظلام . وهو احتيال سطحى وحيلة ساذجة ولكنهم يطمئنون أنفسهم بها ، ويبررون كذبهم الذى اعتزموه للتخلص من أولياء دم صالح وأهله "(٦).

⁽١) نظم الدرر ١٤ / ١٧٨ .

⁽٢) الكشَّاف ٣ / ١٥٢ وابن المنير عليه ٠

⁽٣) في ظلال القرآن ٥ / ٢٦٤٦ ٠



وعلى كل فإن جملة _ وإنا لصادقون _ بتأكيدها تدل على امتلاء نفوس القوم. وانفعالهم بهذا الذي عزموا عليه. وانقياد مشاعرهم وعواطفهم جميعا حتى صارت على أفجر قلب رجل واحد فهم صادقون فيما بينهم بدليل هذا التقاسم الذي أجمعوا أمرهم وشركاءهم عليه.

وإن كانوا فى واقع الأمر بينهم وبين الله كذبة أشررارا كذبوا صالحا فى دعوته، وكذبوه فى دليل نبوته ، فعقروا الناقة ، وكذبوه فى وعيده لهم بالعذاب ، وكذبوا كذلك فيما تقاسموا عليه ، وكان لابد من وضع حد لهذا الافتراء والتكذيب ،

الجملة الدالة على تقابل القوى:

ويأتى قوله تعالى: ﴿وَمَكُرُوا مَكُرًا وَمَكُرًا مَكُرًا وَهُمُ لاَ يَشْعُرُونَ ﴾ [0] معبرة عن المواجهة بين فعلهم وفعل الله بهم ، وفعلهم كان مكر اعلى الحقيقة . ومادة _ مكر _ ندور حول الاحتيال في خفية ، والخديعــة وصرف الغير عما يقصده بحيلة والتدبير فيما يضر الخصم (١).

وإذا كان السياق يوجه هذا المكر إلى ما حاولوه من اغتيال صالح عليه السلام وأهله ، وما صنعوه من المفاسد المناوئة لدعوت عليه السلام . فإنه يمكن توجيهه إلى كل فعل عارضوا به دعوة صالح

⁽١) ينظر المفردات ولسان العرب ــ مكر ــ



عليه السلام في القصة كلها ، ويكون قوله __ ومكروا مكرا __ تكثيفا لما ورد في القصة من مواقفهم الدالة على الرفض والإنكار ، إذ أنسها كلها كانت بدافع المكر والخداع والتضليل،ومجئ الفعل مؤكدا بالمصدر يعضد ذلك . وبخاصة أن هذا المكر من جانبهم قد وضعت له نهاية . وهي ما عبر الله عنه بقوله __ ومكرنا مكرا __ والمراد به هلاك القوم واستئصالهم . وذلك جزاء لهم على كل ما ارتكبوه من حماقـــة تجاه الدعوة وصاحبها فوضع __ ومكرنا مكرا __ بإزاء __ ومكروا مكرا .

وإذا كان مكرهم عظيما كما تنبئ عنه الصياغة ، فإن مكر الله كذلك ، وعبر عما نزل بهم بالمكر على طريق المشاكلة •

ومن عظمة مكر الله تعالى أنه أوقعه بهم بغتة وهم لا يشعرون وهنا تفترق القوة البشرية عن القوة الإلهية ، ويفترق تدبير البشر عن تدبير العزيز الحكيم ، وتصبح قوة الله عزوجل أعظم من كل عظيم يتذرع به الناس ،

وليس من المعقول أن يكون هلاكهم على مجرد التبييت لصالح وأهله ، وإنما كان الهلاك من أجل ذلك ومن أجل تكذيبهم له من أول إعلانه الدعوة ،

ولعل وصفهم بالإفساد والفساد في الأرض قبل ذلك خير دليل على تعميم مكرهم لكل مواقف الرفض والإنكار ·



ويدخل في مكر الله بهم إسباغ نعمته عليهم كما جاء في سورة الأعراف والشعراء . وإمهالهم قبل إتيان العذاب ، وهذا ما أشار إليه الراغب بقوله وقال بعضهم من مكر الله إمهال العبد وتمكينه من أعراض الدنيا . ولذلك قال أمير المؤمنين من وسع عليه دنياه ولم يعلم أنه مكر به فهو مخدوع عن عقله " (۱) ،

وبذلك يعلم أن مكر الله يطلق على معنيين:

الأول: وهو الإهلاك وعذاب الاستئصال •

الثاني : وهو الإمهال في التنعم قبل الهلاك .

جملة خطاب التسلية والاعتبار:

بعد العرض السابق لأحداث القصة . تأتى الجملة الدالـــة علـــى المقصود من هذا العرض ، وهى قوله تعالى : ﴿ فَانظُرْكُيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ مَكْرِهِمْ أَنَا دَمَرُنَاهُمْ وَقَوْمُهُمْ أَجْمَعِينَ ﴾ .

وهى توجه نظر النبى عليه الصلاة والسلام إلى فعل الله عزوجل بهؤلاء القوم الكافرين . وذلك موطن التسلية والاعتبار ، إذ أن موقف النبى عليه الصلاة والسلام من قريش مثل موقف صالح عليه السلام من قومه .

⁽۱) المفردات ــ مكر ــ •



وقد اقترنت الجملة بالفاء الدالة على السرعة والاستحضار في لفت نظر النبى عليه الصلاة والسلام السي كيفية جهزاء المهاكرين والمنكرين لدعوة الله عزوجل والمكذبين رسله عليهم الصلاة والسلام.

والنظر $_{-}$ كما يقول الراغب $_{-}$ تقليب البصر والبصيرة لإدراك الشئ ورؤيته ، وقد يراد به التأمل والفحص . وقد يراد به المعرفة الحاصلة بعد الفحص وهو الروية $^{(1)}$.

والنظر في الآية يتسع لكل هذه الدلالات وبخاصة من المامور أولا وهو النبي عليه الصلاة والسلام . ويجرى على شاكلته أهل الإصلاح والتقوى في كل زمان ومكان •

فهم مأمورون بالنظر فيما بين أيديهم من الآيات البينات والتأمل فيما تدل عليه من العبرة والعظة والفحص فيما تسوقه من المعرفة التى تذرع اليقين فى نفس المؤمن . بأن الله ناصر رسله ، ومتمم نوره ولو كره الكافرون .

وكذلك النظر إلى الآثار الباقية . وبخاصة آثار ثمود الباقية فـــى الحجر إلى الآن ، يراها السائرون من الجزيرة العربية إلى الشام . وقد مر بها الرسول عليه الصلاة والسلام وأصحابه وهم فى طريقهم إلـــى غزوة تبوك . وقــال : ﴿الاتدخلواعلى هؤلاء المعذبين إلاأن تكونوا

⁽١) مفردات الراغب _ نظر _



باكير أن يصيبكم مثل ما أصابهم ﴾ فالنظر المأمور به ليس هو نظر البصر فقط و إنما هو النظر الذي يحرك البصريرة كذاك . فتستلهم العبرة والعظة من الآثار المادية والمعنوية .

وتأتى جملة الاستفهام وكيفكان عاقبة مكرهم أو تفصيح عن موطن العظة والاعتبار و تبين أن مكرهم بصائح عليه السلام لم يذهب سدى. وإنما كان الله نهم بالمرصاد . وصدرت الجملة بـ "كيف" الاستفهامية الدالة على التعجيب من أحوالهم الماكرة والتوبيخ على أفعالهم المارقة ، والتحذير نغيرهم من مماثلتهم في أفعالهم . حتى لا يكون جزاؤهم مثل جزائهم ، وتأكيد ما قبلها من مكرهم ومكر الله بهم، وتحقيق ما بعدها من وقوع التدمير والهلاك بهم أجمعين ،

وتأتى الجملة المفصحة عن عاقبتهم ﴿أنا دمرناهم وقومهم أجمعين ﴾ وهى مرتبطة بما قبلها إما عن طريق البدل من _ عاقبـة مكر هـم _ وإما عن طريق الاستئناف انبياني بسبب سؤال تثيره جملة الاســـتفهام عن كيفية هذه العاقبة ،

وعلى كل فهي توضح وتبين كيفية هذه العاقبة .

وقدم ضمير الرهط ــ دمرناهم ــ على ــ قومهم ــ لسبقهم إلــى المعصية فكانوا أهم في التدمير والهلاك وقد شاركهم قومهم في ذلــك. وقد أدى العطف والتأكيد دوره حيث لم يفلت أحد منهم من العذاب.



وبعد هذا البيان تقدم الآيات الدليل المادى الملموس وهو محلل النظر لأخذ العبرة والعظة كذلك وهو قوله تعالى: ﴿فَلَك بِيوتهم خاوية بَا ظَلَموا ﴾ " والإشارة منصرفة إلى معلوم غير مشاهد لأن تحققه يقوم مقام حضوره فإن ديار ثمود معلومة لجميع قريش وهى فى طريقهم فلى ممرهم إلى الشام "(۱)،

ووصفت البيوت بكونها حفاوية وهي تعنى الخالية أو الساقطة المتهدمة والمعنيان مرادان لأن ثمود كان لهم نوعان من البيوت وصور في السهول ، وبيوت منحوتة في الجبال •

فأما القصور فقد تهدمت أعاليها على أسافلها، وأما البيوت التسى في الجبال فقد خوت من ساكنيها وما زالت آثارا وأطلالا باقيسة إلسى الآن.

وتشير الآية إلى أن ما نزل بهم إنما كان بسبب ظلمهم ـ بما ظلموا _ وهذا السبب عبر عنه بألفاظ متعددة . تؤخذ من سياق القصة كلها . وهي :

الظلم	- ٦	۱ – الكفر
الإعراض	- Y	٢ – الكبر
المكر	- A	٣ - الإفساد
العمي	- 9	٤ – العتو

⁽١) التحرير والنتوير ١٩ / ٢٨٥ .



وهذه الألفاظ العشرة هي في الحقيقة مظاهر لكفرهـــم ومنــازع لشركهم . وهي في النهاية تؤول إلى الرفض والإنكار لدعوة صــالح عليه السلام، فهي صفات متداخلة وكما ذكر ابن عاشور "أن الحقائق العقلية لما كان قوام ماهياتها حاصلا في الوجود الذهني كان بين كتسير منها انتساب وتقارب يرد بعضها إلى بعصص باختلاف الاعتبار . فالشرك مثلا حقيقة معروفة بكون بها جنسا عقليا وهو بالنظر إلى ما يبعث عليه وما ينشأ عنه ينتسب إلى حقائق أخرى مثل الظلم أي الاعتداء على الناس بأخذ حقوقهم فإنه من أسبابه ومثل الفسق فإنه من آثاره . وكذلك التكذيب فإنه من آثاره أيضا .. "(١) •

ثم تختم الجملة مكثفة ما فعله هؤ لاء الظالمون ، وما فعله الله بهم في اسم الإشارة ـ إن في ذلك ـ وكأنها تستحضره مرة أخرى اهتماما به . وتؤكده لأنه محل العبرة والعظة التي يتعظ بها القوم الذين يعلمون لآية لقوم يعلمون _ وفي ذلك تعريض لقريـش ، لأنــهم يعلمــون قصتهم وكان عليهم أن يعتبروا ويتعظوا ولكنهم أصروا على الجهل أو التجاهل . وأثروا العمى على الهدى ، ويمتد خيط التعريض إلى كـــل من حذا حذوهم وسار على نهجهم ٠

ولما كان قوله تعالى : ﴿فَتُلك بِيوتِهم خاوية بما ظلموا ﴾ ربما أو هـــــم أن الهلاك عم الفريقين . جاءت الجملة الأخيرة في هذا المشهد على سبيل

⁽١) التحرير والتتوير ١٩ / ٢٨٦ .



الاحتراس من هذا الوهم لتعلن إنجاء الله لصالح عليه السلام ومن معه، فيقول الله تعالى: ﴿وَأَنجِينَا الذينِ آمنوا وكانوا يِتُونِ ﴾ وقد اقتضى المقام هنا تقديم الحديث عن المهلكين لأن هذا المشهد كان يفصل موقف الرهط الذين يفسدون في الأرض ولا يصلحون. وقد تقاسموا على قتل صالح عليه السلام وأهله . وبيان مكرهم من أجل ذلك . وكيف مكر الله بهم . فدمرهم وقومهم أجمعين .

فامتد الحديث إلى بيان هلاكهم وخواء بيوتهم بسبب ظلمهم. فتناسق الكلام وتماسكت أجزاؤه، من أجل وحدة الموضوع الذى تظهره الآيات، فالتقى النظير مع النظير، الحديث عن الإفساد، والحديث عن الإهلاك.

وأما حديث النجاة فقد جاء لرفع توهم أن الهلاك عم الفريقين، فهو متفرع عن الهلاك .

وهذا على عكس ما ورد فى سورة هود . حيث كان الحديث عن نجاة صالح عليه السلام ومن معه مقدما فى الذكر على حديث الهالكين، كما سبق ذكره ٠

ويلاحظ أن فعل النجاة جاء هنا بالهمزة _ أنجينا _ وفى سورة هود وفصلت جاء بدونها _ نجينا _ ولعل مرجع ذلك إلى أن " النجله فى الأصل _ كما يذكر الراغب _ الانفصال من الشئ . ومنه نجا فلان من فلان . وأنجيته ونجيته . (١).

⁽١) المفردات ، نجو ٠



فإذا كان النجاء هو الانفصال من الشيئ . فإن _ أنجينا _ بالهمزة تدل على الفصل التام والتميز الواضح لما تعطيه الهمزة مين القوة في حدوث الفعل . وذلك لما يحيط بالناجين من كيثرة المفاسد والمكر . الذي يتطلب الهلاك والتنمير لهؤلاء المفسدين الماكرين . فتأتى قوة الله عزوجل لتفصل وتميز بين الصالحين والطالحين . وهذه القوة في الإنجاء دليل على ما يحيط بها من قوة وعمق في المفاسد والمكر . والمشهد في سورة النمل يعضد ذلك .

وأما ما ورد في سورتي هود وفصلت فلم يكن من القوة والعمق في المفاسد والمكر مثلما كان في النمل إذ قام المشهد في سورة هود على المحاورة بين صالح عنيه السلام وبين قومه وإمهاله لهم ثلاثة أيام متى جاء أمر الله ، فاقتضى المقام أن تذكر النجاة بدون السهمزة بدينا وفي فصلت ليس فيها أكثر من الحديث عن دلالة ثمود على الهدى ، فاستحبوا العمى على الهدى وأخذتهم الصاعقة ، ونجى الله صالحا والذين آمنوا معه ،

فالمفارقة بين _ أنجينا ونجينا _ ليست فى مجرد التنوع اللفظى بين الفعلين . مرة بالهمزة ومرة بالتشديد ، ولكنه المقام المحيط بعملية الإنجاء .

فكلما كانت المفاسد أكثر كانت الحاجة إلى النجاة أقوى •

ولعل ذلك ينسحب على قولنا _ وفى _ وأوفى _ فهو بالـــهمزة يحتاج إلى قوة وتعمل ومغالبة ولذلك جاء فى شـــأن المؤمنيــن الإيا أيها الذين _ آمنوا أوفوا بالعقود ﴾ •



ولكنه جاء فى شأن خليل الله إبراهيم عليه السلام بدون الـــهمزة ﴿وَإِبراهيم الذي وَفَى ﴾ إشارة إلى أن الوفاء طبعه وسلوكه وطريقــه السهل ٠

ويتجلى هذا الفرق كذلك فى : سقى _ وأسقى كما ورد فى قـول الله تعالى : ﴿وَالْفَ مُوالِمُ مُوالِمُ مُوالِمُ مُوالِمُ وَفَـى قُولِـه تعـالى : ﴿وَأَنَـ لُو السَّمَّامُوا عَلَى الطّرِيقَةُ لأسقيناهُ ما عُدقا﴾ •

فالأولى _ سقى _ واردة فى شأن المؤمنين فى الآخرة حيث يسقون دون تكلف أو معالجة ·

والثانية واردة في شأن المؤمنين في الدنيا حيث يسقون بتكلف في معالجة ومغالبة .

وهذه النجاة كانت لمن اجتمعت فيهم الصفتان _ الإيمان والنقوى _ وكانتا صفتين متلازمتين لهم ، قد استمروا عليهما وتمكنوا منهما ، فبالإيمان انفصلوا عن الكافرين ، وبالتقوى وضعوا بينهم وبين غضب ربهم وقاية ، فاستحقوا النجاة . ولكن إلى أين كانت النجاة ؟

هل عادوا إلى ديارهم بعد هلاك قومهم ؟

هل ذهبوا إلى اليمن ونزلوا بحضرموت ؟

هل ذهبوا إلى مكة ؟ أو نزلوا بالرس ؟

هل ذهبوا إلى الرملة بأرض فلسطين ؟



بكل قال العلماء وليس فيها خبر يوثق به .. ولو كان في معرفت ه ما يفيد لذكره لنا القرآن الكريم ولكنه ذكر لنا مكان المنشأ وهو الحجر. في قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ كُذَبَ أَصْحَابُ الحِجْرِ الْمُرْسَلِينِ ﴾ حيث بقيت فيه الأدلة المادية على وجود هو لاء القوم والذي تعضده الآيات القرآنية ،

فسبحان من حفظ لنا قصتهم من هذا الزمن البائد وأودعها فــــى القرآن الخالد .



المشهد الخامس في سورة القمر من الآية ٢٣ إلى الآية ٣٢

وعلى طريقة القرآن في بيت المواعظ والتذكير بمصائر المكذبين. جاء المشهد الخامس من هذه القصة في سورة القمر ، وهي من السور المكية التي تواجه المشركين في مكة ، وتقدم لهم النماذج البشرية التي سبقتهم ، والتي أعلنت رايات التكذيب في مواجهة دعوات الرسل عليهم الصلاة والسلام وكانت عاقبتها الإهلام كفي الدنيا ، والعذاب الشديد في الآخرة ، فتسوق طرفا من قصة نوح وعاد وثمود ولوط وفرعون ، ولكن ليس على طريق التكرار . وإنما على طريق عرض بعض اللقطات التي لم تذكر في المشاهد الأخرى ، كما سنبين في قصة صالح عليه السلام . وذلك من منطلق التكامل والتآزر بين هذه المشاهد لتكوين القصة الواحدة من جميع جوانبها ،

النموذج البشرى مستمر:

البشر منذ أن خلقهم الله عزوجل أصحاب نفوس متفاوتة في قبول الخير والشر كما قال تعالى: ﴿وَمَنْسُومَا سَوَّاهِ الله عَنْهُ الله عَزُوجِل رسولا وعلى هذا مضت سنة الله في خلقه . فعندما يرسل الله عزوجل رسولا فإنه يجد من الجبهات المعارضة أكثر من الفئة المؤيدة كما قال تعالى ﴿وَإِنْ عَلَمُ أَكُرُ مِنَ وَلَمُ الله ويؤيد الله رسله ﴿وَإِنْ عَلَمُ أَكُرُ مِنَ وَلَمُ الله وَيؤيد الله رسله بالمعجزات تصديقا لدعواهم واستقطابا للنافرين، وتثبيتا للمؤمنين •



وتتوالى النذر على ألسنة الرسل محذرة مسن عقساب الله لمسن يعرضون عن آيات الله ، ويكذبون رسل الله ــ ﴿اليهلك من ملك عن بينة ويحيى من حي عن بينة ﴾ •

فإذا حل عقاب الله بالكافرين ونجى الله المؤمنين كان النمسوذج البشرى قصة حية واقعية لبنى البشر ، الذين تأتيهم رسل الله بدعسوة التوحيد .

وكان محمد هي هو آخر رسل الله إلى آخر نموذج بشرى في الحياة ، فيه من المنازع والطباع والإلف والعادات مما في غيره مين النماذج البشرية السابقة ، فكان من الطبعى أن تقدم له العبرة والعظمة من تلك النماذج البشرية السابقة عليه لأن الإنسان فطر على التسمع لما وقع ببنى جنسه ، وذلك يحرك نوازعه إما إلى الخير وإما إلى الشر ، طبقا لاستجلاء المعانى أمام بصره وبصيرته ، ولذلك رأينا هذا السيل العرم من المواقف القصصية في القرآن الكريم ، وكل موقف منها يستجلى منزعا من المنازع البشرية المستمرة في الإنسان منذ أن خلقه الله عزوجل ، وكانت المقامات المختلفة في القصص القرآنيي تؤكد تتوع المنازع الإنسانية ، واختلاف مواقف الإنسان من دعوات الرسيل عليهم الصلاة والسلام وتشابه المنطق الذي يتمنطق به في تبرير رفضه وإنكاره ،

وقد كان ما تذرع به مشركو مكة من رفض وإنكار دعوة محمد للله المحدوره ومرجعيته في مواقف السابقين من قسوم نسوح وهسود



وصالح ولوط وموسى . فالخيوط ممتدة . والمواقف متشابهة والنموذج البشرى مستمر فى كل زمان ومكان إلى أن يسرث الله الأرض ومسن عليها .

التشابه بين مطلع السورة وقصة ثمود:

يشير مطلع السورة إلى ما كان من مشركى مكة مسن تكنيسب واتباع الهوى . فقد طلبوا من رسول الله أن يريهم معجزة انشسقاق القمر فرقتين . وقالوا إن كنت صادقا فشق لنا القمر فرقتيسن فانشسق القمر ووعدوه على ذلك بالإيمان. ومع ذلك قالوا هذا سحر ابن أبى كبشة فقال رجل انتظروا ما يأتيكم به السفار ، فإن محمدا لا يستطيع أن يسحر الناس كلهم فجاء السفار فأخبروهم بذلك (۱).

وقد ذكرت هذه المعجزة التي سألوها مع ذكر اقتراب الساعة في قوله تعالى: ﴿ افْتُرَبِ السَّاعَةُ وَانشُقَ الْقَمرُ ﴾ لأن انشقاق القمر يعتبر مظهرا من مظاهر التغييرات الكونية التي تكون من أمارات الساعة ، كما قبل تعالى: ﴿ فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ ﴾ وَحَسَفَ الْقَمرُ ﴿ وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمرُ ﴾ ويضاف إلى ذلك ما ورد في سورة التكوير والانفطار والانشقاق ، من قوله تعسالى : ﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُورَتُ ﴾ وإِذَا النَّجُومُ انكُدرَتُ ﴿ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيَرَتُ ﴾ وإِذَا الْجِبَالُ سُيَرَتُ ﴾ وإذا الْعِسَارُ عُطلَتُ ﴿ وَإِذَا الْوَجُونُ حُشِرَتْ ﴿ وَإِذَا الْعِمَالُ سُجَرَتُ ﴾ .

⁽۱) ينظر روح المعانى ۲۷ / ۲۰ .



وقوله تعالى: ﴿إِذَا السَّمَاء الفُّطِّرَتُ ﴾

وقوله تعالى : ﴿إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتُ ﴾ •

والتعبير عن مجئ الساعة بالاقتراب فيه من الهول والشدائد التي سيلاقيها الكفار ما فيه ، فهو نوع من الإنذار. وقد شفع هـذا الإنـذار بدليل صدقه وهو انشقاق القمر ، ومع ذلك استمروا في إعراضهم عن هذه الآية التي رأوها وعن غيرها من الآيات ولذلك قال : ﴿ وَإِنْ يُرُوا آنة معرضوا وبقول سحر مستمر ﴾ فجاءت _ آية _ نكرة لتعم هذه الآية وغير ها ، وجاءت الأفعال مضارعة _ يروا _ يعرضوا _ يقولوا _ للدلالـة على التجدد والاستمرار •

وقد وصفوا ــ السحر ــ بأنه ــ مستمر ــ وهذا الوصف يــدور حول عدة معان:

١ - أن _ مستمر _ من الاستمرار وهو التتابع والاطـــراد " وكل شيئ قد انقادت طريقته ودامت حاله قيل فيه قد استمر لمــــا رأوا $^{(1)}$ قالوا $^{(1)}$ هذا سحر مستمر $^{(1)}$

٢ - أن _ مستمر _ من المرة وهي القوة كما في قوله تعالى : ﴿ذُومِرة فاستَوى ﴾ " وهو في الأصل مصدر مررت الحبـــل مـــرة إذا فتلته فتلا محكما فأريد به مطلق المحكم مجاز ا مرسلا "(٢)٠

⁽۱) الكشاف ٤ / ٣٦ · (۲) روح المعانى ۲۷ / ۷۷ ·



- أن - مستمر - من مر الشئ وأمر إذا صبار مرا أى ما يساغ لشدة مرارته .

ن ـ مستمر ـ أى مار ذاهب زائل عن قريب علنوا بذلك أنفسهم ومنوها بالأمانى الفارغة كأنهم قـالوا: إن حاله عنيه الصلاة والسلام وما ظهر من معجزاته سبحانه ـ سحابة صيف عـن قريب تقشع _ (۱) .

ولعل كل هذه المعانى مرادة من لفظ __ مستمر __ وهو يتناسب مع غلوهم فى العناد والمكابرة ولعله يشير كذلك إلى اختلاف القائلين به وتتوع غرضهم فى وصف السحر بأنه مستمر . فمنهم مـــن كــان يرى أنه متتابع ومطرد . ومنهم من كان يرى أنه محكم وثيق ، ومنهم من كان يرى أنه متابع من كان يرى أنه شئ مستبشع تنفر منه النفس ، ومنهم من كان يــرى أنه شئ لا بقاء له وأنه زائل لا محالة . ولن يكون له أدنى تأثير فـــى تغيير الموقف إزاء الدعوة . فكلهم نطق بالوصف . ولكن للوصف فى نفس كل واحد معنى . وكل هذه المعانى تكون موقف المجتمع المشرك من معجزات الرسول على .

وهذا من إبداعات اللفظ القرآني .

⁽١) المرجع السابق.



وتأتى الآية الثالثة تبين سبب هذا الإعراض والوصف بأنه سحر. وهو التكذيب واتباع الأهواء ﴿وكذبوا واتبعوا أهواءهم﴾ وتختم بتذييل يجمع بين تهديد الكافرين . وتسلية الرسول عليه الصلاة والسلام في قوليه تعالى: ﴿وكل أمر مستقر﴾ أى كل أمر له غايته ونهايته _ فيامرهم إلي الهلك في الدنيا والآخرة وأمره هي إلى الانتصار والسعادة في الدنيا والآخرة .

وتجمل الآية الرابعة الأنباء التي جاءتهم وكانت جديرة بزجرهم ولكن لم تكن لها ثمرة من القبول في نفوسهم ، رغم وصولها إليهم، فقال تعالى : ﴿ ولقد جاءهم من الأنباء ما فيه مزدجر ﴾ حكمة بالغة فما تغسن الذر " .

فعلى الرغم من كثرة الأنباء حول الأمم الماضية . وكثرة أنباء الوعيد والتهديد في الدنيا والآخرة . ومجئ هذه الأنباء بالحكمة التسي هي إصابة الحق بالعلم والعقل وكونها بالغة أي واصلة إلى نفوسهم . كما قال الله تعالى ﴿وقل لهم في أنفسهم قولا بليغا ﴾ وكان ذلك كفيلا بزجرهم عن ارتكاب المعاصى والآثام . ولكنه لم يجد فيهم إندار ولا منذر . ولذلك ختمت الآية بقوله ﴿فما تغز النذر ﴾ وهي جملة منفية على اعتبار ما ما نافية . أو استفهام إنكاري على اعتبار ما ما الذر و معنى النذر ، وفعى على النذر ، وفعى محل رفع على الابتداء أي فأي غناء تغنى النذر ،



وقد أشار البقاعي إلى موافقة الكتابة المصحفية لكلمة _ تغن _ للمعنى المقصود من الجملة حيث قال " ولعل الإشارة بإسقاط ياء _ تغنى _ بإجماع المصاحف من غير موجب في اللفظ إلى أنه كما سقطت غاية أحرف الكلمة سقطت ثمرة الإنذار وهو القبول "(').

وكذلك أشار إلى حذف الواو من قوله تعالى ــ يوم يدع ــ فقــال ــ وحذف ــ واو ــ يدعو للرسم بإجماع المصاحف من غير موجــب لأن المقام لبيان اقترابها فكأنه إشارة إلى كونها بأدنى دعاء . وأيضــا ففى حذفه تشبيه للخبر بالأمر إشارة إلى أن هذا الدعاء لابد أن يكــون على أعظم وجه وأنقنه وأهوله وأمكنه كما يكون كل مأمور من الأمـر المطاع "(٢).

وهذه اللفتات إلى موافقة رسم الكلمة طبقا للمعنى من أجل العلوم في بيان إعجاز القرآن الكريم وهو ما عبر عنه الزركشي في البرهان _ بعلم مرسوم الخط _ وهو يحتاج إلى وقفة باحث •

وتأتى الحلقة الأخيرة في سلسلة هذه التقريرات حسول هولاء المكذبين . وهي أمره فلله بالإعراض عنهم كما أعرضوا عنه . وذلك في قوله تعالى : ﴿ وَتُولَّعَنّهُمُ وَمُ مَدّعُ الدَّاعِ إِلَى شَيَّ مُ كُرٍ ﴾ وهنا يعطف الحديث مرة أخرى إلى أهوال القيامة التي هي شيئ نكر . تنكره النفوس لفظاعته وبشاعته وشدته .

⁽١) نظم الدرر ١٩ / ٩٨ .

ر) المرجع السابق ١٩ / ٩٩ ·



فإذا كان الحديث قد استفتح باقتراب الساعة . فقد ختم بما يكون فيها من الأهوال والشدائد . وكأن هؤلاء المكذبين قد وقعوا بين قطبى الرحا. ولذلك توالت الآيات بعد ذلك تتحدث عن صفاتهم في هذا اليوم . وهي في مجموعها تدل على الذل والهوان . واقرأ الآيات من الآيسة السادسة إلى الثامنة . تسبين هذه الأوصاف التي وردت على سبيل التشبيه والكناية والمجاز . على الوجه التالى :

- ١ ﴿ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ ﴾ •
- ٢ ﴿ خُشْكَا أَبِصَارُهُمْ ﴾ •
- ٣ ﴿ مُهُطِعِينَ إِلَّهِ الدَّاعِ ﴾
 - ٤ ﴿ هَذَا يَوْمُ عَسِرٌ ﴾ •

ويتلخص هذا المطلع في هذه النقاط:

- ١ الإنذار باقتراب الساعة •
- ٢ مجئ المعجزة التي طلبوها •
- ٣ الإعراض المستمر عنها وعن غيرها ٠
 - ٤ التكذيب واتباع الأهواء •
 - الجزاء المناسب للكافرين والمؤمنين
 - ٦ مجئ الأنباء الكافية في الزجر ٠
 - ٧ كون هذه الأنباء بحكمة بالغة
 - عدم استفادتهم من النذر •



- ٩ الإعراض عنه يوم العرض الأكبر •
- ١٠ الذل والهوان الذي يلحقهم في هذا اليوم ٠

جملة تكذيب ثمود بالنذر:

هذا هو موقف المشركين من محمد في وإمعانا في الزجر. وتسلية للرسول في تسوق السورة قصص الرسل مع أقوامهم وبخاصة المكذبون منهم . وما لا قوة من العذاب ، لعل هؤلاء يأخذون العسبرة والعظة من هؤلاء السابقين ، فتذكر بعد قصة نوح وهود . قصة صالح مع ثمود . وتبدأ بهذه البداية (كَتَبَ تُسُودُ النَدُر) فتجمع المكذبين في سلسلة واحدة من لدن نوح إلى قريش إلى قيام الساعة .

وجاءت هذه الجملة دون عاطف ، شأنها شأن الجمل الأخرى وجاءت هذه الجمل الأخرى فَرَبَّتُ فَرُمُوطِ ، ﴿ كَدَبَتُ مَمُودُ ﴾ ، ﴿ كَدَبَتُ فَرُمُ لُوطٍ ﴾ لأنها واردة على نمط التعديد ، أى تعديد المخازى والماسوئ لسهؤلاء الأقوام . كما تأتى آيات أخرى على نمط التعديد للنعم كما فسى قول تعالى : ﴿ الرَّحْمَنُ فَي عَلَمُ الْقُرْآنَ ﴾ حَلَقُ الْإِنسَانَ ﴿ عَلَمَ الْبَيَانِ ﴾ وتأنيث الفعل إشارة إلى وهن تكذيبهم وضعفه وأنه لن يغن عنهم شيئا. أمام قدرة الواحد القهار والنذر جمع نذير ، وهو إما بمعنى الإنذار ،

وإما بمعنى المنذر . وقد حمله كثير من المفسرين على المعنيين . كالألوسى والبقاعى ، ولكن ابن عاشور نظر إلى تعدية الفعل هنا بالباء ورجح أن يكون بمعنى الإنذار "أى كذبوا بالإنذارات التى أنذرهم



الله بها على لسان رسوله . وليس النذر هنا بصالح لحمله على جمسع النذير بمعنى المنذر لأن فعل التكذيب إذا تعدى إلى الشخص المنسوب إلى الكذب تعدى إلى اسمه بدون حرف قال تعالى : ﴿ فَكَذَبُوا رسلى وقال : ﴿ وَقَال : ﴿ وَقَال : ﴿ وَإِذَا تعدى إلى الكلم المكذب تعدى إليه بالباء قال : ﴿ وَكذب به قومك ﴾ وقال : ﴿ وَكذب به قومك ﴾ وقال : ﴿ وَكذب به قومك ﴾ وقال : ﴿ وَكَذَب به قومك ﴾ وقال : ﴿ وَكَذَبُ اللهُ اللهُ اللهُ وَقَال : ﴿ وَكَذَبُ اللهُ اللهُ

ومن هنا تظهر المفارقة بين قوله تعالى في ســورة الشــعراء: ﴿كَذَّبَتُ تُمُودُ النَّدُرِ ﴾ • ﴿كَذَّبَتُ تُمُودُ النَّدُرُ ﴾ •

فالآية صريحة في الشعراء بأن التكذيب كان للمرسلين أي المنذرين •

وفى القمر تحمل على تكذيب الإنذارات . وكأن تكذيبهم كان من جانبين . جانب الرسل وجانب الأخبار التى ترد على ألسنة الرسل . وبذلك تتكامل الآيات وتنبئ عن وجوه تكذيب ثمود .

جمل حيثيات التكذيب:

بدأ هذا المشهد بالتكذيب . وقد جاءت الآيات بعد ذلك تشرح حيثيات هذا التكذيب . وقد دار هذا التكذيب حول قضيتين أساسيتين في هذا المشهد :

⁽١) التحرير والتتوير ٢٧ / ١٩٥٠



الأولى : كون الرسول بشرا . والثانية : موقفهم من معجزته .

فأما القضية الأولى . فقد صاغوها في أسلوب الاستفهام الإنكارى. وذلك في قوله تعلى : ﴿فقالوا أبشرا منا واحدا شعه ﴾ فليست القضية عندهم في الإتباع وإنما في المتبوع ، ولما كانوا ينكرون أن يكون الرسول بشرا ، جئ بالأمر المنكور عقب الهمزة ، لأن ما يكون محط الإنكار يجب أن يلى الهمزة . كما هو مقرر في علم المعانى، ولذلك قال عبدالقاهر " وذلك لأنهم بنوا كفرهم على أن من كان مثلهم بشرا . لم يكن بمثابة أن يتبع ويطاع ، وينتهي إلى ما يأمر، ويصدق أنه مبعوث من الله تعالى ، وأنهم مأمورون بطاعته كما جاء في الأخرى ﴿النَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

وتأمل الترتيب الدقيق للكلمات الواصفة لـ _ بشرا _ فقولـ ه _ منا _ تعميق لمدلول البشرية لأنها تعنى من جنسنا وذلك أدعى للمماثلة في البشرية والاتحاد في الإنسانية ،

وكذلك قوله _ واحدا _ تعجب وإنكار لأن تتبع أمة رجلا واحدا . ليس له من الأعوان والأنصار ما يعزز مركزه ويقوى جانبه . وإن كان هناك أعوان فهم المستضعفون كما ذكرت سورة الأعراف .

⁽١) دلائل الإعجاز ١٢٢ .



أو _ واحدا _ أى ليس من أفضلهم و لا من أعظمهم كما قـــال الكافرون عن محمد ﷺ: ﴿ وَقَالُوا لَوْلا مُزِلَ هَذَا الْقُرْآنَ عَلَمَ رَجُلِ مِّنَ الْقَرْآنَ عَلَمَ محمد اللهُ وَقَالُوا لَوْلا مُزِلَ هَذَا الْقُرْآنَ عَلَمَ مَحمد اللهُ وَقَالُوا لَوْلا مُزَلِّ مَا اللهُ وَقَالُوا لَوْلا مُنْ اللهُ وَاللهُ مَا اللهُ وَاللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللّ

وقد كان هذا المنطق المنحرف هو منطقهم مع رسل الله عليهم الصلاة والسلام . وقد أنكروا عليهم هذا التعجب في أكثر من موضع كما قال الله تعالى : ﴿ أُوَعَجِبُ مُ أَن جَاء كُمْ ذِكْرٌ مِن رَبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مَنكُمْ ﴾ [الأعراف/ ٦٣ _ ٦٩] .

وهنا لم يرد صالح عليه السلام على إنكارهم بإنكار وإنما كان الرد عبارة عن التهديد والوعيد القريب بقوله تعالى: ﴿سيعلمون غدا من الكذاب الأشر﴾ •

ولعل إنكارهم لكون الرسول بشرا ، كان مرحلة أولى فى الإنكار ثم تطور هذا الإنكار إلى مبدأ يجمعون عليه . ويؤكدون رأيهم فيه وذلك ما أشارت إليه سورة الشعراء. حيث جاء هذا التعبير فيها بأسلوب القصر أما أنت إلا بشرمانا أله وبخاصة أن سورة القمير أسبق نزولا من سورة الشعراء وكلا الأسلوبين _ أبشيرا _ أما أنت إلا بشرمانا أله فيه إنكار للرسالة . وإنكار للرسول والصياغة أوحيت بتطور الأفكار في رؤوس الكافرين من الإنكار إلى القوة فيه ،



وكلمة ــ بشر ــ جاءت فى الآيتين نكرة للدلالة على التحقير . ولم يقولوا ــ رجلا ــ مثلا للدلالة على التصغير . وكل ذلك يقوى الإنكار ويؤكده •

وقد ناقشت هذه القضية في مشهد سورة الشعراء وإمعانيا في إنكار بشرية الرسول ، عللوا لهذا الإنكار بهذه الجملة التي بنيت علي التوكيد والتنكير الدال على التعظيم والتهويل . وهي النا إذا لفي ضلال وسعر؟ •

" وروى أن صالحا عليه السلام كان يقول لهم . إن لم تتبعوني كنتم في ضلال عن الحق وسعر ، فعكسوا عليه لغاية عتوهم فقالوا: إن اتبعناك كنا إذا كما تقول فالكلام من باب التعكيس والقول بالموجب "(١) والسعر الجنون أو العذاب أو الذل والعبودية مجازا ،

وقد امتد خيط الإنكار والتعجب في قولهم _ واحدا _ حتى بنوا عليه استفهاما إنكاريا آخر هوهو قولهم ﴿أَلْقَى الذَّكُوعَلَيْهُمْ لِينَا﴾ •

وهذا نوع من الإنكار المشوب بالحقد والحسد . حيث ينكرون نزول الوحى عليه وفيهم من هو أحق منه على حسب زعمهم . ويجهلون قول الله تعالى : ﴿الله أعلم حيث يجعل رسالته ﴾ •

(۱) روح المعانی ۲۷ / ۸۸ .



والتعبير عن الإنزال بالإلقاء لما يلاحظ فيه من سرعة نرول الوحى .

يقول الرازى " وفيه إشارة إلى ما كانوا ينكرونه مسن طريق المبالغة . وذلك لأن الإلقاء إنزال بسرعة ، والنبى كان يقول جساءنى الوحى مع الملك فى لحظة يسيرة فكأنهم قالوا الملك جسسم والسماء بعيدة. فكيف ينزل فى لحظة فقالوا أألقى وما قالوا أأنزل . وقولهم عليه إنكار آخر كأنهم قالوا ما ألقى ذكر أصلا .

ويشير إلى بناء _ ألقى _ للمجهول دون المعلوم فيقول _ وقولهم أألقى بدل عن قولهم أألقى الله للإشارة إلى أن الإلقاء من السماء غير ممكن فضلا عن أن يكون من الله تعالى " (١) .

وهذه الأمور التى أنكروها وهى بشرية الرسول . ونزول الذكو عليه من بينهم . لم يكتفوا فيها بالإنكار وإنما شفعوها بالإبطال، واستخدموا لذلك حرف الإضراب بل للإضلاب الإبطالي . فكأنهم أبطلوا الأول وأثبتوا الثاني على ما في زعمهم وذلك قوله تعالى: ﴿ بل هو كذاب أشر ﴾ ولاحظ توكيد الجملة بالضمير . والتتكير الدال على شدة الكذب وشدة الأشر ، مع صيغة المبالغة الدالة على الكثرة أو الشدة .

⁽١) التفسير الكبير ٢٩ / ٥٠ .



والأشر . شدة البطر ، والأشر أبلغ من البطر والبطر وأبلغ من الفرح كما ذكر الراغب .

ومرادهم ، أن ادعاء والرسالة من منطلق الكذب وشدة البطر والفرح بنفسه . فكأنه يدعى ما ليس فيه . وكفى بذلك تكذيب الصالح عليه السلام ، وهو تكذيب صريح بعد التكذيب الذى دل عليه الاستفهام الإنكارى السابق ، وبذلك ترابطت الجمل وترافدت على معنى التكذيب الذى استفتح به هذا المشهد ،

وكان لابد أمام هذا السيل من التكذيب والإيلام النفسى لصـــالح عليه السلام أن تأتى استرواحة تطمئن نفسه . وتخفف مـــن أثقالــه ، وتهدئ من روعه . وتسليه من هذه المتاعب ، فجاءت جملة الوعد لــه والوعيد لهم . حاكية ما قاله الله عزوجل وهى السيعلمون غدا من الكذاب الأشر) .

" وقرئ ستعلمون بالتاء على حكاية ما قال لهم صالح مجيبا لهم أو هو كلام الله تعالى على سبيل الالتفات "(١) .

وقد صدرت الجملة بالسين وهي تدل على الاستقبال والتوكيد .

وإذا كانت السين تأتى خالصة للوعد كما فـــــى قولــــه تعـــالى : الذين آمنوا وعملوا الصالحات سيجعل لهم الرحمن ودا ؟ •

⁽١) الكشاف ٤ / ٣٩ .



وتأتى خالصة للوعيد كما فى قوله تعالى : ﴿ وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب منقلب منقلب منقلب في الله عليه عليه الله عليه عليه الله عليه عليه الله عليه الله عليه عليه الله عليه على الله عليه على الله عليه على الله على اله على الله على الله على الله على الله على الله على الله على الله

فإنها فى هذه الآية تؤكد الوعد لصالح عليه السلام والوعيد لقومه ، ودلالتها على الاستقبال هنا ليست مطلقة . وإنما حدد بلفظ _ غدا _ الدال على المستقبل القريب .

ولعل هذا الغد القريب هو ما أشير إليه بعد ذلك في سورة هـود المتأخرة عن سورة القمر في النزول في قوله تعالى: ﴿ وَلا تُمسُّوهَا سِسُوءً فَيَا أَخُدُكُمُ عَذَابُ قربٍ ﴾ وفسر هذا القرب في الآية التالية لها بكونه بعد ثلاثة أيام ـ تمتعوا في داركم ثلاثة أيام ذلك وعد غير مكذوب،

يقول ابن هشام "فدخولها على ما يفيد الوعد أو الوعيد مقتصل لتوكيده وتثبيت معناه وقد أوما إلى ذلك في سورة البقصرة _ يقصد الزمخشرى _ فقال في ﴿فسيكفيكم الله﴾ ومعنى السين أن ذلك كائن لا محالة وإن تأخر إلى حين . وصرح به في سورة براءة فقال في : ﴿أُولِلكُ سيرحمهم الله﴾ السين مفيدة وجود الرحمة لا محالة فهي تؤكد الوعد كما تؤكد الوعيد . إذا قلت _ سأنتقم منك _ "(١).

وسواء كانت هذه الجملة من كلام صالح لهم ، أو من كلام الله تعالى . فانظر إلى ترفع الحوار عن مواجهة الخصم بما يثير موجدته

⁽١) مغنى اللبيب ١٨٥ .



أو يحرك غيظة تحريكا يقطع صلته بالمتكلم . إذ لم يواجههم بأنهم الكذبة الأشرار وإنما أبهم التعبير فقال — من الكذاب الأشر — وذلك على طريق — تجاهل العارف — أو سوق المعلوم مساق غييره — أو الكلام المنصف الذي لا يترك فيه المجادل لخصمه سببا من أسباب الخيظ أو الاحتداد في الجدال . وهو ما يعرف بإرخان العنان للخصصح حتى يقع في فضل خطامه . وكأنه دعوة للتفكير في حقيقة الأمر . هل الكذاب الأشر هو صالح عليه السلام أم هؤلاء المعاندون وهذه الأوصاف بلا شك دائرة بين الغريقين بيقين . فمن ينظر نظرة موضوعية ويتخلى عن العناد لابد أن يصل إلى الحقيقة الخفية عن القوم . وقد أعادت الجملة ما اتهموا به صالحا على وجه التصريح واليقين في زعمهم بقولهم — بل هو كذاب أشر — وهسذا هو فن الخطاب الديني الذي يؤصله القرآن الكريم من واقع هذه المواقف ،

فأهل العناد والكفر يصرحون بأن النبى صاحب الرسالة وإنقاد الأمة من الضلال هو كذاب أشر ·

بينما صاحب الرسالة " لا يواجه السفاهة بمثلها وإنما يترفع عن الحوار المسف إلى أعلى درجات الحوار الهادف الذى يخاطب العقول المفكرة ويدعوها إلى النظرة الموضوعية كى تثوب إلى رشدها وتقلع عن غيها . فيعيد نفس الصفات ولكن بأسلوب الإبهام والتعريض _ من الكذاب الأشر _ دون تزيد فى صفة أو تهجم على الخصم . وما أكثر مجئ ذلك فى القرآن الكريم ومنه قوله تعالى : ﴿ وَلَ مَن يَرْزُقُكُم مَن وَمَنه قوله تعالى : ﴿ وَلَ مَن يَرْزُقُكُم مَن وَمِنه قوله تعالى : ﴿ وَالْ مَن يَرْزُقُكُم مَن وَالْ مَن يَرْزُقُكُم مَن وَالْ مَن يَرْزُقُكُم مَن وَالْ الكريم ومنه قوله تعالى : ﴿ وَالْ مَن يَرْزُقُكُم مَن وَالْ الكريم ومنه قوله تعالى : ﴿ وَالْ مَن يَرْزُقُكُم مَن وَالْ مَنْ يَرْزُقُكُم مَن وَالْ مَنْ يَرْزُقُكُم مَن وَالْ مَنْ يَرْزُقُكُم مَن وَالْمَا وَالْمَالِيم ومنه قوله تعالى المُنْ يَرْزُقُكُم مَن وَالْمَالِيم ومنه قوله تعالى المُن يَرْزُقُكُم مَن وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمُنْ وَالْمَالُونُ وَالْمُنْ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمُنْ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمِلْمُ اللَّهُ وَلَيْ الْمُنْلِقِيمُ اللَّهُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَلَيْ الْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمِلْمِ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمِلْمِ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمِلْمِالُونُ وَالْمَالُونُ وَلَا لَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمِ

﴿ ﴿ اللَّهُ وَإِنَّا أَوْ إِمَا كُنْهُ لَعَلَى ﴿ هُدُى _ أَوْرُ

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضُ قُلِ اللَّهُ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدَى أَوْفِي ضَلال مُينِ فَ قُل السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضُ قُلِ اللَّهُ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدَى أَوْفِي ضَلال مُينِ فَ قُل الاَسْنَالُونِ عَمَّا اللَّهُ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَمْلُونِ ﴾ [سبأ / ٢٤ _ ٢٥] .

وكان لابد بعد جملة التهديد هذه أن يعلموا من هو الكذاب الأشر. ومن هنا يبدأ الخيط الذي تتسج منه القضية الثانية ، وهي موقفهم مسن دليل النبوة . أي موقفهم من معجزته عليه السلام فيأتي الحديث عسن مجئ الناقة وكيف كانت فتنة لهم . وبها استبان كذبهم وأشرهم السدي استحقوا به العذاب .

جملة إرسال الناقة:

وأعنى بها قول الله تعالى : ﴿ إِنَّا مُرْسِلُوالنَاقَةِ فِتُنَهَّ لَهُمْ فَارْتَقِبْهُمْ وَاصْطَيرُ ﴿ وَيَهُمُ أَنْ لَ اللهِ عَالَى عَلَيْهُمْ أَنْ اللهَ عَالَى عَلَيْهُمْ أَنْ اللهَ عَالَى اللهِ عَلَيْهُمْ أَنْ اللهَ عَلَيْهُمْ كُلُّ شِرْبِهِ مُحْتَضَرُ ﴾ [٢٧ _ ٢٨] .

وموقع الجملة الأولى من الجملة السابقة وهى ــ سيعلمون غـــدا ــ موقع البيان وكأنه قال ــ سيعلمون غدا يوم نرسل الناقـــة فيتبيــن كذبهم وأشرهم .

ويمكن أن تكون الجملة واقعة موقع الاستئناف البيانى وكأن جملة سيعلمون غدا أثارت سؤالا فى ذهن السامع عسن كيفية الوقوف على هذا العلم ، فقيل إنا مرسلو الناقة ،

وقد أكدت جملة الإرسال لتحقيق وتأكيد وجود هذه المعجزة التى ستكون سببا في علمهم بالكذاب الأشر . وقد انخرطت هذه الجملة في



سلك الاستقبال كما هو شأن الجملة السابقة عليها فكان زمن إرسال الناقة متناسقا مع قوله بسيعلمون غدا ومع قوله بعد ذلك فارتقبهم واصطبر و ونبئهم وكل ذلك يدل على أن اسم الفاعل في قوله مرسلوا الناقة المقصود به الاستقبال •

وقد اختير اسم الفاعل المشتق من الإرسال دون الإخسراج؛ لأن ارسال الناقة إلى القوم وجعلها تدور بينهم وقسم الماء بينها وبينهم هسو الذى هيأها لأن تكون فتنة لهم ، ثم إن الإرسال يقتضى الإخراج . دون العكس فالإرسال هو المناسب فى هذا المقام .

ولما كانت الناقة هى محل الابتلاء والامتحان قال ــ فتنة لــهم ــ وهذا الفعل من جانب الله عزوجل كان يقابله فعل من جانب صالح عليه السلام وهو الارتقاب والاصطبار •

والارتقاب ، الانتظار على معنى أنه يراقب أحوالهم مع الناقـة . واختيار الفعل ـ ارتقب لأنه أبلغ من راقب . فهو يدل على الانتظـار الكثير والتمهل الوفير . وكأنه الحارس الذي لا يغفل عـن أفعالهم . ومثله ، الاصطبار _ فهو يدل على الصبر القوى ، ويوحى بكثرة أذى القوم وتكذيبهم ولذلك كان الأمر بالاصطبار دون الصبر .

وقد أشرت في سورة الشعراء إلى موضوع قسم الماء . حيث جاء في سورة القمر ، أن الماء قسمة بينهم . وأن كل نصيب من الماء



يجب أن يحضره صاحبه .. وأما بيان كيفية هذه القسمة فجاء في سورة الشعراء في قوله تعالى : ﴿ هذه ناقة لها شرب ولكم شرب سومعلوم ﴾ •

وهذا بترتيب نزول السور . سورة القمر قبل سورة الشعراء · جملة رد الفعل من القوم :

تحدثت عن جملة _ عقر الناقة _ من خلال المشاهد السابقة وأشرت إلى أن إسناد العقر إلى واو الجماعة فيه دلالة على الرضا والتعاون والمناصرة . وهو ما أبانت عنه آية القمر في قوله تعالى : ﴿فنادوا صاحبهم وكأنهم استغاثوا به ليخلصهم من هذه الناقية التي اعتبروها ضررا عليهم وعلى ماشيتهم .

وقد طوت الفاء في قوله _ فنادوا _ جملا دل علي_ها الكلم السابق . أي فأرسلنا إليهم الناقة واقتسموا الماء بينهم وعاشوا على ذلك فترة من الزمن حتى ملوها وعزموا على عقرها ، فنادوا صاحبهم، فتعاطى فعقر .

والفاءات في الجملة دالة على سرعة توالى الأحداث . واتصال بعضها ببعض وذلك دال على سفاهة القوم وحمقهم في ارتكاب هذه الأحداث فلم تكن فيهم بقية من عقل ، أو منزع من تفكير يحضهم على التأنى ومراجعة النفس في الرجوع عن هذه المفاسد .



وكما أن إطلاق التعاطى وعدم تقييده بمفعول معين دل على عموم ما تعاطاه . فإن إطلاق العقر يمكن أن يلمح فيه هنذا العموم كذلك . فهو أى العقر وإن كان ينصرف إلى الناقة بالأصالة، لكن يمكن أن يفهم منه أنه كان سببا فى عقر القوم كلهم أى حلول العذاب بهم وتدميرهم . وخراب ديارهم :

- _ فهو قد عقر الناقة
 - _ وعقر نفسه ٠
 - _ وعقر قومه ٠
- _ وعقر ديارهم . كما ذكرت سورة النمل •

ويضاف إلى ذلك الانسجام اللفظى فى تناسق _ عقر _ مع فواصل السورة المبنية على حرف الراء •

جملة التشويق لعرفة الكذاب الأشر:

قد وضح من خلال الآيات السابقة ، ما وصل إليه القــوم مـن الإنكار والتكذيب للقضية الأولى وهي كون الرسول بشرا . وللقضية الثانية وهي إرسال الناقة . فكان لابد من تحقيق الوعيد الوارد في قوله تعالى : ﴿سيعلمون غدا من الكذاب الأشر﴾ وقبل أن تذكر مواصفات هذا الوعيد . وحيثيات هذا التعذيب جاءت الجملــة بـهذا الاستفهام المشوق لما يحيط هؤلاء المكذبين من العذاب الأليم . وهي قوله تعللي : ﴿فكيفكان عذا بي ونذر ﴾ •



وقد جاءت هذه الجملة تحقيقا للوعيد الذي هدد به القوم . وقبل ذكر المهدد به، ذكرت لتوجيه القلوب،ولفت الأذهان،وإصاخة الأسماع، وكأنها وسيلة تربوية يستخدمها المعلم لاستقطاب أذهان الطلاب، واستجماع أفكارهم ، وشحذ عقولهم نحو ما يلقى إليهم ووضعت فسو توب الاستفهام ، ومن طبيعته محض التنبيه ، وكأنه يقول لهم : انتبهوا إلى ما يلقى إليكم . والتفتوا إلى هذه الأحوال من العذاب والإنسذارات التي تواردت على هؤلاء المكذبين ، ليتبين لكم حقيقة الكذاب الأشسر وذلك من باب التشويق والتطلع إلى بيان ذلك بذكر حقيقة العذاب الدي نزل بهم .

" فالاستفهام مستعمل فى التشويق للخبر الوارد بعده وهو مجاز مرسل لأن الاستفهام يستلزم طلب الجواب ، والجواب يتوقف على صفة العذاب وهى لما تذكر فيحصل الشوق إلى معرفتها وهو أيضامكنى به عن تهويل ذلك العذاب .

وفى هذا الاستفهام إجمال لحال العذاب وهو إجمال يزيد التشويق إلى ما يبينه بعده ... "(١).

وهذا شأن هذه الجملة ﴿ فَكِفَكَانِ عَذَابِي وَنَدْرَ ﴾ إذا ذكرت قبل بيان العذَاب . فإنها تكون عاملا من عوامل الإثارة والتشويق إلى بيان حيثية التعذيب ، كما هو حالها في قصة صالح عليه السلام وقد

⁽۱) التحرير والنتوير ۲۷ / ۱۹۱ .



ذكرت كذلك فى قصة عاد فى قوله تعالى: ﴿كَذَبْتُعَادُ فَكِيفُكَانُ عذابِي وَنَذَرُ﴾ ثم بينت بقونه تعالى: إنا أرسلنا عليهم ريحا صرصرا فى يوم نحس مستمر .

وأما إذا ذكرت بعد بيان العذاب كما هو حالها في قصية نوح وفي قصة عاد كذلك حيث ذكرت مرتين مرة قبل بيان العذاب ومرة بعد بيان العذاب . فإن الغرض من الاستفهام هو التهويل والتعظيم والتعجيب ، وأنه شئ لا يحيط به الوصف ، فتذهب النفس فيه كل مذهب وتفرض فيه استجماع الآلام وكافة ألوان التعذيب وذلك وحده كاف في الزجر والاعتبار والادكار وبذلك يكون إبهامه هو عين البيان ،

ولكن ما السر فى تقديم العذاب على النذر ؟ فى قوله تعالى : هنابي ونذر الله علما بان النذر إن كانت بمعنى الإندار أو بمعنى المنذر فهى سابقة على العذاب،

هل نقول: إن الواو لمطلق الجمع ولا تقتضى ترتيبا ؟ أو نقول إن الإنذار كان بالعذاب فلما لم يعملوا بمقتضاه استحقوا العذاب، فالمقام لذكر العذاب.

وبخاصة أن هذه القصص مسوقة لأخذ العبرة من هولاء المكذبين ، للإنذارات والمنذرين ،



و الاعتبار بمصائرهم ووقوعهم في العذاب العظيم ، فكان ذكـــر العذاب أهم و العناية به أتم .

وقد أوحى توحيد العذاب وجمع النذر بسبق الرحمـــة الغضــب "حيث لم يقل فكيف كان أنواع عذابى ووبال إنذارى ؟ نقول فيه إشــلرة إلى غلبة الرحمة الغضب ، وذلك لأن الإنذار إشفاق ورحمة ، فقـــال: الإنذاات التى هى نعم ورحمة تواترت ، فلما لم تنفع وقع العذاب دفعــة واحدة ، فكانت النعم كثيرة والنقمة واحدة "(۱).

جملة البيان بعد التشويق:

وتاتى جملة البيان بعد أن شوقت النفوس إلى معرفت بقولمه تعالى : ﴿ إِلَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَةً وَاحِدً أَنَكَالُوا كَهْشِيمِ الْمُحْتَظِر ﴾ •

وقد بدأت الجملة بضمير العظمة _ إنا _ وأعيد في الفعال _ أرسلنا _ وهذا التعظيم في كلام الله عزوجل يدل على عظمة وشدة العذاب المرسل ومن مظاهر عظمته أنه أطبق عليهم حيث لم يفلت منهم احد إلا المؤمنين الذي نجوا مع صالح عليه السلام ، كما دلت على ذلك آيات أخرى في القصة ، كما جاء في سورة هود والنمل ولكن لما كان الحديث هنا خاصا بالمكذبين قال _ عليهم _ ليشملهم كلهم ، ومع كون العذاب واردا من أعلى فذلك يوحى بالقوة والشدة والتمكن،كما في قوله تعالى: ﴿ فَحَرَ عَلَيْهِمُ السَّغْفُ مِن فَرْقِهُمُ ﴾ [النحل/٢٦] .

⁽١) التفسير الكبير ٢٩ / ٤٨ .



ومن مظاهر عظمته كذلك ، أنه عبارة عـن صيحـة واحـدة، والصيحة هي الصاعقة وقد وصفت بواحدة للدلالة على شدتها وعظمتها ، فهي واحدة ولكن أماتت قبيلة بأسرها ، وتدل من وجه آخر على حقارتهم أمام قدرة الله عزوجل ولذلك كانت النتيجة ﴿ فَكَانُوا كَهُشِيم الْمُحْتَظِر ﴾ •

فهذه الصيحة الواحدة قد صيرتهم إلى حالة كحالة الهشيم السذى يعده صاحب الخطيرة •

والهشيم هو الكلأ والشجر الذي يجف وييبس من طول الإلقاء على الأرض •

وتدور مادته ـ الهشيم ـ حول الكسر واليبس والضعف ويـرى ابن شمیل - أن الهشیم ما بقی من عام أول $^{(1)}$.

وذلك يكشف لناعن سر تشبيههم بالهشيم وهو الدلالة على كونهم قد بادوا وهلكوا من زمن ممتد حتى صاروا إلى رفات متفتت وأجـــزاء بالية متكسرة ليس لها بالإنسانية صلة ، ولا بكرامتها صفة ، ولعل إضافة الهشيم إلى المحتظر ، الذي يعمل الحظيرة وهي مأوى الأنعام ، ما يدل على هذا الامتهان والتحقير الذي وصلوا إليه، فهم قد صــاروا إلى حالة هذا الشجر اليابس المتكسر الذي يعد لعمل الحظائر

⁽١) لسان العرب _ هشم _ .

للحيوانات، وكفى بذلك مذمة وتحقيرا، والجامع بين الحالتين ، هو الهيئة الحاصلة من وجود أشياء مجتمعة بالية يابسة متكسرة مطروحة على الأرض ليس لها قيمة .

وبالتأمل في عنصر المشبه به وهو الأصل في صورة التشبيه نجد أن هشيم المحتظر من العناصر المبثوثة في الطبيعة والمعروف بالبداهة وقد لوحظ فيه عنصر الزمن حيث إن الشجر لا يصير يابسا وآيلا إلى حالة من التكسر إلا بعد زمن قدره البعض بعام ومعنى ذلك أن هذا التشبيه يدل على حالة القوم التي صاروا إليها من الجمود والتحلل والتيبس وتناثر الأجزاء وفقدان الحياة ، ولذلك يمكن اعتباره من باب التشبيه الذي يعتمد فيه على إخراج ما لا يعلم بالبداهة إلى ما يعلم بها طبقا لتقسيمات الرماني في النكت(۱) .

ولذلك فإن هذا التشبيه قد قرب معنى هلاكهم وصيرورتهم إلى هذه الحالة عن طريق الدقة فى اختيار المشبه به حتى صـار أمرهـم واضحا معروفا كهذه الأشياء المعروفة بالبداهة .

وهذا التشبيه دل على حالة التحلل بعد زمن موتهم .

وهناك صياغات دلت على هيئتهم حين الموت كما فــــى قولــه تعالى : ﴿ فَا خَذَتُهُمُ الرَّجْفَةُ فَا صُبْحُوا فِي دَارِهِمْ جَاثِمِينَ ﴾ وقد سبق بيانه •

⁽۱) ينظر ثلاث رسائل ۸۱ .



وهكذا تتنوع دلالة الصياغات فهناك من الصياغة ما تدل على الهيئة حين الموت ومن الصياغات ما تدل على الهيئة بعد زمن الموت.

عود على بدء :

وقد ختمت القصة بما يربطها بمطلعها وهو الحديث عن مشركى مكة ، حيث قال الله تعالى في شأنهم :

- ولقد جاءكم من الأنباء ما فيه مزدجر . حكمة بالغة فما تغنن النذر .

وجاءت هذه القصص في سورة القمر تمثل طرفا من هذه الأنباء الكفيلة بالزجر والاعتبار وختمت القصص الأربع الأولى بقوله تعالى: ﴿ وَلِقَدْ سِيرنَا القرآنِ لِلذَكْرُ فَهُلُ مِنْ مَدَكُر ﴾ إشارة إلى أن كل قصة وحدها كافية في الزجر والاعتبار ، وفيها من الاستقلال ما يكفي لأن تكون محل العبرة والاتعاظ ،

وقد يسر الله القرآن لمن يريد التذكر حيث نزل بلغة العرب ، وعلى أبلغ مقاييس الفصاحة والجمال في حسن النظم وبلاغة الأسلوب وبراعة اللفظ وشرف المعنى وحلاوة السبك وبدائع الرصف ، وجملل التصوير وكل ذلك يدفع لقراءته والتعرف على تصاريف الوعد والوعيد . والوقوف على قصصه وحكمه وأمثاله وأخباره وقضاياه



وشرائعه ، فهو _ كما قال الرسول الله لا يشبع منه العلماء ولا يخلق على كثرة الرد ولا تتقضى عجائبه _

كما يسره للحفظ ، فقد جعل له تعلقا بالقلوب وحداوة في الأسماع، وجمالا في الأداء وحسنا في الصوت ، لا يمله إنس ولا جان ولا يضيق به إنسان . وذلك منة الواحد الديان ، وإعجاز خالد في القرآن ﴿فهل من مدكر﴾ •

وفرع على كون القرآن ميسرا للذكر هذا الاستفهام الدال على الحث والتحضيض وكأنه يأمر كل من بلغه القرآن أن يتذكر ما فيه من أنباء ومواعظ ووعد ووعيد ، لأن في الوقوف على ذلك والعمل به منجاة من غضب الله ، والفوز برضاه يوم لقاه ، وذلك هو الإدكار الجدير بالاعتبار و: ﴿ إِنَ فِي ذِلكَ الدِّكُ الْوَكُونِ لِمَنْ كَانَ لَهُ قُلْبُ أَوْ المَا اللهُ عَوْمُوسَهَيدُ ﴾ [ق/٣٧] .

ويحتمل الاستفهام وجها آخر ، وهو التفكر في العهد الأول الذي أخذ على الإنسان في عالم الذر . وهو عهد نقاء الفطرة وصفاء السريرة ، المعنى بقول الله تعالى : ﴿ وَإِذْ أَخَذَ رَبُكَ مِن بَنِي آدَمَ مِن فَلُورِهِمْ ذُرِيَّهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْسَهِمْ أَلَسْتَ مِرَبِكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدًا أَن تَقُولُوا فَهُورِهِمْ أَرْبَيْهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْسَهِمْ أَلَسْتَ مِرَبِكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدًا أَن تَقُولُوا فَهُ وَاللَّهِ مَا عَلَى فَدَا عَافِلين ﴾ [الأعراف / ١٧٢] .



ولا مانع من إرادة العهد الأول ، والعهد الثاني الجديد الذي جاءت به الرسالة لأن القرآن الكريم يذكر بالعهدين معا .

ونلخص نقاط هذا المشهد فيما يلى:

- ١ إنذار صالح لثمود ٠
- ٢ تكذيب ثمود لدعوته ٠
- ٣ إنكار الرسالة مع البشرية •
- ٤ الحقد لنزول الرسالة عليه .
 - ٥ رمية بالكذب وبالأشر .
- ٦ تهديده لهم على الإعراض .
- ٧ مجئ المعجزة التي طلبوها
 - ٨ تكذيبهم بها وعقرها ٠
 - ٩ حلول العذاب بهم ٠
- ١٠ الاعتبار والاتعاظ بما ورد في القرآن .

ومن واقع النظر لنقاط المطلع السابق ذكرها مع هذه النقاط، ندرك التشابه الواضع بين موقف سيدنا محمد الله مع مشركي مكة وبين موقف صالح عليه السلام من قومه .

هذا التشابه الواضح من شأنه أن يثير في النفس عوامل البعد عن مزالق الشر ، والدخول بعمق في دائرة الخير والصلاح ، وذلك مكمن العبرة والعظة .



قد طالعنا القصة في المشاهد السابقة ، ورأيناها قد طالت في سورة الأعراف والشعراء والنمل وهود والقمر ولكنها في بعض السور الأخرى . كانت لا تتعدى الآيتين •

والملاحظ على ترتيب القصة فى الترتيب المصحفى أنها بدأت بالمشاهد الطويلة ، ولكنها فى الترتيب النزولى كان الخط البيانى لها يبدأ بالمشاهد اليسيرة أو ما نسميه المشهد الموجز ، ثم يرتقىى إلى المشاهد الطويلة ثم يرجع مرة أخرى إلى المشهد الموجز وإليك البيان بذلك .

عدد الآيات	القصة في الترتيب النزولي	القصة فى الترتيب المصحفى
١	النجم	الأعراف
0	الشمس	هود
٩	القمر	الحجر
٧	الأعراف	الشعراء
19	الشعراء	النمل
٨	النمل	فصلت
٨	هود	الذاريات
0	الحجر	النجم

100

عدد الآيات	القصة فى الترتيب النزولى	القصة فى الترتيب المصحفى
۲	فصلت	القمر
٣	الذاريات	الحاقة
۲	الحاقة	الشمس

وعلى الرغم من تعدد المشاهد الموجزة ، إلا أن لكل مشهد منها صياغة ودلالة ، وفيها إضافات تضاف إلى مشاهد القصة في أماكنها الأخرى بحيث تتكامل هذه المشاهد ولا تتكرر ، وسوف نعرض لها ، بالبيان والتحليل كما هي في الترتيب المصحفي ،

ففى سورة الحجر ورد المشهد فى خمس آيات ، وكانت القصية هى القصية الخامسة بعد قصة آدم وإبليس وإبراهيم ولوط وشييب ، ولكن الملاحظ أنها لم تأت مقدمة فى الذكر على لوط وشعيب كما هو شأنها فى الأعراف وفى الشعراء ،

ويبدو _ والله أعلم _ أنها وردت مقدمة في الذكر على لـ وط وشعيب في الأعراف والشعراء باعتبار الترتيب الوجـــودى ، حيــث كانت الآيات في الأعراف تشير إلى البعدية في الوجود كما في قولـــه تعالى : ﴿ إذ جعلكم خلفاء من بعد عاد﴾ .

وأما ذكرها بعد لوط وشعيب في الحجر فلقصد التماثل في العذاب النازل من السماء ، فإبليس قضى الله عليه باللعنة إلى يوم الدين



: ﴿ وَإِن عَلَيْكَ اللَّعْنَةَ إِلَى يَوْمِ الدّبِنِ ﴾ [٣٥] وقدوم لدوط: ﴿ وَالْحَدْنَهُمُ الصَّيْحَةُ مُشْرِقِينَ ﴾ [٣٧] وأصحاب الأيكة : ﴿ وَالتَّقَمْنَا مِنْهُمْ وَإِنَّهُمَا لَيْإِمَامٍ مُبِينٍ ﴾ [٧٣] وأصحاب الأيكة مُشْرِقِينَ ﴾ [٧٣] وقوم صالح : ﴿ وَالْحَدْنُهُمُ الصَّيْحَةُ مُصْبِحِينَ ﴾ [٧٨] ٠

ثم إن السورة ختمت بالحديث عن محمد الله وقومه وموقفهم من القرآن ، وقصة صالح عليه السلام ماثلة لقصة محمد الله كما سبق بيانه فلعل تأخير قصة صالح عليه السلام لتجاور الحديث عن محمد النظير والله من باب ضم النظير إلى النظير والشبيه إلى الشبيه لتلتحم أجزاء الكلام ويتماسك بناؤد ، فتعظم بلاغته وتزداد روعة إعجازه ،

وقد أجملت الآيات الخمس ما جاء مفصلا في المشاهد المطنبة ، فتحدثت عن تكذيب ثمود ولكنها أضافتهم إلى المكان ، وهو الحجر ، وهو الودى الذى كانوا يقطنون فيه ، بين الحجاز والشام ، فأضافت شيئا جديدا لم يذكر في الآيات الدالة على التكذيب وذلك قوله تعالى : ﴿وَلَقَدُ كُذَبَ أَصْحَابُ الحِجْرِ الْمُرْسَلِينِ ﴾ [٨٠] ولفتت الآيات إلى الآيات الذي وردت إليهم كأدلة على التوحيد والنبوة ، فقال تعالى : ﴿وَآتَيْنَاهُمُ اللَّهِ عَلَى الدّويَةِ وَالنَّبُونَ ﴾ [٨٠] ٠

وهذه الآيات التى أتتهم إما آيات قولية وإما آيات إعجازية فمن الآيات القولية هذه الأوامر والنواهى ومن الآيات الإعجازية ، هذه الآيات التى خرجت لهم من الصخر وقد أعرضوا عن هذه الآيات

بنوعيها ، وكل ذلك مضى بيانه في المشاهد السابقة وأشارت الآية الثالثة في القصة وهي قوله تعللي : ﴿وَكَانُوانِيْجِنُونَ مِنَ الْجِبَالِ بِيُوكَا الثالثة في القصة وهي قوله تعللي : ﴿وَكَانُوانِيْجِنُونَ مِنَ الْجِبَالِ بِيُوكَا آمِنِينَ ﴾ [٨٢] إلى ما كانوا يتخذونه وسيلة إلى الأمن من عذاب الله ولكن عندما جاءتهم الصيحة لم يغن ذلك عنهم شيئا : ﴿فَأَخَذُنُهُمُ الصَيْحَةُ مُصْحِينَ ﴾ مُصْحِينَ ﴿ فَمَا أَغْنَى عَنْهُم مَا كَانُوا يَكُسِبُونَ ﴾ .

وفى سورة فصلت جاءت الآيتان وهما: ﴿ وَأَمَّا تُسُودُ فَهَدَّيْنَاهُمُ فَاسْتَحَبُوا الْعَمَى عَلَى الْهُدَى فَأَخَذَتْهُمْ صَاعِقَةُ الْعَذَابِ الْهُونِ بِمَاكَانُوا يَكُسِبُونَ ﴾ [١٨] ، ﴿ وَمَجَنِنَا الَّذِينِ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَقُونَ ﴾ [١٨] .

وهذا تفصيل موجز لما جمع في قوله تعالى قبل ذلك عن مشوكى مكة : ﴿ فَإِنْ أَعْرَضُوا فَقُلْ أَنذَ رَبَّكُمْ صَاعِقَةً مِّلُ صَاعِقَةٍ عَادٍ وَتَسُودَ ﴾ [١٣] .

ووجه الربط بين هؤلاء الأقوام هو الإعراض والتخويف بالعذاب، وبعد ذكر عاد ، جاء ذكر ثمود على وفق الترتيب الوجودى .

وقوله تعالى: ﴿ وَأَمَّا تَمُودُ فَهَدَّيْنَاهُمْ فَاسْتَحَبُوا الْعَمَى عَلَى الْهُدَى الْهُدَى الله مسياغة موجزة ومكثفة تكثيفا دقيقا لما مضى بيانه فى مجئ الرسول صالح عليه السلام لهم ودلالتهم على طريق الرشد . بما قاله لهم وبينه من جزاء الطائعين وعقاب الكافرين ، ولكنهم آثروا الضلال المعبر عنه بالعمى مجازا على الهدى ، وكانوا حريصين على الضلال

#111F

يدخلون فيه بعمق وقوة تدل على ذلك السين والتاء في قوله _ استحبوا _ فهما للمبالغة في الاستحباب والمحبة ، ميل قلبي وجداني روحاني يتسع به قلب المحب للمحبوب ، فلا يرضي به بدلا ولا يبغي عنه حولا ، ولذلك أوثر هذا الفعل _ استحبوا _ لأنه يدل على الميل الحريص ، والإرادة المصممة ، والعزم الأكيد على الفعل المختار ، وهو أبلغ من الإرادة ، ويقول الراغب وحقيقة الاستحباب أن يتحرى الإنسان في الشئ أن يحبه واقتضى تعديته بعلى معنى الإيثار (۱).

كل هذا الاستحباب كان من أجل الضلال وليس الهدى وكانت النتيجة: ﴿ فَأَخَذُنُهُمْ صَاعِقَةُ الْعَذَابِ الْهُونِ بِمَا كَاتُوا يَكْسِبُونِ ﴾ وقد صدرت الجملة بالفاء الدالة على استمر ارهم على العمى حتى الهلاك المعبر عنه بالأخذ مجازا ، وهو طول فترة الدعوة والإندار ، تلك الفترة الذي تخللتها المحاورات والجدال كما ورد في المشاهد المطولة ،

وما عبر عنه في سياقات أخرى بالرجفة والصيحة عبر عنه هنا بالصاعقة ، وسنبين وجه الجمع بين هذه الصياغات في الفصل الخاص بمتشابه النظم " وإضافة _ صاعقة _ إلى العذاب للدلالة على أنها صاعقة تعرف بطريق الإضافة إذ لا يعرف بها إلا ما تضاف إليه، أي صاعقة خارقة لمعتاد الصواعق فهي صاعقة مسخرة من الله لعداب ثمود فإن أصل معنى الإضافة أنها بتقدير لام الاختصاص . فتعريف المضاف لا طريق له إلا بيان اختصاصه بالمضاف إليه .

⁽١) مفردات الراغب _ حب .



والعذاب هو الإهلاك بالصعق ووصف بـــ" الهون "كما وصــف العذاب بالخزى في قوله ــ لتنيقهم عذاب الخزى ــ أى العذاب الـــذى هو سبب الهون .

والهون ــ الهوان وهو الذل ووجه كونه هوانا أنه إهـــلاك فيــه مذلة إذ استئصلوا عن بكرة أبيـــهم وتركــوا صرعــى علـــى وجــه الأرض"(١).

وتأتى الجملة الأخيرة ـ وهى قوله تعالى : ﴿ وَمَجَنَّنَا الَّذِينِ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَمُونَ ﴾ [فصلت/ ١٨].

تعقیبا على التفصیل السابق فی قوله تعالی: ﴿فَأَمَا عَادَ فَاسَلَكِرُوا ﴾ ﴿وَأَمَا عُودَ فَهِدُينَاهُم ﴾ فتشیر إلى إنجاء المؤمنین من قوم عاد وقوم صالح "فمضمون هذه الجملة فیه معنی الاستثناء من عموم أمتی عاد و ثمود فیكون لها حكم الاستثناء الوارد بعد جمل متعاقبة أنه یعود إلى جمیعها فإن جملتی التفصیل هما المقصود (۲).

۱ – الدلالة على الهدى – فهديناهم ، وهذا يتضمن إرسال رسول بدعوة يدعوهم بها إلى الله تعالى .

⁽١) التحرير والتنوير ٢٤ / ٢٦٣ .

⁽٢) المرجع السابق .



- ٢ إيثارهم الضلال على الهدى ، وهذا يتضمن الإعراض عن دعوة
 الرسول ، والتكذيب بما جاء به من عند الله تعالى .
 - ٣ إهلاكهم بعذاب فيه مذلة بسبب اختيارهم الضلال على الهدى٠
- ٤ إنجاء المؤمنين الذين أصروا على وقاية أنفسهم من عـــذاب الله
 تعالى •

وهذه المحاور الأساسية هي التي دارت حولها أحداث القصة في إطنابها وإيجازها •

والمشهد الموجز جاء كذلك في سورة الذاريات في ثلاث آيات . وقد ركزت الحديث حول هذه النقاط :

۱ - أن قصة ثمود فيها العبرة والعظة لمن يريد الاتعاظ بأحوال السابقين ، وذلك قوله تعالى - وفى ثمود - أى وتركنا في قصة ثمود آية للمؤمنين ، وذلك بالعطف على قوله تعالى : ﴿وَرَكَنَا فِيهَا آَبَةَلَلْذَيْرَ فِيهَا عَلَى العَذَابِ الأَلِيمُ ،

٢ - أن قوم ثمود كانوا أصحاب لذائد حسية في الماكل والمشرب والمسكن ، وقد أمروا أمرا على سبيل الإباحة للتمتع بهذه النعم حتى منتهى آجالهم ، وذلك قوله تعالى : ﴿إِذْ قَيْلُ لَمُ مَتَعُوا حتى حير ﴾ [٣٤] وقد فصلت مظاهر هذا التمتع في مشاهد سورة الأعراف وهود والشعراء . ومنها :

- ١ وانكروا إذ جعلكم خلفاء من بعد عاد ٠
- ٢ وبوأكم في الأرض تتخذون من سهولها قصورا ٠
 - ٣ وتتحتون من الجبال بيوتا
 - ٤ فاذكروا آلاء الله •
 - هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها
 - ٦ أتتركون في ما ههنا آمنين ٠
- ٧ في جنات وعيون وزروع ونخل طلعها هضيم ٠

فهذه النقاط السبع هي إطناب ذلك الإيجاز الوارد في الذاريات •

" وليس قوله ﴿ الله قبل لهم متعواحتى حين ﴾ بمشير إلى قوله فى الآية الأخرى _ فعقروها فقال تمتعوا فى داركم ثلاثة أيام " ونحوه لأن ذلك الأمر مستعمل فى الإنذار والتأييس من النجاة بعد ثلاثة أيام في للانذار والتأييس من النجاة بعد ثلاثة أيام في يكون لقوله بعده _ فعتوا عن أمر ربهم مناسبة لتعقيبه بالفاء لأن الترتيب الذى تفيده الفاء يقتضى أن ما بعدها مرتب فى الوجود على ما قبلها "(۱) .

٣ - أنهم لم يشكروا الله على التمتع بهذه النعم ولكنهم استكبروا وأعرضوا عن الدعوة وذلك قوله تعالى: ﴿فعنواعزِ أمر رهم ﴾ وكان لهذا العتو مظاهر متعددة مبثوثة في المشاهد المطنبة مثل تكذيب ثمود

⁽١) التحرير والتتوير ٢٧ / ١٣٠.



المرسلين وعقرهم الناقة وإفسادهم في الأرض ، كما هو مذكور فـــي الأعراف وهود والشعراء والنمل والقمر ٠

٤ - أنهم أهلكوا بالصاعقة وذلك قوله تعالى : ﴿ فَأَخْذَتُهُمُ الصَاعَقَةُ وهم ينظرون ﴾ [٤٤] و هذه هي النتيجة الحتمية التـــي توعدهـــم بـــها صالح عليه السلام ، وقوله ــ وهم ينظرون ــ إمــا مــن النظــر أي ينظرون إلى الصاعقة وقت نزولها ، وذلك يزيدهم ألما وتعذيبا .

وإما من الانتظار وهو الإمهال حيث أمهلوا ثلاثة أيـــام وكــان وعدا غير مكذوب ، وانتظار العذاب أشد من العذاب نفسه .

٥ - أنه ترتب على أخذهم بالصاعقة أمران •

الأول: أنهم لم يستطيعوا نصر أنفسهم وذلك قوله تعالى: ﴿فما استطاعوا مز قيام﴾ كما قال تعالى:﴿فأصبحوا في دارهم جاثمين ﴾ •

فعدم استطاعتهم القيام إما لموتهم وإما لأنهم فقدوا القدرة عليي الدفاع عن أنفسهم لعجزهم ، من قولهم هذا أمر لا يقوم بـــه أحـد إذا عجز عن دفعه ، على سبيل المجاز أو الكنايـة (١) و الاسـتطاعة دون القدرة ولذلك كانت أبلغ في الدلالة على العجز من قول القائل مثلا _ ما قدروا على القيام ، ودخول ـ من ـ دلت على توكيد العجز ^(٢).

 ⁽۱) ینظر روح المعانی ۲۷ / ۱۷ .
 (۲) ینظر التفسیر الکبیر ۲۸ / ۲۲٪ .



الثانى: أنهم لم يستطع أحد أن ينصرهم وذلك قوله تعلى: ﴿ وَمَا كَانُوا مِنْتُصْرِيرُ ﴾ وذلك أكمل في الدلالة على العجز والمذلة، وهذه من الإضافات الجديدة لهذا المشهد •

وفى سورة النجم جاءت آية واحدة وهى قوله تعالى: ﴿وَتُمُودَفَمَا أَهُمَى ﴾ •

وهى معطوفة على قولُه تعالى السابق : ﴿ وَأَنَّهُ أَهُلَكَ عَادَا الْأُولِي ﴾ [٥٠] .

وذلك في سياق التهديد والوعيد لكفار مكة ، الذين كذبوا محمدا ، وكذبوا بمعراجه ، وعبدوا الأصنام ، فضرب الله لهم المثل بالأمم العربية المشهورة في الجزيرة العربية . عاد في الجنوب ، وثمود في الشمال وقوم نوح والمؤتفكة (قوم لوط) فقد كذبوا رسلهم وعتو عن أمر ربهم فأهلكهم الله عزوجل وتلك سنة الله في خلقه ومحمد والقرآن الكريم بنير من النذر الأولى بوما وقع للأمم البائدة المشركة يقع كذلك لأمة العرب ، ولكن الله عزوجل لم يشأ أن يستأصلهم لعلمه بإسلام الكثير منهم أو من أبنائهم وما استمر منهم على الكفر استؤصل في غزوة بدر الكبرى ، بعذاب القتل دون عذاب الصواعق .



والملاحظ أنه قدم عادا وثمود على قوم نوح وذلك على عكسس الترتيب الطبيعى الموجود في كثير من السور مثل الأعسراف وهود حيث يقدم قوم نوح على عاد وثمود . وذلك لأن المقصود بالتذكير بهؤلاء الأقوام هم مشركو العرب وعاد وثمود من أشهر الأقوام لديهم . وأكثرهم ذكرا بينهم . وديارهم موجودة في بلادهم يمرون عليها فسي رحلاتهم ، فهم بهم أوعظ وأزجر .

وقد جاءت الصياغة دالة على ذلك . إذ خلت الجملة الدالة على هلاك عاد وثمود من ضمير الفصل الدال على التوكيد الذي يكون في مواجهة المنكر أو الشاك فلم يقل مثلا ﴿ وأنه هو أهلك عادا الأولى وثمود ﴾ وإنما جاء الضمير مع قوم نوح حيث قال : ﴿ إِنهُم كَانُوا هم أَظلم وأَطغى ﴾ [٥٢] .

وقد دل هلاك ثمود على ما جاء مفصلا في المشاهد المطنبة. إذ أن الهلاك يدل على عدة أمور:

- ١ مجئ رسول بدعوة إليهم ٠
- ٢ وعيد الرسول لهم إن لم يتبعوه ٠
 - ٣ اختيار أكثرهم الضلال •
- ٤ إهلاكهم جزاء على كفرهم ــ امتثالا لقوله تعالى : ﴿ وماكما معذبين حتى نبعث رسولا ﴾ فتأمل هذه الدقة في هذا الإيجاز إنها



جملة واحدة معطوفة على أخرى ، ولكن المتأمل فيها يستخرج منها خيوطا تنسج منها قصة القوم كاملة ·

وقد دلت جملة _ فما أبقى _ على أن الهلاك هو عذاب الاستئصال . إذ لم يبق منهم أحدا _ ولذلك يخطئ من يرى أن أهل القيف من بقايا ثمود ويتأكد هذا النفى الصريح بهذا النفى عسن طيق الاستفهام في قوله تعالى : ﴿ فَهَلْ نُرَى لَهُم مِن بَاقِيَةٍ ﴾ [الحاقة / ٨] والكلام يشمل عادا وثمود .

وأما عن كيفية هذا الهلاك. بأنه بالرجفة أو الصيحة أو الصاعقة أو الطاغية ، فقد ذكر في سياقات أخرى ،

وفى سياق الحديث عن اليوم الذى يحق فيه الحق ويزهق فيه الباطل. زجرا ووعظا لمشركى مكة ومن على شاكلتهم فى كل زمان ومكان ، تأتى سورة الحاقة وتقدم طرفا من الحديث عن الأمم المهلكة كنموذج بشرى يتعظ به أولوا الألباب ، فيقول الله تعالى : ﴿ الْحَاقَةُ فَي مَا أَدُراكُمَا الْحَاقَةُ فَي كُذَّبتُ تُمُودُ وَعَادُ مِالْقَارِعَةِ فَي فَا مَا تُمُودُ فَأَهُلِكُوا الطَّاعِيَةِ ﴾ [الحاقة / ١ _ ٥] .

وعن علاقة هذا المطلع بما سبق فى سورة _ ن _ يقول ابــن الزبير _ لما بنيت سورة _ ن _ والقلم على تقريع مشركى قريــش وسائر العرب وتوبيخهم وتنزيه نبى الله على شنيع قولــهم وقبيــح



بهتهم وبين حسدهم . وعداوتهم _ وإن يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم _ أتبعت بسورة الحاقة وعدالهم وبيانا أن حالهم في سروء ذلك المرتكب قد سبق إليه غيرهم _ كذبت ثمود وعاد بالقارعـــة ... فهل ترى لهم من باقية ... " (١) .

وقد جمع عادا وثمود في صفة التكذيب ، ولكنه هنا أشار السبي حيثية جديدة في التكذيب وهي التكذيب بالقارعة وهي القيامة أو الساعة . وهي من القرع أي الضرب الشديد .

وهى تعنى الأهوال التى تصيب الإنسان والأكوان فى ذلك اليوم حيث يسيطر الفزع على القلوب، ويحيط التغيير بجميع الكونيات من سماء وشمس وقمر ونجوم وبحار وأرض وغير ذلك كما هو منطوق الآيات فى سور التكوير والانفطار والانشقاق .

وفى إيثار لفظ ـ القارعة ـ ضم اسم آخر إلى اسم القيامة المتقدم وهو ـ الحاقة ـ من حق الشئ إذا ثبت وقوعه ، فهى حق لا مرية فيه ، وكل ما فيها دائر على الحق والثبات والبيان والكشف . فكل اسم من أسمائها له دلالة دقيقة وعميقة ـ وما أكثر أسماءها _ وزاد أمرها تهويلا وتفخيما وتعظيما ، بهذا الاستفهام المكرر : ﴿مَا الْحَاقّةُ ﴾ فلتذهب النفس كل مذهب في تصور إحقاق الحق وإزهاق الباطل في هذا اليوم الموعود .

⁽١) نظم الدرر ٢٠ / ٣٤٠ .



كذلك يشير لفظ القارعة إلى أن جزاء الأمم المكذبة من جنسس عملها فهى قد كذبت بالقيامة . فكانجزاؤها هذا العذاب النازل عليها من السماء . يقرع جسومهم قرعا . ويتبرما علوا تبتيرا فلا يبقى ولا يسذر منهم أحدا . وفى ذلك الوعيد الشديد لأمة الدعوة المحمدية .

وبعد جمع عاد وثمود بطريق اللف جاء التفصيل بطريق النشــو: ﴿وَأَمَا ثُمُودُ وَأَمَلَكُوا بِالطَاغِيةِ ﴾ ﴿ وَأَمَا عَادُ وَأَمَلَكُوا بِرِحِ صَرْصَرَ عَاتِيةٍ ﴾ •

وقد صدرت الجملتان بــ ـ أما ـ وهي حرف تنبيه وتفصيــ ل وتوكيد . تتبه المخاطبين ، وتفصل أحوال المعذبين ، وتؤكــد إهــ لاك العاصين ، وقدمت ثمود على عاد، على خلاف ما هو معهود في سرود قصصهم في كثير من السور " لأن بلادهم أقرب إلى قريش وواعــظ القرب أكبر ، وإهلاكهم بالصيحة ، وهي أشبه بصيحــة النفخ فــي الصور المبعثر لما في القبور "(۱) فكان ذكرها بعد ـ الحاقة ـ من تمام بلاغة القرآن ،

وهي تعنى بالتتاسق وتواصل الألفاظ والمعاني ٠

ولما كان المقصود هو بيان ما وقع بهم من الهلاك بنيت الجملـة للمجهول _ أهلكوا ت دون الإشارة إلى مرسل العـذاب · ثـم بينـت الجملة سببه بقولها _ بالطاغية ، أى بالرجفة أو الصيحة التى تجاوزت الحد في الشدة والقوة •

⁽١) المرجع السابق •



فهذه السورة أشارت إلى أمرين :

الأول: أن ثمود كذبت بالقارعة .

الثاني : أن ثمود أهلكت بالطاغية .

وكلا الأمرين يمثلان العمود الفقرى للقصمة كلها •

وفى سياق التهديد والوعيد لمشركى قريش وتوجيه أنظارهم إلى الاعتبار بمصائر المعذبين من الأمم السابقة وبخاصة من هم أقسرب اليهم و آثارهم باقية لديهم يمرون عليها فى رحلة الشام التجارية وهم شمود . يأتى آخر مشهد موجز فى سورة الشمس فيقول الله تعالى : فَرُكَنَّبَ ثُمُودُ بِطُغُواهَا ﴿ إِذِ ابْعَثُ أَشُعُاهَا ﴿ فَمَالَلُهُمْ رَسُولُ اللّهِ مَا فَعَةَ اللّهِ وَسُقُياهَا ﴾ فَكَرَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ رَبَّهُم بِدَيهِمْ فَسَوَاهَا ﴿ وَلاَيَحَانُ عُقْبًاهَا ﴾ [11-1].

وقبل أن نعرض لبناء الجملة في هذا المشهد نشير إلى أن سورة الشمس بأكملها قد ربطت ربطا محكما ، وسبكت سبكا قويا ، حتى بدت آياتها الخمس العشرة ، وكأنها جملة واحدة . وذلك عن طريق القسم الذي استغرق عشر آيات . وبعدها جاء الجواب : ﴿كُرَّبَتْ تُشُودُ مِطُغُواهَا ﴾ على اختلاف بين العلماء في الجواب المذكور أو المحذوف فربطت السورة ربط القسم بجوابه ،

والسورة تؤكد على العلاقة القوية بين الكون وبين النفس الإنسانية . من خلال هذه الأشياء التي أقسم الله بها .



- فقد أقسم : ﴿ وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ﴾
 - ﴿ وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَاهَا ﴾ •
- ﴿ وَالنَّهَا رِإِذَا جَلَاهَا ﴾
- ﴿ وَاللَّهُ لِ إِذَا يَغْشَاهَا ﴾ •
- ﴿ وَالسَّمَاءُ وَمَا بَنَاهَا ﴾
- ﴿ وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا ﴾
 - ﴿ وَمَفْسِ وَمَا سَوَّاهَا ﴾
- ﴿ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴾ •
- ﴿ وَدُ أَفَلَحَ مَنِ زَكَّاهَا ﴾ •
- الْوَوَقَدُ خَابَ مَن دَسَاهَا ﴾ •

وقد اشتمل القسم على الأجرام العلوية المضيئة مثل الشمس والقمر، واشتمل كذلك على العناصر السفلية المظلمة، مثل الليل والأرض ·

والنفس الإنسانية بما أودع الله في فطرتها من العلم الضروري والفهم الوجداني والإدراك المميز بين ما هو نافع وما هو ضار ، وبين الخير والشر ، وبين ما هو حسن وما هو قبيح وجعل لها مشيئة الاختيار في واحد منها .



وذلك بمعاونة القوة الواعية المدركة وهى العقل وبما يأتيها من وحى الله عزوجل على ألسنة الرسل وفى الكتب المقدسة . فإنها تكون جزءا من هذا الكون ، فعندما تختار الإيمان وتنير قلبها به فإنها تكون كالشمس المضيئة فى نفع العباد ، وكالقمر الذى يبدد ظلام الليل وتتسامى إلى أعلى رفعة وعزة وقدرا تسامى هذه العناصر فى عليائها ،

وإن انحطت فى مستنقع الرزيلة ، وأبت إلا الاختفاء فـــى حقــل المعصية والبعد عن معالم النور ، كانت كالليل المظلم مثار نفرة وفزع وكالأرض الكثيفة لاحس ولا ارتقاء .

ومن هنا بدت العلاقة واضحة بين هذه العناصر ولذلك قال سيد قطب رحمه الله " ومشاهد الكون وظواهره إطلاقا بينها وبيسن القلب الإنساني لغة سرية ، متعارف عليها في صميم الفطرة وأغوار المشاعر . وبينها وبين الروح الإنساني تجاوب ومناجاة بغير نبرة ولا صوت ، وهي تنطق للقلب وتوحي للروح ، وتنبض بالحياة المأنوسة للكيان الإنسان الحي . حيثما التقي بها وهو مقبل عليها ، متطلع عندها إلى الأنس والمناجاة والتجاوب والإيحاء . ومن ثم يكثر القران من توجيه القلب إلى مشاهد الكون بشتى الأساليب في شتى المواضع تارة بالتوجيهات المباشرة ، وتارة باللمسات الجانبية كهذا القسم بتلك الخلائق والمشاهد ووضعها إطارا لما يليها من الحقائق" (۱) .

⁽۱) في ظلال القرآن ٦ / ٣٩١٦ .

4140

وفي جواب هذا القسم وقع خلاف بين العلماء •

فذهب الزمخشرى إلى أن الجواب محذوف والتقدير ليدمدمن الله عليهم ، أى على أهل مكة لتكذيبهم رسول الله كما دمدم على ثمود لأنهم كذبوا صالحا . وأما قد أقلح من زكاها فكلام تابع لقوله ﴿فَأَلْهَمَهَا فَجُورَهَا وَتَقُوَّاهَا ﴾ على سبيل الاستطراد وليس من جواب القسم في شئ "(۱).

وذهب الألوسى وغيره إلى أن الجواب ﴿ قَدْ أَفَلَحَ مَنِ زَكَّاهَا ﴾ وحذفت اللام لطول القسم تخفيفا ودخلت _ قد _ حلى الجملتين اعتناء بتحقيق مضمونيهما . لتعلق القسم بهما .

وأشار ابن عاشور إلى أن قوله تعالى: ﴿ كُذَّبَتُ تُسُودُ بِطَغُواهَا ﴾ يمكن أن يكون هو الجواب ، وما قبله من قوله عن ﴿ فَدْ أَهُ لَمَ مَن رَكَّاهَا ﴾ معترضة بين القسم وجوابه " لمناسبة ذكر إلهام الفجور والتقوى أى أفلح من زكى نفسه واتبع ما ألهمه الله من التقوى وخاب من اختار الفجور بعد أن ألهم التمييز بين الأمرين بالإدراك والإرشاد الإلهى "(٢) .

ولكن لا داعى للقول بحذف الجواب كما يرى الزمخشرى لأن السياق وتتابع الآيات لا تحتاج إلى تقدير ·

⁽١) الكشاف ٤ / ٢٥٩ .

⁽٢) التحرير والتُنُوير ٣٠ / ٣٧٠ .



لأن المقصود من القسم بهذه العناصر العظيمة هو التأكيد على فلاح من زكى نفسه ، وعلى خيبة من دس نفسه ، وفى هذا تعريب سلمشركين المكذبين لرسول الله وكما بين طريب التقوى وهي تزكية النفس بين طريق الفجور وهى تدسية النفس ، أى تتقصها وإخفاؤها فى ظلام المعصية وهذا قانون عام لكل نفس سواها الله عزوجل ومنها نفوس المشركين ، ولعل تتكير بنفس وهو للتكثير فى قوله تعالى : ﴿وَنَفْسُ وَمَا سَوَاهَا ﴿ فَأَلْهَمُا فَجُورَهَا وَتَقُواهَا ﴿ فَكُورَهَا وَتَقُواهَا ﴾ في قوله تعالى : ﴿وَنَفْسُ وَمَا سَوَاهَا ﴾ والتعبير بس "من" الدالة على العموم فى وله سور زكاها سور دساها يشير إلى هذا الوضع العام من الفجور والنقوى والحكم على من يسير فى طريق التقوى ومن يسير فى طريق الفجور . وهذا يؤكد صحة ما ذهب إليه الألوسى فى الجواب ،

وأما قوله ـ كذبت ثمود ـ فهو تقديم لنموذج بشرى حاقت بــه الخيبة لتنسية نفسه في الكفر والتكذيب وليس هو الجواب المحتمل كمــ لارى ابن عاشور ٠

وقد بدأ المشهد بفعل _ كذبت _ لأنه فى سياق الوعيد والتهديد لمشركى قريش . وإعلامهم بأن مصيرهم يمكن أن يكون كمصير هؤلاء المعذبين .

وعن تأنيث الفعل يقول البقاعى "أنث فعلهم لضعف أثر تكذيبهم لأن كل سامع له يعرف ظلمهم فيه لوضوح آيتهم . وقبيح غايتهم ، وما لهم بسفول الهمم وقباحة الشيم"(١) .

⁽١) نظم الدرر ٣٢ / ٨٠ .



والملاحظ على هذه الجملة أنها أضافت شيئا جديدا لم يذكر في الجمل الأخرى التي تحدثت عن تكذيب ثمود حيث ورد:

﴿ كُذَّبَتْ تَمُودُ الْمُرْسَلِينَ ﴾ •

﴿ كَدَّبَتْ تَمُودُ مِالنَّذُ رِ ﴾

﴿ كَذَّ بَتُ تَمُودُ وَعَادٌ مِالْقَارِعَةِ ﴾ •

وهنا ﴿كُذَّبَتُ تُمُودُ مِلَغُوّاهَا ﴾ فذكرت سبب تكذيبها وهو __ الطغيان __ أى مجاوزة الحد فى العصيان ، وهذه المجاوزة كانت فى التكذيب بالرسل وبالإنذار وبالقارعة يدل على ذلك مجموع هذه الآيات التى تدل على التكذيب فى معناها العام ولكن تبقى لكل آية خصوصية فى التكذيب فهى أولا: تكذيب بالرسول .

وثانيا: تكذيب بالإنذار •

وثالثًا: تكذيب بالقيامة •

ورابعا: التكذيب الذي بلغ حد الطغيان في كل ما سبق .

ولذلك كان طغيانهم متعدد الاتجاهات . فأوثرت الصيغة الدالسة على قوة الطغيان وهى لل طغواها والفعل لل طغى واوى ويلئى كما يقول الراغب للطغيات وطغوت للطغوانا وطغيانا فأوثر فلى هذا السياق مصدر الواوى لقوة الواو وفخامتها . ليدل على أنهم بلغوا الغاية فى الطغيان الذى كان سببا فى التكذيب . تسم جاءت لذ للظرفية لتبين . متى بلغ الطغيان القمة وبلغ الغاية ؟



فكان قوله تعالى: ﴿إِذَا البَعْثُ أَسْقَاهًا ﴾ دالا على ذلك . وصياغة _ انبعث مطاوع _ بعث _ أى بعث فانبعث . تدل على تراضى القوم وتواطئهم على الطغيان الذى بلغ نهايته عند عقر الناقة . وهذا التواطؤ والتراضى كان سببا فى جرأة أشقى الأولين . قدار بن سالف على عقرها .

وصياغة _ أشقاها _ هكذا على أفعل التفضيل تدل على شــقاء القوم وقدار أشقاهم. لمباشرته الفعل،

وهذا المعنى المكتنز في هاتين الكلمتين . دلت عليه جملة قوله تعالى : ﴿فنادواصاحبهم فتعاطى فعقر﴾ وقوله في أكثر من موضع وفعقروها ت فكأن هذه الجملة ﴿إذا انبعث أشقاها ﴾ سيقت لتحديد المستوى الأعلى من طغيان القوم . فهي من متعلقات الطغيان وليس من متعلقات التكذيب . لأن التكذيب المذكور في أول المشهد تكذيب عام كما دلت عليه الآيات المتناظرة . أي أنه تكذيب بالرسول وبما جاء على لسانه من الأو امر والنواهي المتعلقة بالدعوة .

ثم تحداهم بالمعجزة الدالة على صدقه وهسى الناقة وأمرهم ونهاهم بشأنها ﴿فندروها تأكل في أرض الله ولاتمسوها بسوء فيأخذكم عذاب أليم ﴾ وهذا المعنى هو ما جاء في أسلوب التحذير في قوله تعالى: ﴿فَقَالَ لَهُمُ رَسُولُ اللّهِ كَاقَةَ اللّهِ وَسُقْيًا هَا ﴾ وهذا التحذير الموجز مفصل في سيورة الأعراف وهود والشعراء •



فكان موقفهم من هذا التحذير هو التكذيب والعقر . فالتكذيب الأول تكذيب بدعوة الرسول صالح عليه السلام والتكذيب الثانى تكذيب بالأوامر والنواهى المتعلقة بالناقة .

والفاء في قوله: ﴿ فَكَذَبِوه فعقروها فدمدم عليهم ربهم بذنبهم فسواها ﴾ دالـــة على تتابع هذه الأحداث وتعاقبها •

وكما كانت عندهم جرأة في التكذيب والعقر . كانت هناك القوة الإلهية في إطباق العذاب عليهم .

ولذلك جاء الفعل _ فدمدم _ بهذه المقاطع المكررة ليدل على مضاعفة المعنى وقوته إذ هو من _ دم _ والتضعيف لزيادة المعنى وفى اختيار هذه المادة _ دم _ عجيبة من عجائب اللفظ القرآنى.

إذ أن هذه المادة تدور حول الطلاء. والطلاء بالدم، والتسوية، والكنس والقبح والحقارة، والشدخ، والأرض القاحلة واللزوق بالأرض والطحن. والإهلاك. والإرجاف، والغضب. والكلام المزعج وإطباق العذاب(١).

كل هذه المعانى تغيض بها هذه الكلمة فى هذا السياق حيث إن هذا العذاب كان من أثر غضب الله عليهم وكلامه المزعج عبارة عن صيحة جبريل بهم _ تلك الصيحة التى رجفت منها قلوبهم _ وألزقتهم بالأرض . فشدخت رؤوسهم ، وطحنت أجسامهم . وكانوا مثلا في الذلة والحقارة وسوت بهم الأرض . وكنست ديارهم مما عمروها به فصارت كالأرض القاحلة . فتلك بيوتهم خاوية بما ظلموا .

⁽١) لسان العرب _ دمم _ .



وهكذا أطبق عليهم العذاب . وأحاط بهم إحاطة الطلاء بالجسم. فلم يبق منهم أحدا .

وهذا هو الهلاك الذى شرحته آيات آخر ، ولكن بألفاظ محددة مثل الرجفة الصيحة الصاعقة وزيادة فى تصويب وتسديد العذاب قال عليهم اللإشعار بقوة الانتقام . ويعظم هذا الانتقام إذا كان من الرب الذى رباهم بنعمة فكفروا بها ، ولم يقيموا لدعوته وزنا ، ولا شك أن غضب الحليم أشد وأنكى . وهذا العذاب كان منت تعالى عدل لأنه بذنبهم (فدمدم عليهم ربهم بذنبهم) فكما تساووا فى الذلب تساووا فى الجزاء . ولذلك قال فسواها وختم مشهد التعذيب بما هو أدل على الاقتدار والقهر وذلك بجملة (ولايخاف عقباها) فليس المقصود بهذه الجملة منطوقها وإنما المراد لازمها لأن الله تعالى لا يخاف . وممن يخاف؟

إنه سبحانه يفعل فعل من لا يخاف العاقبة وإذا كان الأمر كذلك كان بطشه شديدا ، إن بطش ربك لشديد ، وذلك من متممات التعذيب .

يقول ابن عاشور " ولما كان المذكور عقابا وغلبة وكان العرف أن المغلوب يكنى فى نفسه الأخذ بالثأر من غالبه . فلا يهدأ له بال حتى يثأر لنفسه . ولذلك يقولون . الثأر المنيم — أى الذى يزيل النوم عن صاحبه . فكان الذى يغلب غيره يتقى حذرا من أن يتمكن مغلوب من الثأر . أخبر الله أنه الغالب الذى لا يقدر مغلوبه على أخه الشأر منه وهذا كناية عن تمكن الله من عقاب المشركين وأن تأخير العداب



عنهم إمهال لهم وليس عن عجز فجملة ﴿ولايخافعما ﴾ تذييل للكللم وايذان بالختام •

ويجوز أن تكون الجملة . تمثيلا لحالهم فى الاستئصال بحال من لم يترك من يثأر له فيكون المثل كناية عن هلاكهم عن بكرة أبيهم لـم يبق منهم أحد (۱) .

وكون الضمير في قوله _ ولا يخاف _ راجعا لله تعالى هو الأرجح لكون الجملة دالة على شدة عقاب الله لهم فهي متممة لقصية التعذيب •

ومنهم من ذهب إلى أن الضمير للرسول صالح عليه السلام، إذ لم يخف العاقبة لأنه حذرهم وأنذرهم ·

أو أن الضمير الأشقى ثمود إذ لم يخف العاقبة لجهله وحمقه (٢) · ولكن السياق يرجح الأول ·

" فيكون الإسناد على الوجه الأول مجازيا على سبيل التمثيل لأن الله لا يخاف عاقبة ما تفعله بهم . كما يخاف الملوك عاقبة ما تفعله ، فهو استعارة تمثيلية لإهانتهم وأنهم أذلاء عند الله •

أما الوجهان الآخران فإسناد الفعل فيهما جرى على معناه الحقيقى سواء أسند إلى رسول الله حسالح عليه السلام أم أسند إلى ذلك الأشقى عاقر الناقة"(").

⁽۱) التحرير والتتوير ۳۰ / ۳۷۵ .

⁽٢) ينظر روح المعانى ٣٠ / ١٤٦ .

⁽٣) التوجيه البلاغي للقراءات القرآنية ١٩٠٠

المستهمة الإطناب ومشاهد الإيجاز الإيجاز الإيجاز الإيجاز الإطناب ومشاهد الإطناب ومشاهد الإيجاز المرادة الإيجاز المرادة الإيجاز المرادة المرادة

بالنظر فى مشاهد القصة التى جاءت بأسلوب الإطناب . وجدناها قامت على البداية الحقيقية للقصة . من إرسال صالح عليه السلام إلى ثمود .

ثم تتسع القصة في المحاورات بين صالح عليه السلام وقومه وبين المستكبرين من قومه والمستضعفين، وفي أثناء تلك المحاورات تأتى الأوامر والنواهي، والزواجر والمواعظ بأسلوب التلطف والإشفاق حينا ، وبأسلوب التهديد والوعيد حينا آخر ، ويتودد صالح إلى قومه بالأسلوب اللين العطوف، فتعلو نبرتهم في الرفض بأسلوب القسوة والجفاء ويتوعدهم بالعذاب، فيصرون على رؤيته وإتيانه ، وتكثر مفاسدهم وطغيانهم، ويقتلون رمز النبوة، وصدق الداعية، وهي الناقة، فيداهمهم العذاب ، حتى أصبحوا في ديارهم جاثمين ، كأن لم يغنوا فيها ونجى الله صالحا ومن معه من المؤمنين من العذاب الأليم كلن هذا هو لب مشاهد الإطناب ، ولكنها لم تفصل كثيرا مسن المواقف ولكنها طوتها في داخل الجمل ، وظلت الالفاظ وبناء الجمل على نمط معين تفيض بدلالات ومعانى ، لو فصلت بأساليبها لطالت المشاهد المثر وأكثر وأكثر وأكثر وأكثر .

ولذلك فإن تسميتي لها بمشاهد الإطناب فيه كثير مــن التجــوز والتسامح، والوقوف على التحليل السابق لهذه المشاهد خير دليل علــي



أن إطنابها إنما هو إطناب نسبى، أى إذا قيس بمشاهد الإيجاز . وإلا لو نثرت ما فيها من معان لاحتاج كل مشهد إلى بحث مستقل وما يوفيه باحثة حقه من الإحاطة والشمول ولذلك فإنى أرى أن الإطناب في الأسلوب القرآني أو ما نسميه بالإطناب إنما هو في حقيقته ليجاز معجز .

ومن العجيب أن المشاهد الموجزة ، تكتنز من المعانى وتبني فيها الجمل على وضع يحقق المحاور الأساسية في القصة كلها بداية ونهاية ، وكأن الإيجاز والإطناب فيها على حد سواء ، وقد ظهر لنامن خلال تحليل المشاهد الموجزة . كيف كانت الجمل المعدودة تغطى المحاور الأساسية في القصة . وتبقى فيها بعض الفجوات التي تكملها وتفصلها آيات أخرى . ولكن في النهاية لا يغنى الإطناب عن الإيجاز عن الإطناب ، فكل مشهد له سياقه ومساقه . وبناء كل جملة يحوى من المعانى ويفيض بالدلالات مالا تحويه أو تفيض به أخرى، وذلك ما نفى عن القصة رتابة التكرار ، وقد وقفنا بالفعل على كل مشهد ورأينا أن كل مشهد له هدفه وغايته وأن الآيات التي تتشابه في صياغتها تختلف في دلالتها ، كما سنبين في فصل متشابه النظم ،

ولذلك فإنى أقول كما قال الدكتور/ محمد عبدالله دراز "إن القرآن الكريم يستثمر دائما برفق أقل ما يمكن من اللفظ فى توليد أكتر ما يمكن من المعانى ، أجل ، تلك ظاهرة بارزة فيه كله يستوى فيها مواضع إجماله التى يسميها الناس مقام الإيجاز ، ومواضع تفصيله



التى يسمونها مقام الإطناب، ولذلك نسميه إيجازا كله لأننا نراه فى كلا المقامين لا يجاوز سبيل القصد ولا يميل إلى الإسراف ميلا ما .

ونرى أن مراميه فى كلا المقامين لا يمكن تأديتها كاملة العناصر والحلى بأقل من ألفاظه و لا بما يساويها. فليس فيه كلمة إلا هى مفتاح لفائدة جليلة وليس فيه حرف إلا جاء لمعنى " (١) .

وفى دائرة القصص ما يمكن أن نسميه " إيجاز الإيجاز" وهسى تلك الآيات الأفراد التى تأتى جامعة الأمم السابقة ومكثفة معانى قصصهم وما حاق بهم من الهلاك بسبب تكذيبهم رسلهم ، فسى آيسة واحدة ، كما فى قوله تعالى : ﴿ اللَّهُ عِلْمُ اللَّهُ الدّينَ مِن قَبْلِهم قَوْمُ وَعَادٍ وَقَوْمٍ إِبْرَاهِيمَ وَأَصْحَابِ مَدُينَ وَالْمُؤْتُونَكُاتِ أَنَّهُم رُسُلُهُم الْبَيّاتِ فَمَا كَانَ اللّه وَتَمُودَ وَقَوْمٍ إِبْرَاهِيمَ وَأَصْحَابِ مَدُينَ وَالْمُؤْتُونَكُاتِ أَنَّهُم رُسُلُهُم الْبَيّاتِ فَمَا كَانَ اللّه وَتَمُودَ وَقَوْمٍ إِبْرَاهِيمَ وَأَصْحَابِ مَدُينَ وَالْمُؤْتُونَكُاتِ أَنَّهُم رُسُلُهُم الْبَيّاتِ فَمَا كَانَ اللّه وَتَمُودَ وَقَوْمٍ إِبْرَاهِيمَ وَأَصْحَابِ مَدُينَ وَالْمُؤْتِ اللّه اللّه اللّه اللّه الله مَن القرآن الكريم وكلها تشتمل على المحاور الأساسية القرآن الكريم وكلها تشتمل على المحاور الأساسية لقصيص هؤلاء الأقوام والذي جاء مفصلا ومنثورا في مواضعه من القرآن الكريم ،

⁽١) النبأ العظيم ١٢٧ وما بعدها .



أشرت تحت عنوان _ النحو وتوجيه المعنى _ إلى أن الجملـة العربية بعامة . والجملة القرآنية بخاصة ، لها نمط تركيبى خاص طبقا للمعنى المقصود . فليست الجملة فقط تتركب من ركنيـن أساسـيين ، المسند والمسند إليه، وإنما لابد من اتصال لغوى بين الجمـل بعضـها ببعض، وترابط يحكم تواصلها في الألفاظ والمعانى ، بحيث تبدو جسما واحدا على مستوى السورة كلها ، وعملا واحدا على مستوى القصـة الواحدة على الرغم من تعدد مشاهدها في أكثر من سورة .

وتحت هذا العنوان _ الروابط فى القصة _ نشير بإيجاز إلى ما نثرناه فى تحليل المشاهد . بأن قصة صالح عليه السلام كانت جـــزءا متصلا فى كل السور التى وردت فيها ، كما أن هذه المشاهد المتعددة والمتنوعة كان بينها من التكامل والتآزر والوحدة والترابط ما جعلها تشكل قصة واحدة مترابطة ومتناسقة . كل جزء منها عضــو عـامل على مستوى السورة الواحدة . وعضو فاعل علــى مسـتوى القصــة الواحدة. وهذا أمر تميزت به القصـة القرآنية ،

وبالنظر فى هذه الروابط التى أحكمت العلاقات السياقية بين أجزاء الجملة ، وبين الجمل على مستوى التراكيب نجد أنها تتسوع إلى:

١ - الروابط الحرفية ٠



- ٢ الروابط الجملية •
- ٣ الروابط المعنوية ٠

فبالنسبة للروابط الحرفية كانت متعددة إلى:

الروابط الدالة على النشريك والترتيب وهي الواو وقد تكررت ستا وخمسين مرة (٥٦) .

الروابط الدالة على التعقيب أو مطل الحدث وهي الفاء وقد تكررت خمسين مرة (٥٠) .

الروابط الدالة على التراخى أو الترتيب الرتبى وهى ــ تـــم ــ وتكررت مرتين (٢) .

الروابط الدالة على النفى مثل ـ ما ـ لا ـ وتكررت الأولـــى الثنتى عشرة مرة ـ والثانية عشر مرات ١٢ ـ ١٠

الروابط الدالة على الاستفهام مثل ــ الهمزة و ــ هل ــ هذا إلى جانب الكثرة من حروف الجر والأسماء الموصولة والشرط والقسم، وكل هذه الروابط تؤدى إلى التواصل اللغوى . وتعليق الـتراكيب بعضها ببعض ، فتبدو في وحدة متماسكة ، متين سبكها، قوى بنيانها سلسة انتقالاتها ، مزجاة إلى غاياتها .



الواو _ مثلا لم تأت فقط لمطلق الجمع ، وإنما دات كذاك على الترتيب في توالى الأحداث ، واستقلالها واتصالها .

ولم تكن كذلك بين تراكيب القصة . وإنما جاءت في أول القصة دالة على عطف القصة على قصة أخرى، فكانت أداة ربط بين مضمون القصتين •

وكذلك _ الفاء _ فقد توالت كثيرا في التراكيب ذات الأحداث المتعاقبة ، فأحيانا تدل على سرعة توالى الأحداث واتصالها ·

وأحيانا تدل على اتساع المساحة الزمنية التى شغلها الحدث فتدل على استمرار الحدث ومطه من زمن إلى زمن الحدث الثانى، كما وضع ذلك من قوله تعالى: ﴿فكذبوها فعقروها فدمدم عليهم ربهم بذنبهم فسواها ﴾ فالعقر لم يكن عقب التكذيب مباشرة ، وإنما كان هناك زمن ممتد لدعوة صالح عليه السلام ، والمحاورات بينه وبين قومه ،

وقد دلت _ الفاء _ فى قوله _ فعقروها _ على استمرار التكذيب حتى العقر، ولم يكن منهم تأمل ولا تفكير فى دعوة صالح عليه السلام وإنما هو الرفض والإنكار والتكذيب المستمر، شم إن إطباق العذاب عليهم لم يكن عقب العقر مباشرة، إذ أن هناك مهلة ثلاثة أيام. ولكن قوله _ فدمدم عليهم _ بالفاء دلت على طى هذه الأحداث. والفاء فى قوله _ فسواها _ دلت على أن هذا العذاب استمر بهم حتى _ سواها _ .



وما أكثر ورود _ الفاء _ فى القصة القرآنية بهذه الاعتبارات ، وبخاصة فى الآيات المكية، التى تنزع إلى شدة اتصال الأحداث . وسرعة تعاقبها، وطى كثير من الأحداث التى تعرف بالتأمل ، والنركيز على الأحداث ذات الأثر الفاعل فلي الوعظ والتنكير . واعتماد أسلوب الإيجاز وتكثيف المعانى، وإرسال الأسلوب متلاحق قويا كى ينفذ بشدة إلى هذه القلوب القاسية فى فترة الدعوة الأولى في مكة المكرمة .

وأما بالنسبة للروابط الجملية . فقد صدرت القصة بالجمل التي تعتبر من المعالم البارزة الدالة على بداية القصه .

وسلكها مع القصص الأخرى . مثل ـ وإلى ثمود أخاهم صالحـ ا ـ قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره ـ كذبت ثمود المرسلين ـ كذبت ثمود بالنذر ـ كذبت ثمود بطغواها ـ وهذه البدايات متماثلـة مع بدايات القصص الأخرى ، فدل هذا التماثل على الاتصال والترابط، ووحدة المنهج والهدف في التذكير والإنذار ،

فهذه الجمل المتماثلة تمثل وقفات تأمل ولحظات استفهام للتعرف على موقف السابقين ، وكيفية عمل اللاحقين .

وكأن هذه الجمل فيها تتشيط للذهن وتذكير للعقل عــن طريـق إعادة الألفاظ أو بعض التراكيب ، وذلك أدعى للتذكير وأقــوى فــى الاستحواذ على المعانى من التفلت والنسيان ...



وناهيك بعد ذلك عن الجمل الى يقوم عليها التحماور ، وكيف تتواصل ، إما بالوصل الظاهر، وإما بالوصل الخفى ·

وكذلك الجمل التى تتكرر فى البدايات والخواتيم ، وكذلك الجمل الدالة على إنزال العذاب، فأخذتهم الرجفة ـ فأخذتهم الصحية ·

كل هذه الجمل وسائل ربط محكم في تماسك أجزاء القصـة الواحدة ، وتماسك القصمة الواحدة في الهيكل القصمـي كله .

ويشد من أزر هذا التماسك روابط معنوية وهمي مبثوثة في تضاعيف القصة كلها مثل _ كمال الاتصال وشبه كمال الاتصال، والتوسط بين الكمالين، والترابط الإسلادي بين الجمل الاسمية والفعلية،



لما كان العرب يعتمدون على الذاكرة والسماع والمشافهة في تتاقل الأخبار، وإنشاد الأشعار كانت الأذن هي الحكم الناقد في الإيقاع والوزن الشعرى . يميزون بها بين الأسلوب الذي تناسبت أجرزاؤه إيقاعيا . وائتلفت تفعيلاته وزنا ، وبين الأسلوب الذي ينكدر فيه هدذا الإيقاع ، ويغيض فيه وزن التفعيلات ، وليس لهم في ذلك علم الخليل. وإنما هي الأذن المرهفة والحس الأصيل والطبع العريق في النظر إلى صوتية التراكيب ،

ويدل على ذلك ما روته كتب الأدب حول أبيات النابغة الذبيانى المن آل مية رائح أو مغتدى حيث اختلفت حركة حرف الحروى فيها وهو ما عرف بالإقواء فأسمعوها له فلى غناء ، وقالوا للجارية ، إذا صرت إلى القافية فرتلى، فعلم وانتبه وقال دخلت الحجاز وفى شعرى ضعة ورحلت عنها وأنا أشعر الناس ،

المهم أنهم تنبهوا إلى هذا العيب الذى أخل بالتناسق الصوتى بين الأبيات وكان طريقهم إلى ذلك . الأذن الموسيقية والحاسة العربية، وعلى نفس الطريقة استمعوا إلى القرآن الكريم والرسول عليه الصلاة والسلام يتلوه في جنح الظلم ، وكانوا يتسارقون الاستماع إليه فيروعهم جمال إيقاعه وجمال فواصله ، بل إن جمال الإيقاع وجمال الفواصلل استحوذ على قلوبهم أكثر من استحواذ الأوزان الشعرية على قولهم ومن هنا راحوا يصفونه مرة بأنه شعر، ومرة بأنه سحر ،



وقد عرض علماء الإعجاز لطائفه من تعريفات الفاصلة، فقال الرماني هي "حروف متشاكلة في المقاطع توجب حسن إفهام المعاني".

وقال الزركشي " وهي كلمة آخر الآية، كقافية الشمعر وقرينة السجع . • السجع السبع السبع

وقال القاضى أبو بكر " الفواصل حروف متشاكلة فى المقاطع يقع بها إفهام المعانى"(١) •

ومع قياس الفاصلة على قافية الشعر ، يبقى للفاصلة حريتها فى عدم التقيدي بحروف معينة كما فى قافية الشعر ·

ولا يعتريها من العيوب ما يعترى القافية مثل السناد والإقواء والتضمين بل إنها تتغير من نمط إلى نمط آخر طبقا للمعنى المقصود ومع ذلك تأتى الفاصلة في نهاية الآية لتحقق للنص جانبا جماليا لا يخطئه الذوق السليم لأننا مهما يكن من شئ نحس أنها تضفى على النص قيمة صوتية منتظمة ينقسم سياق النص بها إلى وحدات أدائية تعد معالم للوقف والابتداء وتتضافر مع الإيقاع .. فينشأ من تضافرها أثر جمالي لا يبعد كثيرا عما نحسه من وزن الشعر وقافيته ولكن هذا الأثر يمتاز عن ذلك بالحرية من كل قيد مما تفرضه الصنعة على الوزن والقافية " (٢).

⁽١) ينظر ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ٨٩ والبرهان في علوم القرآن ١/٣٥

⁽٢) البيان في روائع القرآن ١٩٦ .



وبالنظر إلى انسجام صوتية التراكيب في القصية ، نجد أن مشاهد القصية في كل سورة قد ائتلفت مع السورة كلها من ناحية، ومن ناحية أخرى قد ائتلفت المشاهد كلها في وحدة واحدة لتكون القصية كاملة .

وهناك علاقة وطيدة بين صوتية الإيقاع والفواصل في المشهد الواحد مع السورة التي ورد فيها، ومع تعدد المشاهد في أكستر من سورة نحصل على إيقاعات متعددة. وفواصل متنوعة، وذلك لمناسبة التطابق بين المعانى وصوتيات التراكيب،

ويضاف إلى جمال الإيقاع وجمال الفواصل جمال القراءة القرآنية والتى تعرف باسم "الترتيل" كما قال تعالى: ﴿ورتلالقرآن ترتيل﴾ وهذا الترتيل ما هو إلا طريقة من طرق الأداء الصوتى الذي يعطى كل حرف ما يستحقه من المد والغن. " هذا النوع من الترتيل يضيف إلى إيقاع القرآن الكامن في نصه إيقاعا آخر طارئا من خلل الأداء والقراءة .

فإذا اجتمع الإيقاع الصوتى وذلك الإيقاع الترتيلي لم يكن لللذن الا أن تستمع وتتصت وتستمتع بالجمال . وسبحان الله تعالى إذ يقول لعباده المؤمنين (أوإذا قرى القرآن فاستمعواله وأنصر العلكم ترحمون) (١).

⁽١) البيان في روائع القرآن ١٩٠ .



ومعلوم أن صوتية القراءة لا تظهر إلا مع القارئ الجيد السذى يراعى أحكام التجويد . ولكن هناك صوتية كامنة في النص القرآنسي تظهر في إيقاعه وفواصله .

فأما الإيقاع فهو انسجام صوتى متوازن بين مقاطع الكالم . أحيانا يكون طويلا متموجا رخيا وأحيانا يكون سريعا قصيرا متواليا. ومرد ذلك إلى بواعث المعنى ومقتضيات الأحوال ..

ففى المشاهد المطنبة نجد أن إيقاعات المشهد تطول وتتوانى نظرا لسوق المواعظ و آيات التذكير ، وهى تتطلب وقفات من الداعية والمذكر تتنوع بين الترغيب والترهيب، وذلك واضح فى سور ، الأعراف وهود والنمل ، ويضاف إلى ذلك الإيقاعات المتماثلة من أساليب التكرار ، والتى تتمثل فى مطالع المشاهد كقوله تعالى : ﴿ وَإِلَى عَاد أَخَاهُم هُوداً ﴾ ، ﴿ وَإِلَى عَود أَخَاهُم صَالَحا ﴾ ، ﴿ وَإِلَى مُدينَ أَخَاهُم شعيبا ﴾ ، ﴿ وَإِلَى مُدينَ أَخَاهُم شعيبا ﴾ ، ﴿ وَإِلَى مُدينَ أَخَاهُم شعيبا ﴾ .

وكذلك ما جاء من التكرار في مشاهد سورة الشعراء حيث تماثلت البدايات والخواتيم ، وأدى هذا التماثل إلى إيقاعات متوازية . فنقرأ مثلا في بداية قصة نوح ﴿كَرَبَتُ قَوْمُ نُوحِ الْمُرْسَلِينَ ﴿ إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمُ فَعَ الْمُرْسَلِينَ ﴾ إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمُ مُوحِ الْمُرْسَلِينَ ﴾ إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمُ مُنَوَّ اللَّهُ وَأَطِيعُونَ ﴿ وَمَا مُنْ اللَّهُ وَأَطِيعُونَ ﴾ وَمَا أَسُالُكُمْ عَلَيْهِ مِنَ أَجْرِإِنَ أَجْرِي إلاعَلَى رَبِ الْعَالِمِينَ ﴾ .

1111

وتنتهى بقوله تعـــالى : ﴿إِنْ فِي ذَٰلِكَ لَآبِةٌ وَمَاكَانِ أَكُنْرُهُمُ مُؤْمِنِينَ ﴿ وَإِنَ رَبَكَ لَهُوا لْعَزِيزُ الزّحِيمُ ﴾ •

ويتكرر نفسى المطلع والنهاية مع هود وصالح ولوط وشعيب. مع تغيير اسم النبى فقط، وهذا التكرار ذو دلالة متساوية فى الإيقاع يؤدى إليه هذا التماثل فى التراكيب "ولأهمية هذا القانون _ التكرار _ فى الإيقاع يجعله بعض الدارسين قسيما لقوانين الإيقاع الأخرى أو بعبارة أدق يدرج تحته معظم قوانين الإيقاع ما عدا قانون _ التغير _ فيرى أن عنصر الجمال يدور على الانسجام، وأن الانسجام كله مداره على التتويع والتكرار "(۱).

وفى المشاهد الموجزة نجد الجمل تقصير وتتوالى مقاطعها الصوتية ذات الموجة القصيرة ، والإيقاع السريع ، كما في قوله تعالى: ﴿ الْحَاقَةُ ﴿ مَا الْحَاقَةُ ﴿ وَمَا أَذُرَاكَمَا الْحَاقَةُ ﴾ كَذَبَتْ تَسُودُ وَعَادُ بِالْقَارِعَةِ ﴾ فَأَمَّا تَسُودُ فَأَمُّا لَكُوا بِالطَّاغِيَة ﴾ .

إنها سورة الحاقة " وهى بلفظها وجرسها ومعناها تلقى فى الحس معنى الجد والصرامة والحق والاستقرار وإيقاع اللفظ بذاته أشبه شك برفع الثقل طويلا ثم استقراره استقرارا مكينا، رفعه فى مدة الحاء

⁽١) الفاصلة في القرآن ٢٥٩ .



وبالألف وجده فى تشديد القاف بعدها ، واستقراره بالانتهاء بالتاء المربوطة التى تنطق هاء ساكنة "(۱) .

والسورة تلتقط لقطات سريعة من الأمم المكذبة وتعرض أحوالها بصورة أسرع يوم القيامة، ولذلك كان الإيقاع وجرس الكلمات والفواصل متوافقا مع السياق العام الذي تعرضه السورة مان عمق التأثير ودقة الإيحاء بهول هذا اليوم ...

وبالنظر إلى فواصل القصة ، نجد أن أكثرها قسد بنى على حروف متماثلة ، وبعضها قد بنى على حروف متقاربة شأنها فى ذلك شأن الفواصل القرآنية بوجه عام كما ذكر الزركشى فى البرهان(٢).

١_ الفواصل المتماثلة:

وقد تنوع هذا التماثل في مشاهد القصة فجاءت الفواصل مبنية على حرف النون المسبوقة بالياء أو السواو . فسى سسور الأعسراف والحجر والشعراء والنمل وفصلت والذاريات .

وجاءت الفاصلة مبنية على حرف الراء في سورة القمر وعلى التاء المربوطة التي يوقف عليها بالهاء الساكنة في سورة الحاقة. وعلى الألف التي بعدها _ ها _ في سورة الشمس . وهمى من الفواصل المتوازية •

⁽١) في ظلال القرآن ٣٦٧٤٠

⁽٢) ينظر البرهان في علوم القرآن ١ / ٧٥٠



٢ - الفواصل المتقاربة:

وذلك واضح فى فواصل سورة هود ، حيث لم يلتترم حرف معين بعد _ الواو _ أو _ الياء فكان بعضها متماثلا ، وبعضها متقاربا، وجاءت كالآتى : مجيب _ مريب _ تخسير _ قريب _ مكذوب _ العزيز _ جاثمين _ ثمود .

٣_ الفواصل المتمكنة:

وهى تلك الفواصل التى تعتبر جزءا من معنى الآية يمسهد لسها معنى الآية السابق ، وترتبط به ارتباطا عضويا ، ويتعلق معناها بمعنى الكلام السابق عليها تعلقا تاما ، فتأتى الفاصلة متمكنة في مكانها، مستقرة في مقامها ، بحيث لو لم تذكر لضاع جزء من المعنى وفقد الكلام تمام معناه واضطرب فهم المتلقى .

وهذا النوع هو الغالب على مشاهد القصة ، وقد ذكر الدكتور/ تمام حسان ، مشهدها من سورة الأعراف وعلق عليه قائلا "فكل آيـــة مما سبق تنتهى بكلام ذى علاقة عضوية سواء من حيث الـــتركيب أو الأسلوب بما سبق من بقية الآية فلا تكاد الآية تستغنى عنه دلاليا لشدة الإرتباط بينه وبين بقية أجزائها"(١) .

فالوعيد في قوله تعللي : ﴿ فِيأَخذَكُم عذاب أليم ﴾ مرتبط بالأمر بالعبادة والمحافظة على الناقة .

⁽١) البيان في روائع القرآن ١٩٦٠



والنهى فى قوله تعالى : ﴿ولا تعنُّوا فِي الأرض مفسدين ﴾ مرتبط بتذكر نعم الله عليهم الداعية للشكر وليس للإفساد .

وقول المستضعفين ﴿إنا بما أرسل به مؤمنون ﴾ تقرير عن موقف هم مع المستكبرين .

وقول المستكبرين ﴿إِنَا بِالذي آمَنتُم بِهُ كَافرونِ ﴾ تقريسر عن موقفهم مع المؤمنين .

وقول قومه: ﴿ إِنْ كَتُ مِنْ المُرسِلِينِ ﴾ تقرير عن شكهم في أنه من المرسلين .

وقوله تعالى : ﴿فَأَصْبِحُوا فَي دَارِهُمْ جَاثَمِينَ ﴾ تقرير عن أنسر أخذهم بالرجفة .

وقوله عليه السلام: ﴿ وَلَكْنِ لِاتَّجْبُونِ النَّاصَحِينِ ﴾ تقرير نهائى عن المشهد كله .

٤ - الفواصل الواقعة موقع التذييل والتعقيب:

وهى تلك الفواصل التى تكون بمثابة التوكيد أو التعقيب على مضمون الآية السابق ، وهى تكسب الكلام جمالا إيقاعيا . وجمالا دلاليا، وهى قليلة بالنسبة للفواصل المتمكنة .



وذلك واضح في قوله تعالى :

﴿ لَان رہی قریب محبیب ﴾

﴿ الله عنه الله الله العزيز ﴾ •

﴿ وَإِنْ رَبِّكُ لِمُوالْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ﴾

﴿ وَأَنْجِينَا الذينِ آمَنُوا وَكَانُوا بِتَقُونِ ﴾ •

وقد مضى فى التحليل بيان علاقة هذه الفواصل بمضمون الآيات التى وردت فيها وهى واقعة "موقع التنييل من الآية فأكسبها على جمالها جمالا وحدد معالمها وميزها عن غيرها وأبرز ما تمتاز به من مضمون خاص والملاحظ أن هناك انسجاما وتآلفا بين مضمون الآية ومضمون التنييل ، فليس فى القرآن آية يدعو مضمونها إلى العقاب وتنييلها إلى المغفرة والرحمة . وليس فيه آية تتضمن رضوانا من الله ينتهى تنييلها بالوعيد وشدة العقاب "(۱) ،

وكون التذييل يتضمن ما يشير إليه صدر الآية هو ما يعرف بالفاصلة الموشحة •

وكون التذييل يحتوى على لفظ صريح ذكر في صدر الآية هــو ما يعرف بفاصلة التصدير ·

⁽١) البيان في روائع القرآن ١٩٧ .



وليس من هم هذه الدراسة استقصاء بحوث الفاصلة القرآنية، ففيها بحوث ، ولها مكان آخر ، وإنما المهم هنا بيان العلاقة المتينة بين الفاصلة وما جاءت فيه من مشاهد هذه القصة ، وكيف بنيت على حروف كانت ذات أثر فاعل في المعنى المقصود ، وكيف بنيت على إيقاع ووزن كان له حلاوة وعليه طلاوة ، ضم إلى جمال الدلالات ، جمال الصوت والأداء ،

الفصل الثالث تراكيب القصة في متشابه النظم

وقعت مشاهد القصة كما سبق بيانه فى إحدى عشرة سورة ، وكل مشهد له سياقه وغرضه الذى يجعله لحمة فى سدى السورة كلها، ويتصل اتصالا مباشرا بمن سيقت لهم القصص القرآنى لأخذ العبرة والعظة . وهم كفار مكة ومشركوها . ومن على شاكلتهم فى كل زمان ومكان . من أمة الدعوة المحمدية .

وفى تتابع هذه المشاهد فى تلك السور لانعدم من وجود جمل تتقارب فى بنائها ، وتكاد تتماثل فى دلالاتها . ولكن يبقى بينها مسن فروق خاصة يجعلها تحتفظ بالاستقلال فى المعنى، فتضيف الجديد فى معانى القصة ، فتتكامل المعانى وتثرى الدلالات وتملأ الفجوات بين المشاهد حتى تبدو القصة نسيجا واحدا . وجسما متكاملا لسه بدايت ونهايته ، وله فعله وأحداثه ، وحلقاته المتواصلة والمتسلسلة من لدن إرسال الرسول إلى القوم ومرورا بمواقف التقارب والتباعد بينه ونهاية بالموقف المحتوم من إنجاء المؤمنين ، وإهلاك الظالمين .

وفى التحليل السابق لهذه المشاهد أشرت إلى شـــئ مـن هـذه التراكيب المتشابهة فى القصة ، ولكن فى إطار السياق الخاص، ولكننا هنا نحاول قدر الطاقة جمع هذه التراكيب فى إطار كامل .



التراكيب الداخلية في القصة :

فى إطار عرض مشاهد القصة فى السور القرآنية المتعددة . وجدنا أن المشاهد كلها تبدأ بالإشارة إلى أن الكلام المتلو هو حديث عن ثمود ، قوم صالح عليه السلام وقد تكرر لفظ _ ثمود _ أربع عشرة مرة باللفظ الصريح ما عدا ما ورد فى سورة الحجر ، فقد كنى عنهم بـ "أصحاب الحجر " .

ولفظ _ ثمود _ إما أن يكون مسبوقا بحرف كما ورد في الأعراف وهود والنمل وفصلت والذاريات وهذا الحرف يتنوع إلى:

- ١ حرف انتهاء كما في قوله تعالى : ﴿ وَإِلْ مُود ﴾ •
- ٢ حرف تفصيل كما ورد في قوله تعالى : ﴿وَأَمَا ثُمُودُ فَهُدُينَاهُمُ ﴾
- ٤ حرف دال على التوكيد كما في قوله تعالى : ﴿ أَلَا إِنَ عُمود كَفُرُوا رَبِهِم ﴾ •
- حرف دال على الاختصاص والاستحقاق ، كما في قوله تعالى : ﴿الابعدالشود﴾ •



وكل حرف له دلالته ، فحرف الانتهاء دال على انتهاء رسولهم بالرسالة إليهم فهى رسالة خاصة إلى قوم مخصوصين ، وكانوا محل انتهاء صالح إليهم بالدعوة ، ولعل تقديمهم على الرسول يشير إلى ذلك كما جاء في قوله تعالى : ﴿ولقد أرسلنا إلى عُود أخاهم صالحًا ﴾ .

وأما حرف التفصيل فقد جاء في سياق التنبيه والتأكيد علي صلف القوم وشدة شكيمتهم في العناد والاستكبار ، وبخاصة في السياق الذي يجمعهم مع قوم هود عاد وذلك في سورة فصلت والحاقة ، فتفصيل الحديث عن هؤلاء الأقوام هو الذي اقتضي ذلك .

وأما حرف الظرفية _ فى _ فهو يدل على أن فى قصة تمسود العبرة والعظة . نمن أراد أن يتعظ وليس المقصود ظرفيسة السذات ، وإنما المقصود ظرفية الأحوال والأحداث التى تكون القصة كلها مسن بداية أمرهم بالعبادة حتى هلاكهم بالصبحة .

وأما حرف التوكيد مع أداة الاستفتاح . فهى تؤكد على أن ما حاق بهم من العذاب لم يكن انتقاما جائرا، وإنما استحقوه عدلا من الله العزيز الحكيم . جزاء على كفرهم .

وتتميما لهذا العذاب كان الدعاء عليهم بالبعد وهمو الهلاك والموت . وأنهم جديرون به على وجه الاختصاص والاستحقاق.



وكذلك جاء لفظ ــ ثمود ــ مسبوقا بالفعل . وهذا الفعل، كذب ــ وذلك بطريق الاستقراء . وكان كالآتى :

﴿ولقدكذبأصحاب الحجر المرسلين ﴾ •

﴿ كَذَبِتُ عُودُ المُرسِلينِ ﴾ •

﴿كذبت ثمود بالنذر ﴾ •

﴿ كَذَبِتُ ثُمُودُ وَعَادُ بِالقَارِعَةُ ﴾ •

﴿كَذَبُّتُ تُمُودُ بِطَغُواهَا ﴾ •

وعلى الرغم من أن هذه الآيات كلها تحقق عليهم الكذب إلا أن كل آية اختصت بحيثية تفترق بها عن الأخرى .

فالآية الأولى أشارت إلى تكذيبهم المرسلين وإلى مكان إقامتهم _ الحجر _ .

والآية الثانية أشارت إلى تكذيبهم المرسلين بإطلاق •

والآية الثالثة أشارت إلى تكذيبهم بالنذر جمع نذير بمعنى الإنذار .

والآية الرابعة أشارت إلى تكذيبهم بالساعة •

والآية الخامسة أشارت إلى تكذيبهم الطاغى

إن كل آية تضيف إلى نواحى التكذيب شيئا جديدا يبتعد به كلل البعد عن معالم التكرار •



وفى الحديث عن أخوه صالح عليه السلام للقوم ، وجدنا القرآن يذكر هذه الأخوة صريحا وبخاصة فى مشاهد الإطناب ، كما فى الأعراف وهود والشعراء والنمل. ولعل ذلك لأن هذه المشاهد قامت على الحوار ، بين صالح وقومه، وكان الأمر يقتضى أن يستمع كل منهما إلى الآخر ، ولا طريق للتقارب بين الطرفين إلا إنسارة معنى الأخوة بينهما إذ الأخوة . مناصرة ومعاونة ولطف وإشفاق وولاء وإيثار، وحب، وكل ذلك من شأنه أن يميل القلوب ، ويصيخ الأسماع .

بينما خلت منها مشاهد الإيجاز ، لاعتمادها على بيان المحساور الأساسية من إهلاك المكذبين ونجاة المؤمنين، لطغيان الأولين ، وتقوى الآخرين ،

وعندما ذكر صالح عنيه السلام في مشهد الإيجاز في سيورة الشمس ، ذكر بأنه _ رسول الله _ ولم يذكر بأنه _ أخوهم _ لبيان جرمهم في الطغيان حيث كذبوا رسول الله ، وتكذيبه تكذيب لله عزوجل ، وليتم التناسق كذلك بين مفردات الجملة _ رسول الله _ ناقة الله _ فهم قد كذبوا رسول الله الواجب طاعته ، وقتلوا ناقة الله التي كان الواجب عليهم حمايتها . فبلغوا الغاية في الطغيان ، ولذلك كان قوله ﴿كذب عليهم حمايتها . فبلغوا الغاية في الطغيان ، ولذلك كان قوله ﴿كذب عمود بطغواها ﴾ وافيا بالمعنى المراد في هذا السياق .

وفى بيان الجملة الأم التى توجه بها صالح عليه السلام إلى قومه آمرا لهم بالعبادة ، وجدناها تكرر ولكن فى كل سياق تشفع بأمر



تختص به ويفصلها عن الجمل الأخرى، وذلك ما يجعلها مستقلة فـــى سياقها وأساسية في التعبير عن الغرض المسوقة له •

ففى سورة الأعراف ورد قوله تعللى: ﴿قالْ مَا قَوْمُ اعْبُدُوا اللهُ مَا لَكُمْ مِنْ اللهُ عَيْرُهُ قَدْ جَاءَتُكُمْ بِينَةُ مَنْ رَبِكُمْ هَذُهُ نَاقَةً اللهُ لَكُمْ آيَةً ﴾ •

وفى هود ﴿قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها﴾ •

وفى النمل: ﴿أَنَ اعبدوا الله فإذا هم فريقان يختصمون ﴾ فما جاء فى الأعراف كان أمر ا بالعبادة لله وحده وساق معجزته دليلا على صدق دعواه، ووجوب الطاعة ٠

وما جاء فى هود كان أمرا بالعبادة لله وحده وساق نعمه على هو وهو النشأة من الأرض وإعمارهم فى الحياة كأدلة تسوقهم من ذكر النعمة إلى شكر المنعم وهو الله سبحانه وتعالى . ثم أضاف إلى ذلك الحديث عن معجزته وهى الناقة فيما بعد بقوله : ﴿ مَذَهُ اللَّهُ لَكُم آية ﴾

كما أضاف إلى ذكر الناقة فى سورة الأعراف الحديث عن نعم الله عليهم بقوله ﴿وَاذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خَلْفًا وَمِنْ بِعَدْ عَادُ وَبُواْكُمْ فَى الأَرْضُ تَتَخَذُونَ مِنْ الجَبَالُ بِيوتًا فَاذْكُرُوا آلاء الله ﴾ • تتخذون من الجبال بيوتًا فَاذْكُرُوا آلاء الله ﴾ •



وكأن مواقف الدعوة هي التي كانت تقتضي منه مرة أن يلمرهم بالعبادة ويذكرهم بالمعجزة الدالة على صدقه ثم يذكر نعم الله عليهم ومرة أخرى كان يأمرهم بالعبادة ويذكرهم بنعم الله عليهم ثم يتحدث عن معجزته لهم وهي الناقة .

فهذا التقديم والتأخير ناشئ عن المواقف الدعوية وأنه كان يعطى لكل مقام مقاله ولم يأت شئ من ذلك في سورة النمل وإنما أشارت الآية إلى أنه أرسل إلى ثمود آمرا نهم بالعبادة _ أن اعبدوا الله _ ثم بين أثر الدعوة فيهم وهو الانقسام والاختصام ولذلك عنى المشهد كله بييان مفاسدهم ومكرهم وتصدى مكر الله لهم ، وما حاق بهم مسن الخراب والدمار .

وأما الحديث عن الناقة ونعم الله عليهم فلم يجر لها ذكر في مشهد النمل .

وأما فى الشعراء فقد تجاوز الأمر بالعبادة إلى الأمر بالتقوى الأفر قالم بالتقوى الأولم أخوهم صالح ألا تتقون إنى لكم رسول أمين. فاتقوا الله وأطيعون الله وذكر هم بنعم الله عليهم وبمعزته لهم . كما سبق بيانه .

واختلاف المحكى عن الرسل عليهم الصلاة والسلام من سيورة المي أخرى . مرده إلى أن هؤلاء الرسل يدعون أممهم "فيي أوقيات مختلفة وأحوال متباينة ، فمرة يرغبون ومرة يخوفون وينذرون ، وذلك بسبب حال ولكل مقام مقال ، فاختلاف المحكى من مقالهم إنميا هيو بحسب اختلاف الأوقات . وما يناسب كل وقت وما يجرى فيه ويشلهد من أقوال المدعوين وأحوالهم ، وكل المحكى من معني مقالاتهم لا



إشكال فيه، ألا ترى أن نبينا في وعليهم أجمعين كان يدعو قبائل العرب إذا وفدوا على مكة. ويقف على كل قبيلة قبيلة فيكلمهم ويسمعهم القرآن ويدعوهم إلى الله بما يناسب أحوالهم ومقالهم .." (١).

ويقول أيضا " إذ ليس دعاؤهم في موقف واحد ولا لقوم مخصوصين . بل يدعو النبى طوائف من قومه فى أوقات مختلفة ومواطن شتى . وقد يكون للطائفة منهم خصوص مرتكب فيراعى نبيهم ذلك فى دعائهم .

وقد يخاطب ملأهم الأعظم في مواطن والفئة القليلة منهم في موطن آخر ، وربما أطال في موطن وأوجز في موطن ، وذلك بحسب ما يرونه عليهم السلام ، أجدى وأجدر "(٢).

وفى بيان نعمة الله عليهم بإقدارهم على النحت فـــى الجبال ، وذلك دليل قدرتهم وقوتهم الجسدية وحبهم المفاخر السكنية . ورد قوله تعالى :

- ١ وتتحتون الجبال بيوتا ٠
- ٢ وكانوا ينحتون من الجبال بيوتا آمنين ٠
 - ٣ وتتحتون من الجبال بيوتا فارهين ٠

فقد دلت الجمل الثلاث على صنعتهم هذه . وهى نحت البيسوت فى الجبال . وكانت الجملة الأولى نصا فى ذلك والجملة الثانيسة زادت قيدا وهو _ آمنين _ فدلت على أن رغبتهم فى ذلك ليس السكنى فقط.

⁽١) ملاك التأويل ١/ ١١٥ .

⁽٢) المرجع السَّابق ١/ ٤٤٥٠



وإنما أيضا ليكونوا في مأمن من الأعداء ومن عذاب الله عزوجل ولكن ﴿ وَمَا أَغْنَى عَنِهِمُ مَا كَانُوا يُكْسِبُونَ ﴾ •

وزادت الجملة الثالثة قيدا آخر وهو ـ فارهين ـ فـدل علـى منزعهم النفسى فى هذا النحت وهو الفرح والبطر والنشـاط وحـب الفخر، لأنهم كانوا أصحاب ملذات حسية فـى المـأكل والمشرب والمسكن، يتضح ذلك من خلال النظر إلى نعـم الله عليهم، والتـى ساقتها الآيات فى أكثر من مشهد:

- الارتباط بالأرض _ وهو أنشأكم من الأرض _ .
 - ٢ إعمار الأرض _ واستعمركم فيها _ •
- ٣ إنشاء القصور في السهول ـ تتخذون من سهولها قصورا ـ.٠
 - ٤ نحت البيوت في الجبال _ وتنحتون الجبال بيوتا •
- حب الجنات والعيون _ في جنات وعيون وزروع ونخل طلعها
 هضيم _ •

وفى بيان العذاب النازل على ثمود من السماء . والذى كان سببا فى إهلاكهم اختلفت الجمل المعبرة عنه من سياق إلى سياق ، وكالتي كالآتى :

- ١ فأخذتهم الرجفة ..
- ٢ فأخذتهم الصيحة ..
 - ٣ فأخذهم العذاب ..



- ٤ أنا دمرناهم وقومهم ..
 - ٥ فأخذتهم الصباعقة ..
- ٦ إنا أرسلنا عليهم صيحة واحدة ..
 - ٧ فأما تمود فأهلكوا بالطاغية ..
 - ٨ فدمدم عليهم ربهم بذنبهم ٠٠٠

وما من شك فى أن كل كلمة لها دلالتها، وإن كانت هناك دلالات عامة، ودلالات خاصة، فمن الدلالات العامة. كلمة — العذاب والتدمير والطاغية والدمدمة ومن الدلالات الخاصة كلمة — الرجفة والصيحة والصاعقة — وكل من هذه الثلاث يمثل مظهرا من مظاهر العذاب أو جانبا من جوانب الإهلاك وكل منها قد تجاوز الحد فى حدته وشدته. فيصح أن يطلق على جميعها — الطاغية . أو العذاب أو الدمدمة •

فإذا علمنا أن الصاعقة عبارة عن " استفراغ كهربائى يحصل بين كهربائيتين متخالفتين بالإيجاب والسلب . فإذا دنا جسم مكهرب كهربائية موجبة من جسم مكهرب كهربائية سالبة اتحدت الكهربائيتان لما بينهما من التعاشق . فيحصل عن ذلك البرق الشديد شم الرعد الشديد بسبب اضطراب الهواء وتدافع أجزائه في كل مكان الاستفراغ وذلك هو الصيحة .

وإذا كان الاستفراغ حصل من دنو سحابة مكهربة كهربائية موجبة من الأرض فحين دنوها تحصل الكهربائية بالتأثر وتتصل الكهربائية السالبة التي في الأرض بالكهربائية الموجبة التي في



السحابة ويكون الاستفراغ أو الاتحاد فى الجسد مما على الأرض. فيصهر إذا كان معدنيا . ويحترق إذا كان شجرا أو إنسانا ويتفتت إن كان صخرا أو بناء . ومبلغ ما تدمره منوط بمقدار كمية الاستفراغ ومبلغ قوة الكهربائتين وعن ذلك تكون الرجفة وهولها .

وسبب اختلاف الكهربائيتين في السحاب، أن الجو مكهرب كهربائية موجبة وهو مشحون بها ، والأرض مكهربة كهربائية سالبة . فإذا تكونت السحابة في مكان مرتفع في أعالى الجو كانت كهربائيتها موجبة وإذا تكونت في مكان سافل قرب الأرض كانت كهربائيتها سالبة. فإذا دنت كل من السحابتين إلى الأخرى فبمقتضى الناموس المودع في الكهربائية من ميل كل من الكهربائيتين للاتحاد بالأخرى يكون النفاعل الذي هو الاتحاد ،

وأما السحابتان اللتان كهربائيتاهما موجبة أو سالبة . فإن الكهربائية فيهما تميل إلى الابتعاد عن الأخرى .

فهلاك ثمود كان بظاهرة من هذه الظواهر المنتجة للصواعق(١).

فالصاعقة فيها _ الصوت _ الصيحة . وبها تكون الزلزلــة _ الرجفة _ وبها يكون الإحراق _ الصعق _ فكل كلمة تركــز علــى جانب من جوانب العذاب والإهلاك وتؤول جميعها إلى التدمير .

⁽١) قصص الأنبياء ٨٩ .



وبذلك يظهر لنا وجه الجمع بين الكلمات الدالة على الهلاك.

ولكن يبقى وجه اختصاص كل سياق بما ورد فيه، وقد أشار البقاعى إلى شئ من ذلك ، ذكرناه في تحليل مشهد سورة الأعراف.

ومما يرتبط بذكر الرجفة والصيحة . توحيد الديار وجمعها فحيث ذكرت الرجفة ذكرت الدار – وحيث ذكرت الصيحة ذكرت الديار – فما سر ذلك ؟

يذكر الخطيب الإسكافي "أن الله تعالى وحده في كل مكان ذكر في ابتدائه ﴿وَإِلَى تَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا ﴾، ﴿وَإِلَى مَدُينَ أَخَاهُمْ شُعَيّا ﴾ ولم يذكر إخراج النبي ومن آمن معه من بينهم ، فجعلهم بني أب واحد وجعلهم كذلك أهل دار واحدة ورجا أيضا أن يصيروا بالإيمان فرقة واحدة و

وكل موضع أخبر عن تفريقه بينهم وإخراج النبي ومن آمن منهم معه أخبر عنهم الإخبار الدال على تفرق شـملهم وتشـتت أمرهم، وذهاب المعنى الذي كان يجمعهم لأب واحد ودار واحدة، وأن يصيروا مع المؤمنين فرقة واحدة ... "(۱).

وكون الإفراد _ الدار _ دليل الوحدة المرتقبة. والجمع _ الديار _ دليل التفريق والتشرد . هذا الكلام في النفس منه شئ وبخاصـة أن

⁽١) درة التتزيل وغرة التأويل ١٥٧ / ١٥٨.



الإسكافي عمم في الأحكام . فذهب إلى أن كل موضع ذكر فيه (وَإِلَى ثُمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا ﴾ ولم يذكر فيه إخراج النبي ومن آمن معه ، وحد الدار _ وكل موضع ذكر فيه التفريق والإخراج جمع _ الديار _

والواقع الذي تشهد به مشاهد القصة في سورتي الأعراف وهود أنه في كلا المشهدين ذكر ﴿ وَإِلَى تَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا ﴾ وذكر خروج النبي ومن آمن معه فقال في الأعراف ﴿ فَتُولِى عَنهم وقال بِا قوم لغد أبلغتكم رسالة ربي ﴾ وقال في هود: ﴿ فلما جاء أمرنا نجينا صالحا والذين آمنوا معه برحمة منا ﴾ .

فهذا الإخراج واقع فى السياق الذى ورد فيه الإفراد وواقع كذلك فى السياق الذى ورد فيه الجمع إلا أنه عبر عنه مرة بالتولى _ فتولى عنهم _ ومرة بالنجاة _ ونجينا _ وهو فى الأعراف جاء بعد حلول الرجفة _ فأخذتهم الرجفة فأصبحوا فى دارهم جاثمين _ فتولى عنهم •

وفى هود جاء قبل حلول العذاب _ الصيحة _ ولكنه كان بعد تحديد موعد العذاب وهو ثلاثة أيام _ فقال تمتعوا فى داركم ثلاثة أيلم ذلك وعد غير مكذوب _ فلما جاء أمرنا نجينا صالحا .

ومن المعلوم أن تحديد موعد العذاب وانتظاره أشد على النفسس من حلول العذاب نفسه. وبذلك لا يفترق الترتيب في الأعراف عن هود



إلا أنه في الأعراف صرح بالعذاب قبل الإخراج ، وفي هـود لـوح بالعذاب قبل الإخراج ، وكأنه في هود جعل العذاب عذابين ، عـذاب الانتظار، وعذاب الملابسة ولعل جمع _ الديار _ هو المناسب لتعـدد العذاب .

وذلك بخلاف ما ورد فى الأعراف حيث كان التصريح بالعذاب مرة واحدة . وذلك يناسبه إفراد _ الدار _ وبذلك يظهر وجه التناسق فى هود بين جمع الديار _ وتعدد العذاب ولفظ _ الصيحة _ .

كما يظهر وجه التناسق بين إفراد الدار وعدم تعدد العذاب ولفظ الرجفة في الأعراف، إذ أن لفظ للصيحة ولفظ الرجفة مختلفان بالكلية والجزئية ويشير إلى ذلك ما قاله الغرناطي " وإذا تقرر ذلك فوجه اختيار الجمع في الآية من سورة هود مناسبة ما اقترن به من لفظ الصيحة وهي عبارة هنا عن العذاب مطلقا دون تقييد بصفة وهو من الألفاظ الكلية ، فإن لم يكن عاما فانتشار مواقعه من حيث الكليدة

وأما الرجفة _ الزلزلة _ فلهذا اللفظ خصوص وهو جزئى ، ومن المعلوم بالضرورة انحصار الألفاظ في الضربين فيان اللغة لا تختلف في ذلك ، فالصيحة من حيث الكلية تطلق على ما كيان من العذاب بالرجفة وغيرها .



وإذا عبرنا بالرجفة لم يتناول لفظها إلا ما كـان عذابا بها . فناسب عموم الصيحة جمع الديار مناسبة تركيب النظم ، وناسب خصوص الرجفة إفراد الدار "(١).

وبناء على ذلك فإن اللفظ الكلى _ الصيحة _ يناسبه الجمع _ الديار _ .

واللفظ الجزئي ــ الرجفة يناسبه الإفراد ــ الدار .

ويذهب الدكتور / محمد الخضرى السيى أن الجمع والإفراد مرجعه إلى نوع الخطاب واختلافه في سورة الأعراف وهود وذلك لا يلغى ما قاله الشيخان .

فيرى أن الخطاب في سورة الأعراف كان خطاب خاصا أي خطاب النبيين _ صالح وشعيب _ للملأ المستكبرين من قومهما . دون المستضعفين والرعاع الذين لا رأى لهم ، واستدل على ذلك بقوله تعالى : ﴿قَالَ الملاَ الذينِ اسْتَكْبُرُوا مِنْ قَوْمِهُ للذينِ اسْتَطْعَفُوا ﴾ وذلك في قصة صالح عليه السلام .

فجاء توحيد الدار متناسبا مع هذا الخطاب الخاص الذي وجه فيه الحوار إلى الملأ المستكبرين وكأن العذاب موجه اليهم خاصة (٢).

⁽١) ملاك التأويل ١/ ٣٤٥ .

⁽٢) الإعجاز البياني في صيغ الألفاظ ٢١٨ بتصرف .



ومن المعلوم أن هذه الآية ﴿وَالاللاَالذين استكبروا ﴾ لا تدل على أن خطاب صالح عليه السلام كان إلى خصوص المستكبرين ، وإنما هي جواب المستكبرين بناء على دعوة صالح العامة لكل قومه ، فقد كان خطابه عليه السلام عاما في سورة الأعراف كما هو عام في سورة هود . وبداية المشهد في كلتا السورتين تؤكد ذلك . ففي الأعراف ﴿وَإِلَى تُمُودَ أَخَاهُمُ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللّهَ مَا لَكُم مِن وَ إِلَهِ عَيْرُهُ ﴾ وتوالت الأوامر والنواهي مسندة إلى واو الجماعة وميم الجمع وهي عمومية الخطاب للمستكبرين والضعفاء على حد سواء ،

وتأمل المطلع _ وإلى ثمود _ أى إلى كل القبيلة . وتأمل هـــذه الضمائر _ قد جاءتكم _ من ربكــم _ فذروهــا _ ولا تمسـوها _ فيأخذكم _ واذكروا _ وبوأكم _ تتخذون _ وتتحتون _ فــاذكروا _ ولا تعثوا _ •

هذا هو أصل خطاب صالح عليه السلام لقومه ، وهو متوجه به الميم كلهم ، ولكن الرد كان من خصوصهم وهم المستكبرون فيمكن القول انه من واقع هذه الخصوصية كان توحيد الدار فهى خصوصية جواب وليست خصوصية خطاب ، وكذلك الشأن فى قصة شعيب •

وأما ما هداد الله إليه من كون الخطاب في سورة هود عاما وكان الحوار بين الأنبياء وأقوامهم خطابا وجوابا على وفق هذا العموم ، كما



تنبئ عن ذلك آيات المشاهد فاقتضى ذلك مجئ-الديار -بصيغة العموم فى الخطاب ، فهى نظرة دقيقة وعميقة تضاف إلى رصيد العلماء .

ونخلص من ذلك إلى بيان مقارنة بين المشهدين في سورتى الأعراف وهود من قصة صالح عليه السللم . حول الخصوص والعموم في الصياغة .

المشهد في هود	المشبهد في الأعراف
١ – خطاب صالح لقومه _ عام	١ – خطاب صالح لقومه ــ عام
٢ – جواب قومه ــ عام	٢ – جواب قومه ـ خاص
٣ – لفظ الصيحة ـ كلى	٣ – لفظ ـــ الرجفة ـــ جزئى
٤ – لفظ الدار ــ جمع	٤ – لفظ الدار 🗕 مفرد
	٥ – لفظ الرسالة _ مفرد

فنجد أن المشهد في الأعراف قام على الخصوص والإفراد ولكنه قام في سورة هود على العموم والجمع . وهنا تكمن الأسرار في فروق الصياغة .

وفى بيان النجاة للذين آمنوا . تحدثت الآيات عنها في ثلاثة مواضع:

١ - فى قوله تعالى: ﴿ فَلَمَا جَاء أَمْرُمَا مَجَيْنَا صَالِحًا وَالَّذَ بِنِ آمَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةِ
 مَنَّا ﴾ [هود / ٦٦] .



٢ - في قوله تعالى : ﴿ وَأَنْجَلِنَا الَّذِينَ كَامَّنُوا وَكَاتُوا يَتَّمُونَ ﴾ [النمل/٥٣].

٣ - في قوله تعالى: ﴿وَمَجَيُّنَا الَّذِينِ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَقُونَ ﴾ [فصلت/١٨].

ففى الآية الأولى كان النص صراحة على نجاة صالح عليه السلام ومن آمن معه ·

وفى الثانية اكتفت بالتعبير عن نجاة المؤمنين الذين عهد منسهم الإيمان ، والعراقة فى التقوى وفى ضمنهم صالح عليه السلام ، وكأنها اكتفت بالنص عليه صراحة فى الآية الأولى ،

وفى الآية الثالثة ، لم يكن حديث النجاة خاصا بثمود وإنما كان يتناول المؤمنين المتقين من قوم ثمود وعاد لأن سياق الآيات يتحدث عن الفريقين •

وبذلك افترقت الآيات بين التصريـــح والتلويــح والتخصيــص والتعميم٠

التراكيب الخارجية والداخلية في القصة:

وأقصد بها تلك التراكيب التى وردت فى سىياقات أخرى وتشابهت مع تراكيب قصة صالح عليه السلام فإنه بلا شك تكمن فى الفروق الأسلوبية بين هذه التراكيب أسرار بلاغية معجزة . نقف مىن خلالها على روعة البلاغة القرآنية .



ففى مجال فصل الجمل ووصلها جاء قوله تعالى فى شأن نسوح عليه السلام: ﴿ الْقَدْ أَرْسَلْنَا تُوحَا إِلَى قَوْمِهِ فَقَالَ إِلَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللّهَ مَا لَكُم مِن إلِهِ عَيْرَهُ ... ﴾ [الأعراف / ٥٩] وقال فى شأن صالح عليه السلام: ﴿ وَإِلَّى تَمُودَ أَخَاهُمُ صَالِحًا قَالَ إِلَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللّهَ مَا لَكُم مِن إلَهِ غَيْرَهُ ... ﴾ فقد جاء قول نوح لقومه موصولا بالفاء . فقال : ﴿ وَجاء قول صالح لقومه مفصولا قال فكلتا الجملتين موصولتان ، ولكن الأولى موصولة بحرف عطف ظاهر فى الوصل اللفظى، والثانية موصولة بالاستئناف البيانى .

وما من شك فى أن المقام هو الذى استدعى طريق الوصل فى كل منهما ، فحيث أريد بيان سرعة نوح عليه السلام فى إعلن مضمون ما أرسل به وهو ما قاله لقومه آمرا لهم بعبادة الله وحده ، فكان الوصل بالفاء التى دلت على السرعة والتتابع لقومه فور إرساله وأن الكلام بها صار كلاما واحدا ارتبط بعضه ببعض ارتباط السبب بالمسبب، وكان مرتبا ترتيبا وفق إرادة المتكلم .

والفرق واضح بين هذا السرد القصصى لتتابع الأحداث وبين الوصل عن طريق الاستئناف البياني ، حيث يلاحظ المتكلم تطلعات السامع الذهنية وانفعاله مع الكلام المسوق له ، وكأنه يرصد ما تهمس به نفسه من تساؤلات ، ويجيبه وفق هذه التساؤلات .

فتقع الجمل ولها صفة الاستقلال ، وقد شد بعضها إلى بعض بالوصل الذاتى الداخلى ، وهذا ما كان بالنسبة للفصل فى جملة صلح عليه السلام ،



وبيان ذلك أن قصة صالح عليه السلام وردت بعد قصة نوح وهود عليهما السلام . وقد علم السامع ما كان من أقوامهما معهما فلما جاء الحديث عن إرسال صالح عليه السلام . صار السامع مترقبا معرفة ما قاله لقومه . وثار في ذهنه سؤال مؤداه . أقال صالح لقومه مثل قول من سبقه أم لا؟ فقبل _ قال يا قوم ...

فتقدم القصتين هو منبع إثارة هذا السؤال . وليس كذلك قصة نوح عليه السلام لأنها ابتداء كلام وهي أول القصصص المذكورة ، ولذلك خلت من حرف العطف في أولها وجاءت الآية لله قد أرسلنا دون عاطف وذلك يدل دلالة قاطعة على أنه لم يتقدمها ما يتسير هذا السؤال مثلما تقدم على قصة هود وصالح وشعيب وفي بيان المفارقة بين الوصل بالفاء والربط بالاستئناف .

يقول السعد "قصة نوح ابتداء كلام ، فليست مظنة سؤال بخلاف قصة هود . فإنها معطوفة على قصة نوح فكانت مظنة أن يقال . أقلل هود مثل ما قال نوح أم لا ؟"(١).

وقال الدكتور محمد أبوموسى "أن ذكر الفاء فـــى التعليــل وأن الكلام لم يبن على أساس أن تكون الجلمة الثانية متولدة عــن الجملــة الأولى وموصولة بها. بهذه الرابطة التي تكلمنا فيها، وإنما هي مرتبطة بها بالفاء التي تعطفها عليها عطف العلة على المعلول كأن هنا كلامين

⁽۱) حاشية السعد ۲/ ٥٩٨ .



متميزًان . أحدهما علة للآخر قامت الفاء بينهما مقام العروة الخارجية ولهذا صار الفرق بين بناء الأسلوبين فرقا ظاهرا .

فأحدهما يقوم على الروابط الداخلية الخفية . والآخر على العلاقات النفظية الظاهرة ، ولكل مقامه"(١).

وهذا الذى قررناه حول الآيتين الكريمتين من اقتضاء الحال ، وتطلب المقام للربط مرة بالفاء ومرة بالاستئناف البيانى . يجعل قول البلاغيين بأن الوصل الخفى أبلغ من الوصل الظاهر بالفاء في كفة مرجوحة . وأن هذا الحكم لا ينبغى أن يؤخذ على إطلاقه . فالوصل بالفاء أبلغ فى مقامه .

وعلى الرغم مما ذهب إليه البلاغيون فإنه أولى مما قال به بعض اللغويين كابن الشجرى حيث رأى أن المواضع التى حذفت منها الفاء هى مقدرة فيها فقال " ومما استمر فيه حذف الفاء من أوائل آيات متواليات قوله تعالى: ﴿قَالُ فَرَعُونِ وَمَا رِبِ العَالَمِينِ ... قالُ فأت به إن كت من الصادقين ﴾ جميع هذه الآى الفاء مرادة فيها "(٢).

وكأنه بذلك يلغى الاستئناف البياني في المحاورات القرآنية التي جاءت على حذف الفاء . ويعتبر الفاء فيها مقدرة ، وهذا عكس ما يراه

⁽١) دلالات التراكيب ٣٤٠ .

ر) (٢) أمالي ابن الشجري ٢/ ١٤٥ .



عبدالقاهر حيث قال " واعلم أن الذي تراه في النتزيل من لفيظ قال مفصولا غير معطوف . هذا هو التقدير فيه والله أعلم"(١).

ويشير ابن المنير إلى الفرق بين وجود الفاء وتركها فيقول "أن العاطف ينتظم الجمل حتى يصيرها كالجملة الواحدة فاجتنب لإرادة استقلال كل واحدة منها في معناها "٠

فالوصل بالفاء يشير إلى سرعة تتابع الجمل وتداخلها وتشابكها حتى تبدو وكأنها جملة واحدة ·

و الوصل بالاستئناف بشير إلى استقلال الجمل . وبناء بعضه على بعض . بناء يراعى فيه حركة ذهن السامع وانفعاله بالأحداث .

وهذا ما يجب أن ينظر من خلاله إلى الفروق الأسلوبية في التراكيب البليغة ...

وفى مجال الوصل بالفاء والوصل بالواو: جاء قوله تعالى فى قصة صالح عليه السلام: ﴿ وَلَمْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ السلام: ﴿ وَلَمْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلْمُلْلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّالَةُ اللَّهُ اللللَّا اللَّالَّ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

⁽۱) دلائل الإعجاز ۲٤٠٠



وجاء فى قصة هود عليه السلام قوله تعالى: ﴿ وَكُمَّا جَاء أَمْرُا مَجَّلَنَا هُودَا وَالَّذِينَ الْمَنُوا مَعَهُ ... ﴾ [هود/ ٥٨] ومثله فى قصة شمعيب عليه السلام: ﴿ وَلَمَّا جَاء أَمْرُا مَجَّيْنَا شُعَيْبًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ ... ﴾ [هود/ ٩٤] .

ففى قصتى صالح ولوط عليهما السلام جاء الوصل بالفاء ـ فلما جاء أمرنا ـ وفى قصتى هود وشعيب عليهما السلام جـاء الوصـل بالواو ـ ولما جاء أمرنا ـ .

وبالنظر في سياق الآيات التي وردت موصولة بالفاء نجد أن هناك موعدا محددا لنزول العذاب وهو من القرب القريب في قصة صالح عليه السلام ثلاثة أيام ، تمتعوا في داركم ثلاثة أيام ذلك وعدد غير مكذوب .

وفى قصة لوط عليه السلام الصبح _ إن موعده_م الصبح . أليس الصبح بقريب ، والصبح يأتى بعد سويعات من الليل الذى أمر لوط عليه السلام أن يسرى فيه هو وأهله ، فأسر بأهلك بقطع من الليل ولا يلتفت منكم أحد إلا امر أنك إنه مصيبها ما أصابهم .. " .

فاقتضى هذا القرب الحرف الدال على التعقيب وتوالى الأحداث وهو _ الفاء _ لاتصال الأحداث وعدم التراخى فيما بينها إذ من شأنها أن تقلل الزمن بين الأحداث .

ولكن ما ورد في قصة هود عليه السلام كان عبارة عن تهديد ووعيد للقوم دون تعيين موعد للعذاب كما جاء فــــ قولـــ تعــالي:



﴿ فَإِنْ تَوْلُوا فَقَدَ أَبِلَعْتُكُمُ مَا أُرْسِلَتَ بِهِ إِلِيكُمْ وَيُسْتَخَلَفُ رَبِي قَوْمًا غَيْرِكُمْ ولا تَضْرُونُهُ شَيْنًا إِنْ رَبِي عَلَى كُلْ شَيْءٌ حَفَيْظٌ ﴾ •

وكذلك ما جاء فى قصة شعيب عليه السلام من قوله تعالى: ﴿ وَمِا قُومَا عَلَمُوا عَلَى مَكَاتَكُمُ إِنْ عَامَلُ سُوفَ تَعَلَمُونَ مِنَ مِنَا تَبِهُ عَذَابِ يُحْزِيهُ وَمِنْ هُوكَاذِبُ وَارتقبُوا إِنْ مَعْكُمُ رَقِيبٌ * •

فليس في سياق القصنين ما يجرى مجرى السبب في حلول العذاب وتعينه لهم حتى تأتى الفاء ولكن المقام هنا للجمع بين ذكر هذه الأخبار . وإعلامهم بهذا التهديد والوعيد ، وبمجئ العداب دون ما يشير إلى قربه . بل في السياق ما يدل على بعده كما في قوله : ﴿ سُوفَ تعلمون ﴾ " فلم يتوعدهم بالاقتراب بل دعاهم إلى الارتقاب ، فالتخويف قارته التسويف لقوله تعالى ﴿ سُوفَ تعلمون ﴾ فكان الموضع موضع الواو لخروج ما قبله عما يقتضى اتصال الثاني به . وليس كذلك الموضعان اللذان نسقا على الأول بالفاء "(١) .

والملاحظ فى قصة نوح عليه السلام أنه لم يؤت فيها بالفاء أو بالواو ، وإنما جاءت حرف دال على الغاية فى قوله تعالى: ﴿حَتَى إِذَا جَاءَ أَمْرًا وَفَا رَالَتُورُ قُلْنَا احْمِلُ فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجُيْنِ النَّيْنِ ... ﴾[هود/٤٠].

⁽١) درة التنزيل وغرة التأويل ٢٣٥ وينظر ملاك التأويل ٢/ ٦٥٧.



ف _ حتى _ هنا دلت على آخر الأحوال المضروب لمجئ الطوفان وركوب نوح عليه السلام ومن معه السفينة . وهى صناعة الفلك حيث أمر بقوله تعالى : ﴿واصنعالفلك بأعيننا ووحينا وامتمثل الأمر﴾ _ ويصنع الفلك .. وحدث منهم السخرية .

ومنه علیه السلام التهدید کما قال تعالی: ﴿وَكُلما مرعلیه ملامزِ قومه سخروا منه . قال إن تسخروا منا فإنا نسخر منكم كما تسخرون . فسوف تعلمون من یأتیه عذاب یخزیه و یحل علیه عذاب مقیم﴾ •

فكانت حتى حقى الدالة على نهاية الأحوال بين نوح عليه السلام وقومه بعد هذه القصة التى امتدت ألف سنة إلا خمسين عاما، وهم فى طغيان طاغ وكفر باغ حتى ضاق نوح عليه السلام ذرعا بهم وقال ﴿ رَبِ لا تَدْرُ عُلَى الأرْض مِن الْكَافِرِين دَبَارًا ﴿ إِنَكَ إِن تَدَرُهُمُ وَقَالَ ﴿ رَبِ لا تَدْرُ عُلَى الأرْض مِن الْكَافِرِين دَبَارًا ﴿ إِنَكَ إِن تَدَرُهُمُ وَقَالَ ﴿ رَبِ لا تَدْرُ عَلَى الأرْض مِن الْكَافِرِين دَبَارًا ﴿ إِنَكَ إِن تَدَرُهُمُ وَقَالَ ﴿ مَا لا مَا عَلَى الْا رَفِي الله وَ عَلَيْهِ الله وَ الله وَالله وَا الله وَالله وَالل

فالموضع لـ "حتى" إذ هي تمثل المحطة التي انتهت عندها تعرية الأفراس وحط الرحال •

فيتحصل لنا من هذه الحروف أن:

- ١ الفاء دلت على التسبب والتعقيب ٠
 - ٢ الواو دلت على الجمع والترتيب،
- ٣ حتى دلت على نهاية الأحوال المضروبة •



وتأمل كذلك الترتيب الواقع فى - الواو - والفاء فقد جاءت الآية المقرونة بالواو أو V - ثم جاءت الآيتان المقرونتان بالفاء وسطا - V - V وانتهت الآيسات بالمقرونة بالواو - V والفاء والفتاح والختام كان بالواو V والفاء وقعت مكررة بينهما وذلك من باب ضم النظير إلى النظير V والتماثل فى البدايات والخواتيم V وسبحان العليم الخبير V

وفى مجال الفصل والوصول كذلك ، جاء قوله تعالى : ﴿ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ إِلا بَشَرُ مَا أَنْتَ إِلا بَشَرْ مَا أَنْتَ إِلا بَشَرْ مَا أَنْتَ إِلَا بَشَرْ مَا أَنْتَ إِلا بَشَرْ مَا أَنْتَ إِلَا بَشَرْ مَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرْ مَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرْ مَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرْ مِنْ إِلَا بَالْمَا فَا إِلَا بَالْمَالِ فَا أَنْتَ إِلَى اللَّهُ مِنْ إِلَا بَالْمَالِقِ فَا إِلْمَالُ فَا أَنْتُ إِلَا بَاللَّهُ فَا أَنْتُ إِلَّا لَا أَنْتُ إِلَّا لَا أَنْتُ إِلَا أَنْتُ إِلَّا لَا أَنْتُ لَا أَنْتُ إِلَّ اللَّهُ فَا أَنْتُ إِلَّا لَهُ عَلَى اللَّهُ فَا أَنْتُ اللَّهُ فَا أَنْتُ اللَّهُ فَا أَنْتُ اللَّهُ فَا لَا لَا أَنْتُ لَا أَنْتُ أَنْتُ الْمَالِكُ فَا أَنْتُ اللَّهُ فَا أَنْتُلْكُوالِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ فَالِنْ اللَّهُ فَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ فَا أَنْتُ اللَّهُ اللَّهُ فَالِمُ اللَّهُ اللَّالِقُلْلُكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِلْمُ اللَّلْكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

وقال في شَان شعيب: ﴿ قَالُوا إِنَمَا أَنتَ مِنَ الْمُسَخَرِينِ ﴾ وَمَا أَنتَ الْمُسَخَرِينِ ﴾ وَمَا أَنتَ إِلاَ بِشَوْمَتُكُنَا وَإِن يَظُنُكُ لَمِن الْكَاذِيينِ ﴾ [الشعراء/ ١٨٦،١٨٥].

وفى طرح الواو وإثباتها فى هذين السياقين تواردت أقوال العلماء. فيرى الإسكافى ٢٠٤هـ، أن قوم صالح عليه السلام لم يدفعوا قوله دفعا، ولم يكن عندهم شطط فى الرد عليه. بل إنه كما كان لينا ومقلا فى كلامه لهم كانوا هم كذلك. فردوا رسالته لأمر واحد وهيو كونه من المسحرين •

وأشار إلى تفسير ـ المسحرين ـ بأنه إما الذين لهم ســـحر أو المعللون بالطعام والشراب كما قال امرؤ القيس:

أرانا موضعين لحتم غيب : ونسحر بالطعام والشسراب



وقال لبيد:

فإن تسائلينا فيم نحن فإننا : عصافير من هذا الأمام المسحر أو الذين سحروا مرارا حتى خبلت عقولهم وفسدت آراؤهمم أو المخلوقون كما يروى عن ابن عباس .

ولعله يريد من وراء هذا الشرح اللغوى لكلمة _ المسحر _ أنها ليست نصا في السب بتسلط السحر عليه وتداخله إلى نفسه وعقله وإنما هي كلمة عامة مشتركة بين عدة معان ، منها المخلوقية والتعليل بالطعام والشراب . وهذه أمور أساسية في البشر جميعا . ولم يقصدوا من ورائها إلا نفي الرسالة لأنها في زعمهم لا يقوم بها بشر بل يقوم بها ملك ، وقد أكدوا هذا المعنى وقرروه عن طريق جمله البدل _ بها ملك ، وقد أكدوا هذا المعنى الجملتين واحدا مقررا ومؤكدا عن طريق طرح الواو ،

وأما قوم شعيب فقد أطالوا في الرد وبالغوا في نفى الرسالة . وكأنهم بادلوه إطالة بإطالة ، ومبالغة بمبالغة ، ولا عجب في إطالته فهو خطيب الأنبياء وهو يطيل لوعظهم وتذكيرهم من أجل إنقاذهم من العذاب ، وهم يطيلون ردا عليه ، سفها وشططا وحمقا ، ولذلك كانت الواو في كلامهم مشيرة إلى تعدد المعانى ، ومع تعدد المعانى يكون استقلال الجمل . وأن كل جملة صالحة لأن تكون محققة للغرض ، وأنها وحدها كافية لنفى الرسالة .



يقول الإسكافي " وأما قوم شعيب فإنهم في خطابهم المحكى عنهم مشطون ومب الغون في رده وتكذيبه فق الوا ﴿ إِنَمَا أَنتَ مِنَ الْسُحَرِينَ عَطَفَ أَحدهما على الْسُحَرِينَ وَقَالُوا بعده وَ وَإِنَ تَطُنُكُ لَمِن الْكَاذِينِ عَلَى معنى معنى وإنا لنظنك كاذبا أي الغالب في أمرك عندنا إنك كاذب ، فلم يجعلوا الخبرين خبرا واحدا بل جعلوها أخبارا ثلاثة ، قولهم : ﴿ إِنَمَا أَنتَ مِن المستحرِينَ ﴾ أي لست من الملائكة الذين هم رسل الله إلى خلقه في المستحرين ولا يشربون . بل أنت من المغتذين بالطعام والشراب، وقولهم وولهم وقولهم ﴿ وَإِن عَلَنكُ لِمِن الْكَاذِينِ ﴾ خبر ثالث ، ثم طلبهم إسقاط وقولهم ﴿ وَإِن عَلَنكُ لِمِن المارة لصدقه خلاف ما طلبته ثمود حين قيالت. كسف من السماء تكون أمارة لصدقه خلاف ما طلبته ثمود حين قيات فيها عند مخاطبة نبيها لها . ولم يقارنها من التمرد ما قارن قوم شعيب حين ردوا عليه في خبر بعد خبر " (۱) .

⁽١) درة التنزيل وغرة التأويل ٣٣٤.



عن معنيين ــ التسحير والبشرية وكلاهما مناف للرسالة (١) لا يخـــرج عن مضمون ما قاله الإسكافي بل إن الإسكافي ربط كل قول بسياقه .

وأما ابن الزبير الغرناطى ٧٠٨ هـ فيرى أن العطف فى قـول قوم شعيب لمناسبة المعطوفات السابقة دون ما ورد فى قصـة تمود فيقول " أن ذلك _ إثبات الواو وحذفها _ لرعى المناسبة . بيان ذلك ما ثبت قبل الآية الثانية من قوله تعالى حكاية لما وعد شعيب فى أموه قومه وذكر من مرتكباتهم فى قوله : ﴿أَوْفُوا الْكُيْلُ وَلاَئْكُونُوا مِنَ الْمُخْسِرِينَ فَوْلُوا الْمُسْتَقِيمِ فَوْلُهُ وَلاَئْخُسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمُ وَلاَئَعُنُوا الْمُخْسِرِينَ فَوْلُوا اللَّهُ وَلاَئْخُسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمُ وَلاَئَعُنُوا فَي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ فَوَا الَّذِي خَلَقَكُمُ وَالْجِيلَة الْأَوْلِينَ ﴾ .

فهذه خمس معطوفات من مأمور به ومنهى عنه طابقها العطف فى جوابهم من قوله تعالى حكاية عنهم: ﴿ قَالُوا إِنَمَا أَنتَ مِن الْمُسَحَرِينَ ﴿ وَمَا أَنتَ إِلاَ اللَّهَ مُ مُنَا وَإِن الْطَنْكُ لَين الْكَاذِيين ﴾ فسهذه مناسبة واضحة ، ولما تقدم فى قصة صالح عليه السلام قوله : ﴿ أَنْدُوكُونَ فِي مَا هَاهُنَا آمِنِينَ ﴾ في حَنَاتٍ وَعُيُونِ ﴿ وَزُرُوعٍ وَرُرُوعٍ وَرُرُوعٍ مَا هَاهُنَا آمِنِينَ ﴾ في حَنَاتٍ وَعُيُونِ ﴿ وَرُرُوعٍ وَرَدُوعٍ وَرَدُوعٍ وَرُدُوعٍ وَرُدُوعٍ وَرُدُوعٍ وَرُدُوعٍ وَرُدُوعٍ وَرُدُوعٍ وَرُدُوعٍ وَمُعْمِدُ وَنَعْمِدُونَ مِن الْجِبَالِ بُيُونَا فَارِهِينَ ﴾ فَاتَقُوا اللَّه وَاللَّهُ وَرَعْمِ وَلَمْ عُولَ أَمْرَ الْمُسْرِفِينَ ﴾ الذين أَيْفِيدُ وَن فِي وَأَمْرِينَ فَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا يُعْلِيهُ وَلَا يُعْلِيهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا عَلَيْهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا عُلِيهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا عُلِيهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا عُلِيهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا عُلِيهُ وَلَا اللَّهُ الْمُولِيقِ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَيْ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ الْمُؤْمِلُ وَلَا اللَّهُ وَلِهُ الْمُؤْمِلُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَهُ وَلَا اللَّهُ وَلَهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَهُ وَلَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَا اللّهُ وَلَهُ وَلّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلّهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَا الللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللللّهُ وَلَا الللّهُ وَلِهُ الللّه

⁽۱) الكشاف ۳/ ۱۲۷ .



الأرْضُ وَلا يُصْلِحُونَ ﴾ فلم يقع فى هذه القصة من المعطوفات أمرا أو نهيا سوى قوله: ﴿ وَأَطِيعُونَ ﴿ وَلَا يُطِيعُوا أَمْرَ الْمُسْرِفِينَ ﴾ فناسب ذلك ورود جوابهم فى دعوى المماثلة فى البشرية بغير حرف النسق"(١).

وما من شك فى أن هذه المناسبات الأسلوبية اللفظية مرادة في تماثل الأسلوب ، ولكن ليس هى الأساس وإنما الأساس في السياق والمساق •

وأن رد كل قوم كان نابعا من مقتضى حاله مع نبيه ، فهى مواقف وأحوال تختلف من قوم إلى قوم . ومن نبى السى نبى "ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم " ·

ونخلص من ذلك إلى أن طرح الواو فى قصية تمود كانت للمعانى التالية:

- ١ عدم المبالغة في الرد والاكتفاء بإيراد معنى واحد لنفي الرسالة٠
 - ٢ جعل الجملتين في إطار معنى واحد إيجازا في الرد ٠
 - ٣ مقابلة لين صالح عليه السلام وقلة كلامه بالرد اللين القليل ٠
- ٤ الاعتراف بأخوته لهم ، ومن مقتضياتها عدم الشطط فى الرد .
 وعلى العكس من ذلك كان ثبوت الواو فى قصة شعيب :

⁽١) ملاك التأويل ٢/ ٨٩٥ .



- ١ القوة والمبالغة في الرد وذلك بتعدد المعاني عن طريق إثبات الواو .
 - ٢ جعل كل جملة مستقلة بمعنى لتكون كافية لنفى الرسالة
 - ٣ مقابلة تطويله بتطويل مماتل ، وذلك من سوء أدبهم .
- عدم الاعتراف بفضله نكونه ليس أخا لهم ن كما ذكرت الآية : الله قَالَ لَهُمْ شُعَيْبُ أَلا تَتَقُونَ ﴾ [الشعراء/ ١٧٧] .

فلم تذكر أخوته لهم كما نكرت الآيات في شأن صالح وغيره من الأنبياء: ﴿ إِذْ قَالَ الْهُمُ أَخُوهُمُ صَانِحُ أَلا تَتَقُونَ ﴾ وذلك لأن قائلي هذا الكلم هم أصحاب الأيكة وهو لم يكن منهم وإنما كان من أهل مدين ، وقد ذكرت الآية أخوته لهم في قوله تعالى: ﴿ وَإِلَى مَدَيُنِ آخَاهُمُ شُعَيّا ﴾ فيو قد أرسل إلى أهل مدين وإلى أصحاب الأيكة ، ١٥٥ فيو قد أرسل إلى أهل مدين وإلى أصحاب الأيكة ،

فكان ردهم فيه من الجفاء ما فيه . وقد بلغ هذا الجفاء مبلغه بقولهم : ﴿ وَإِن يَطْتُكُ لَمِن الْكَذِيبِ الْكَذِيبِ الْمَشْهُود لَهُم بذلك . وهو أبلغ من قولهم مثلاً — وإن نظنك لكاذبا — وقد ذهب البصريون في مثل هذا التركيب أن يجعلوا — إن — مخففة من التقيلة واللام فارقة بينها وبين — إن — النافية . ويذهب الكوفيون إلى جعلها نافية، واللام بمعنى — إلا ت ويرجح البقاعي الثاني فيقول "والذي يقتضيه السياق ترجح مذهب الكوفيين هنا في أن — إن — نافية فإنهم أرادوا بإثبات الواو في 'وما" المبالغة في نفي إرساله بتعداد مسا



ينافيه ، فيكون مرادهم أنه لبس لنا ظن يتوجه إلى غير التكذيب، وهو أبلغ من إثبات الظن به . ويؤيده تسبيبهم عنه سوواله استهزاء به وتعجيزا له إنزال العذاب بخلاف ما تقدم عن قوم صالح عليه السلام فقالوا فأسقط علينا كسفا من السماء ... "(1) .

ولكن قوم صالح عليه السلام تركوا له حرية اختيار الآية فقالوا الأفأت بآية إن كت من الصادقين أو ويتحصل من مجموع رد قوم شعيب أنهم بالغوا في الأمور التالية:

- ١ تعدد المعاني المنافية للرسالة •
- ٢ الظن اليقيني بأنه من الكاذبين ٠
- ٣ اقتراح عليه آية تهكما وتعجيزا ٠

وفى مجال اختلاف الصيغة بالإفراد والجمع جاء قوله تعالى فى قصة صالح عليه السلام: ﴿ وَمَا تَعَلَّمُ عَنْهُمْ وَقَالَ يَا قَوْمُ لَقَدْ أَبَلَغْنُكُمْ رِسَالَةَ رَبِي قَصَة صالح عليه السلام: ﴿ وَمَا عَنْهُمْ وَقَالَ يَا قَوْمُ لَقَدْ أَبَلَغْنُكُمْ رِسَالَةَ رَبِي وَتَصَعْتُ لَكُمْ وَلَكِنَ لِآتُحِبُونَ التَاصِحِينَ ﴾ [الأعراف / ٧٩] .

وقال فى شأن الرسل الآخرين. مثل نوح عليه السلام: ﴿ أَبِلْفُكُمُ وَاللَّهُ مَا اللَّهِ مَا لاَ عَلَمُونَ ﴾ [الأعراف/ ٦٢] • وقال فى هود: ﴿ أَبِلْفُكُمُ وسَالاتِ رَبِي وَأَمَا لَكُمُ مَاصِحُ أُمِينَ ﴾ [الأعراف / ٦٨] •

⁽١) نظم الدرر ١٤ / ٩٠ .

وقال فى شعيب: ﴿ وَتَوَلَّى عَنْهُمْ وَقَالَ يَا قَوْمِ لَقَدْ أَبَلَغْنُكُمْ رِسَالاَتِ رَبِي وَيَعْمُ وَقَالَ يَا قَوْمِ لَقَدْ أَبَلَغْنُكُمْ رِسَالاَتِ رَبِي وَيَصَحْتُ لَكُمْ فَكَيْفَ آسَى عَلَى قَوْمٍ كَافِرِينَ ﴾ [الأعراف / ٩٣] .

فكل رسول قد بلغ رسالة ربه إلى قومه بأمانه وإخلاص وكلهم أوجبوا التزامهم بالطاعة وحذروهم من المعصية ، ووضحوا لهم العاقبة، إن خيرا فخير. وإن شرا فشر، وكلهم سواء في ذلك .

فما وجه التعبير عن الرسالة المبلغة مرة بالإفراد ومرة بالجمع؟ وقد جاء الإفراد في قصة صالح عليه السلام لأنها بنيت على الإيجاز . حيث أمرهم بعبادة الله وحده . وذكرهم بأمر الناقة وعدم التعرض لها بسوء وذكرهم بنعم الله عليهم . وعدم الإفساد في الأرض ولم يلغظ قومه في الرد عليه . وإنما حولو وجه المحاورة إلى المستضعفين المؤمنين منهم . كما سبق بيانه ، فناسب هذا الإيجاز المعجز والخطاب المجمل أن يكون التعبير عن الرسالة بالإفراد ،

ويقول الإسكافى " إن الذى نطق به القرآن من تحذير صالح عليه السلام قومه بعد أن أمرهم باتقاء الله تعالى وطاعته ، هو أمر الناقـــة والمنع من التعرض لها ، فجعل الرسالة جملة لما لم يفصل "(١).

تمشيا مع النظم واتساق الكلام •

⁽١) درة النتزيل وغرة التأويل ١٥٩ .



فعدم تفصيل صالح عليه السلام وبناء كلامه على الإجمال هــو الذي ناسبه الإفراد . وهو ما قال به الغرناطي كذلك .

وأما الجمع في قصة نوح عليه السلام فكان القياس على قصــة الصالح أن يكون مفردا لأنها شبيهة بها في الإيجاز . ولكــن جـاءت الرسالة جمعا لاعتبارين :

الأول: ما في لفظ _ الضلال _ من الموسوعية والشمول وذلك يناظر التفصيل وهو ضرب من الإطناب والذي يتسق معه هو الجمع لا الإفراد. ولذلك قال الغرناطي " أن لفظ _ الضلال _ وإن كان هنا لا يرادف الكفر حسبما تقدم وما يأتي فإنه يقتضي بحسب كليته وانتشار مواقعه مقتضيات عدة ، وأنهم لم يريدوا تخصيصه بقول _ بعينه من قوله عليه السلام . بل أرادوا أقوالا كثيرة مما أمرهم به ونهاهم عنه ومما حذرهم وأنذرهم من عذاب الآخرة حين قال لهم الأني أخاف عليكم عذاب يوم عظيم فلانسحاب اسم الضلال على مسميات شتى كان في وزان ما طال من الكلام ... "(١) .

الثانى: ما فى جملة ﴿أَبِلغكم رسالات ربى ..﴾ ما يسدل على التجدد والتكرار . وهى أفعال المضارع فى قوله له أبلغكم له وأنصح لكم له وأعلم من الله .. وهذا التكرار والتجدد على طول زمن دعوة

⁽١) ملاك التأويل ١/ ٥٣٩ .



نوح عليه السلام _ فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاما _ يناسبه الجمع. وقال فين عاشور " وجملة ﴿أبلغكم رسالات ربي ﴾ صفة لرسول أو مستأنفة وتمقصود منها إفادة التجدد . وأنه غير تارك التبليغ من أجل تكذيبهم . تأييسا لهم من متابعته إياهم . ولولا هذا المقصد لكان معنى هذه الجمنة حاصلا من معنى قوله _ ولكنى رسول _ ولذلك جمع الرسالات لأن كل تبليغ يتضمن رسالة بما بلغه "(١).

ويقول آغرناطى " فقد حصل من هذا إطناب وتفصيل في المعنى فجمع ...

وكذلك كانت علة الجمع فى قصة هود عليه السلام ولذلك قسال "والسفاهة الطيش وقلة الحلم فحال من اتصف بذلك كحال من اتصف بالضلال . فلا يثبت على قول ولا يعتمد عليه فهذه كقضية قوم نوح.."(٢).

وقد فهم من الأجوبة السابقة علة الجمع فى قصة شعيب عليه السلام وهو الإطناب فى أمره وفى ردهم عليه كما يشير إلى ذلك قول الغرناطى " إن العرب تراعى فى أجوبتها مانيتها عليه من سطوال أو غيره . إن إطتة فإطالة أو إيجاز فإيجاز . وربما أتت باللفظ موجلزا وتحته معان كثيرة . وبالجملة فأجوبتهم مراعى فيها المعنى ، ملحوظ

⁽۱) التحرير وانتتوير ۹ / ۱۹۳ .

⁽٢) ملاك التأويز ١٦ . ١٥ .



فيما وردت جوابا له ولما ورد في دعاء شعيب عليه السلام تفصيل في الأمر والنهي والتحذير ، ألا ترى قوله بعد أمر هم بتوحيد الله ـــ ﴿ قد جاءتكم بينة من ربكم فأوفوا الكيل والميزان ولا تبخسوا الناس أشياءهم ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها ﴾ •

ثم قال: ﴿ وَلا تقعدوا بكل صراط توعدون و تصدون عن سبيل الله من آمن به و تبغونها عوجا ﴾ و ذكر بتكثير هم بعد القلة فقال و اذكروا و اذكروا و اذكروا حال من تقدمهم ممن كذب فقال و انظروا كيف كان عاقبة المفسدين و ورد عقب هذا من قول قوم له في قوله تعالى حاكيا عنهم لنخرجنك يا شعيب والذين آمنوا معك من قريتنا أو لتعودن في ملتنا وقولهم لئن اتبعتم شعيبا إنكم إذا لخاسرون •

وقد انطوى هذا الكلام من التعريف بقبيح ردهم وشنيع مرتكبهم في مجاوبتهم على أعظم اجترام . فحصل في هذا من خطابه إياهم وما ردوا به وجاوبوه . عليه السلام إطناب في العبارة وإمعان فيما تحتها من المعاني في كلا الضربين فناسب ذلك الجمع في قوله _ أبلغتكم رسالات ربي .." (').

⁽١) ملاك التأويل ١ / ٥٣٧ .



إنه النتاسق العجيب . والنظم الفريد . في وضع كل صيغة في سياقها المناسب ، وهذه المناسبات قد تخفي وتدق . ولا تظهر إلا بالنظر الدقيق والعميق في الأسلوب وما تركب منه ، والتعرف علي هدفه وغايته ،

وفى مجال اختلاف الصياغة بالنقديم والتأخير جاء قوله تعالى عن صالح عليه السلام: ﴿قالياً قوم أرأيتم إن كتعلى بينة من ربي وآتاني منه رحمة ﴿ وجاء قوله تعالى عن نوح عليه السلام: ﴿قال فَوم أرأيتم إن كتعلى بينة من ربي وآتاني رحمة من عنده فعيت عليكم أنلزمكوها وأشم لهاكارهون ﴾ [٢٨] .

فالآيتان وإن تماثلتا في الدلالة العامة على إنصاف النبيين ننمخاطبين، واستدراجهم للتأمل والتبصر فيما جاءا به مسن البينة سدليل صدق النبوة و والرحمة سانبوة و الرسالة إلا أنه حدث اختلاف في الجملة المعبر بها عن الرحمة سديث قال في الآيسة الأولسي و آتاني منه رحمة سوقال في الآية الثانية سو آتاني رحمة من عنده و التقديم و التأخير و اضح بين الجملتين . ومرجع ذلك إلى عدد اعتبارات :

الأول: التماثل الأسلوبي. وأعنى به التماثل في بناء الجمل المنتالية. تأكيدا للترابط والنتاسق بينها وذلك أن الجملة الأولى _



وآتانى منه رحمة _ قد سبقت بقول قوم صالح عليه السلام له _ قدم كنت فينا مرجوا قبل هذا _ فأوقعوا الجار والمجرور _ فينا _ مقدما على خبر كان _ مرجوا _ فكان جواب صالح على نفس البناء . فقدم الجار والمجرور _ منه _ على المفعول الثانى _ رحمة _ فتحقق التناسق في بناء الأسلوب .

وكذلك كانت الجملة الثانية _ و آتانى رحمة من عنده _ فقد سبقت بقول قوم نوح عليه السلام له _ ما نراك إلا بشرا مثلنا _ وما نراك اتبعك.فالكاف فى _ نراك _ هى المفعول الأول ، و_ بشرا _ و _ اتبك _ المفعول الثانى _ وقد تواليا فى بناء الجملة . دون تقديم لأحدهما ودون إقحام لجار ومجرور بينهما . فعلى هذا النسق كان جواب نوح عليه السلام . و آتانى رحمة من عنده _ فقد توالى المفعولان _ الياء و _ رحمة _ ووقع الجار والمجرور بعدهما على الأصل فى ذلك ،

الثانى: التماثل فى قوة الدلالة. وأعنى به التماثل فى قوة المعنى. وذلك أن التقديم فى قوله تعالى _ وآتانى منه رحمــة _ يــدل علــى التأكيد والتخصيص بأن النبوة فضل منه تعالى لا من غيره . ولا مــن أحد يشاركه فى ذلك .

وهذا المعنى لا يحصل مع التأخير . فكان لابد من تقديمه لتحصل المماثلة بين قوله عليه السلام وقولهم حيث بالغوا في الإساءة بقولهم ... قد كنت فينا مرجوا قبل هذا أنتهانا أن نعبد ما يعبد آباؤنا



وإننا لفى شك مما تدعونا إليه مريب _ فهو فى نظرهم كان قبل دعوتهم علامة من علامات الخير والنجابة والنفع وما إن نطق بدعوتهم إلى الله تعالى حتى استنزلوه من مراقى النبوة إلى أقل مراتب البشرية ، وذلك سوء أدب فى التقدير ، وغلظة فى الجواب وشناعة فى الرد فكان لابد من مقابلة هذا بمثله ، فجاءت جملة _ و آتانى منه رحمة _ تؤكد وتخصص و تحقق هذا الذى جاء به من عند ربه .

يقول الغرناطي " فلما بالغوا في قبح الجواب . بالغ عليه السلام في رد مقالهم . فقدم المجرور لتأكيد أن الرحمة من عند الله تعالى.

ولما لم يكن في مراجعة قوم نوح مثل هذا في شناعة الجواب لأن أقصى المفهوم من قولهم أما ناك الإبشراملنا الحاقه بهم ومماثلت لأن أقصى المفهوم من قولهم أما ناك الإبشراملنا المحاقة بهم ومماثلت لياهم وكلهم يقولون لو كنت رسولا لكنت من المحائكة . ولم تكن لتماثلنا ، فلم يكن في قول هؤلاء ما في قول قوم صالح . فجرى جوابه عليه السلام على نسبة ذلك فقال و آتاني رحمة من عنده فأتى بالمجرور مؤخرا في محله على ما يجب . حيث لا يقصد من إحراز المفهوم ما قصد في الآية الأخرى و آية صالح فورد كل على ما يحان .

الثالث : التفنن في الكلام مع حسن البيان . وهذا هو الذي أشـــار إليه ابن عاشور بقوله "لأن ذلك مع ما فيه من التفنن بعدم التزام طريقة

⁽١) ملك التأويل ٢/ ٣٥٣ ، ١٥٤ .



واحدة في إعادة الكلام المتماثل . هو أيضا أسعد بالبيان في وضوح الدلالة ودفع اللبس . فلما كان مجرور _ من _ الابتدائية ظرفا وهو _ عند _ كان صريحا في وصف الرحمة بصفة تدل على الاعتناء الرباني بها وبمن أوتيها ولما كان المجرور هنا ضمير الجلالة كان الأحسن أن يقع عقب فعل _ آتاني _ ليكون تقييد الإيتاء بأنه من الله مشيرا إلى إيتاء خاص ذي عناية بالمؤتى إذ لولا ذلك لكان كونه من الله تحصيلا لما أفيد من إسناد الإيتاء إليه . فتعين أن يكون المراد إيتاء خاصا .

ولو أوقع _ منه _ عقب _ رحمة _ لتوهم السامع أن ذلك عوض عن الإضافة.أى عن أن يقال وآتانى رحمته - كقوله _ ولنجعله آية للناس ورحمة منا _ أى ورحمتنا لهم . أى لنعظهم ونرحمهم "(١) .

وتتميما لهذا الموضوع نذكر أن هناك آية ثالثة وردت في سياق قصة شعيب وهي مماثلة لتلك الآيات السابقة في البناء والدلالة ، وهي قول تعالى : ﴿ قَالَ بَا قَوْمِ أَرَّ أَيْمُ إِنْ كُنتُ عَلَى بَيْنَةً مِّنِ رَبِي وَرَزَقَنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا ... ﴾ •

فلم يقل كما قال صالح ونوح عليهما السلام . وآتانى رحمة ولكن عبر عن ذلك بالرزق الحسن ، والرزق _ كما يذكر _ الراغب يقال للعطاء الجارى تارة دنيويا كان أم أخرويا .

⁽۱) التحرير والتنوير ۱۲ / ۱۱۲ .



وللنصيب تارة ولما يصل إلى الجوف ويتغذى به تـــارة . يقـــال أعطى السلطان رزق الجند . ورزقت علما ـــ قـــل : ﴿وأَنفتُوامُما رزقناكُم من قبل أنـــ بأتمـــ أحدكم الموت﴾ أى من المال والجاه والعلم(١).

وبذلك يتضبح أن كلمة _ الرزق الحسن _ تتناول النبوة والمال الحلال فهى أشمل دلالة من كلمة _ الرحمة _ المقصود بها _ النبوة •

.. ولعل إيثار الرزق الحسن في قول شعيب _ لأن قومه كانوا أصحاب مال وثروة وكان منزع التطفيف في الكيل والميزان فاشيا فيهم ، ولذلك بادرهم بعد الأمر بعبادة الله تعالى الاعبدوالله ما لكم من إله غيره أن لا ينقصوا الميكال والميزان _ لأنهم ليسوا في حاجة إلى ذلك ولذلك قال _ إنى أراكم بخير _ والخير هو المال كما قال تعالى _ إن ترك خيرا _ ولذلك انصبت دعوته على استلال الفساد في الكيل والميزان من حياتهم . فنهاهم أو لا عنه بقوله _ و لا تنقصوا المكيال والميزان _ ثم أمرهم بالوفاء به _ ويا قوم أوفوا المكيال والميزان بالقسط _ ونهاهم عن بخس الناس أشياءهم _ و لا تبخسوا الناس أشياءهم _ و لا تعشوا في الأرض مفسدين _ .

⁽١) مفردات الراغب _ رزق _ .



وهم فى ردهم التهكمى الساخر منه لم ينسوا المسال فقسالوا سوأَصَلاَتُكَ مَأْمُرُكَ أَن تَمُولُكُ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُمَا أَوْأَن تَمْعَلَ فِي أَمُوالْنَا مَا تَشَاء ﴾ [هود/٨٧] .

فكانت المناسبة جلية بين قوله ﴿ ورزقني منه رزقا حسنا ﴾ وبين المنازع التي كانت فاشية في قومه والتي جاء لانتزاعها من قلوبهم وكأنه يقول لهم بذلك إن الوفاء في الكيل والميزان واستقامة الحركة التجارية على أساس من العدل هو السرزق الحالل وأما النقص والتطفيف فهو الحرام •

وجواب الشرط محذوف يدل عليه السياق . وتقديره إن كنت على بينة من ربى ورزقنى منه رزقا حسنا فهل يصح لى أن أترك ما أفاض به على وأشتغل بما حرمه على نزولا على رغبتكم ؟

وذلك ما تدل عليه بقية الآية : ﴿ وَمَا أُرِيدُ أَنَ أَخَاا مَكُمُ إِلَى مَا أَرِيدُ أَنِ أَخَاا مَكُمُ إِلَى مَا أَهَاكُمْ عَنْدُ إِن أُرِيدُ إِلاَّ الإِصْلاَحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تُوفِيقِي إِلاَّ مِاللَّهِ عَلَيْهِ تُوكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أَنْ أَلِيكِ اللَّهِ عَلَيْهِ تُوكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أَنْ أَنْهِ مِن اللَّهِ عَلَيْهِ تُوكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أَنْهِ كُونَ فِي مِن اللَّهِ عَلَيْهِ تُوكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أَنْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ تُوكَّلُتُ وَإِلَيْهِ أَنْهُ إِلَّهُ اللَّهِ عَلَيْهِ تُوكَّلُتُ وَإِلَيْهِ أَنْهُ إِلَّا اللَّهِ عَلَيْهِ مَا اللَّهِ عَلَيْهِ مَا اللَّهِ عَلَيْهِ مَا اللَّهُ عَلَيْهِ مَا اللَّهِ عَلَيْهِ مَا اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ مَا اللَّهُ عَلَيْهِ مَا اللَّهُ عَلَيْهِ مَا اللَّهُ عَلَيْهِ مَا أَنْهُ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ مَا اللّهُ عَلَيْهِ مَا اللَّهُ عَلَيْهِ مَا أَنْ أَنْهُ إِلَّا اللَّهُ عَلَيْهِ مَا اللَّهُ عَلَيْهِ مَا أَنْ أَنْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ مَا أَلَاهِ عَلَيْهِ مَا أَنْ أَنْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا أَنْهُ عَلَيْهِ مَا أَنْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا عَنْهُ إِلَيْهُ مَا عَلَيْهِ مَا إِلَّا لِهِ عَلَيْهِ مَا اللَّهُ عَلَيْهِ مَا اللَّهُ عَلَيْهِ مَا أَنْهُ عَلَيْهُ مَا أَنْهُ إِلَيْكُ مَا عَلَيْهِ مَا أَنْهُ عَلَيْهِ مَا أَنْهُ مِنْ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ مَا أَنْهُ مِنْ مِنْ أَنْهُ إِلَيْكُ مَا عَلَيْهِ مَا أَنْهُ عَلَيْهُ مَا أَنْهُ مِنْ أَنْهُ مِنْ أَنْهُ مِنْ أَنْهُ عَلَيْهُ مَا أَنْهُ مِنْ أَنْهُ مِنْ أَنْهُ مِنْ أَنْهُ مِنْ أَنْهُ مِنْ عَلَيْهِ مِنْ أَنْهُ مِنْ أَنْ أَنْهُ مِنْ أَلِهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ أَنْهُ مِنْ أَنْهُ مِنْ أَنْهُ مِنْ أَنْهُ مِنْ أَلِهُ مِنْ أَنْهُ مِنْ أَنْهُ مِنْ أَنْهُ مِنْ أَنْهُ مِنْ مُنْ أَنْهُ مِنْ أَنْهُ مِنْ أَنْ أَنْهُ مِنْ أَنْهُ مِ

وفى مجال اختلاف الوصف جاء قوله تعالى عن ثمود: ﴿ قَالَ الْمَلاُ الَّذِينَ كَفُرُوا الْمَلاُ الَّذِينَ كَفُرُوا مِن قَوْمِهِ ﴾ وقال عن عاد: ﴿ وَالْمَا لَا الْمَلاُ الَّذِينَ كَفُرُوا مِن قَوْمِهِ إِنَّا لَنَوْكُ مِن الْكَاذِيينَ ﴾ وقال عن قوم مِن قَوْمِهِ إِنَّا لَنَوْكُ فِي سَفَاهَةٍ وَإِنَّا لَنَظْنُكُ مِن الْكَاذِيينَ ﴾ وقال عن قوم

AT E T FO

نوح : ﴿ قَالَ الْمَلَا مِن قَوْمِهِ إِمَّا لَنَوَاكَ فِي صَلَا مِثْمِينٍ ﴾ [٢٥ ، ٦٦ ، ٢٠ الأعراف] .

فقد اختلف الوصف في الآيات السابقة من قوم إلى قوم . فثمود وصفت بالاستكبار ، وعاد وصفت بالكفر وقوم نوح لم يوصفوا إلا بكونهم من قومه .

فأما وصف ثمود بالاستكبار وإن كان يفهم منه الكفر لكنه ليـــس كالتصريح بلفظ الكفر صراحة .

فالوصف به دون الوصف بالكفر ، وقد وصفوا به لأنهم لم يواجهوا نبيهم بالغلظة في الجواب والقسوة في السرد كشان الأقوام الآخرين بل إنهم توجهوا إلى الضعاف الذين آمنوا منهم وقالوا لهم التعلمون أن صالحا مرسل من ربه _ وكان الحوار الذي بيناه فيما سبق .

وأما قوم هود فقد بالغوا في الإساءة لنبيهم بقولهم له مباشرة و الما قوم هود فقد بالنسفاهة المتراك في سَمَاهَم وإِمَّا لَنظُنُكَ مِن الْكَاذِين الْكَاذِين الله فقد وصفوه بالسفاهة والعراقة في الكذب والسفاهة تعنى في أصل وضعها الاضطراب والتحير والرداءة وتستعمل في خفة النفس لنقصان العقل . كما ذكر الراغب . فهي صفة نفسية لازمة مناقضة كل التناقض لمنصب النبوة. ولذلك استحقوا وصف الكفر صراحة .

وأما قوم نوح عليه السلام فلم يوصفوا بالكفر في الأعراف وإن كانوا قد وصفوا به في هود والمؤمنون فقد جاء في هرود ﴿فَقَالَالْمَلاُ

Tring.

ويقول الغرناطى "فلإساءتهم فيما ذكر من السوارد عنهم فى الموضعين وصفوا بالكفر فى السورتين _ هود والمؤمنون _ وأما آية الأعراف فقولهم فيها _ إنا لنراك فى ضلال مبين _ ليس كجوابهم فى السورتين الأخيرتين ، لا من جهة الطول ولا من جهة المعنى ، لأن لفظ الضلال ليس بنص فى الضلال عن الدين لأنه يقال ضل بمعنى تحيز وجار عن دين أو طريق ، ويتسع فى إطلاق لفظ الضلال على



غير ما ذكرناه وقد قال بعض المفسرين هنا في تفسير الضلال ، إنه الذهاب عن طريق الصواب والحق ، وبالجملة فإنهم لم يريدوا هنا الضلال الذي هو الكفر ، وإن كان قد يقع إذا تقدمته قرينة على أعظم من الكفر ، وأما هنا فليس كذلك فلما لم يكن في السوارد في سيورة الأعراف من الإطالة في العبارة والإبلاغ فيما قصدوه من المعنى مثل ما في السورتين ناسبه الإيجاز وإن لم يوصفوا هنا بالكفر فقال تعللي: ﴿ وَاللَّاللَّا مِنْ وَمِد ﴾ (١) .

ويمكن أن يكون الوصف بالكفر في الأعراف قد حذف للعلم به من قول نوح عليه السلام السابق عليه في قوله تعالى: ﴿فقاليا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره إنى أخاف عليكم عذاب يوم عظيم ﴾ فهذه الدعوة لا تكون إلا للكافر .

وأما ما جاء فيه الوصف بالكفر للملأ فلأن دعوة الرسل لم تتبئ عنه كما في دعوة هود لعاد إذ قال لهم ـ أفلا تتقون ـ والتقوى قـــد يؤمر بها المؤمن . ويقال للعاصبي الملم بصغيرة أفلا تتقى؟(٢)

ولكن الثابت من دعوة الرسل عليهم السلام لأقوامهم أن أقوامهم كانوا كافرين . فسواء ذكر الوصف أولم يذكر فهو مفهوم من مجرد توجه الرسول لقومه آمرا لهم بأن يعبدوا الله وحده ، ويرجوا رحمته ويخافوا عذابه ، وإن ذكر الوصف فلدلالة على عراقتهم في الكفر، ذما

⁽١) ملك التأويل ١/ ٢٢٥ .

⁽٢) ينظر المرجع السابق .



لهم وتشهيرا بهم . إذ لم يستمعوا لنصح رسولهم الذي أرسل من أجلهم ·

كانت تلك أهم النقاط الأسلوبية في متشابه النظم في قصة صلح عليه السلام، قد استظهرناها من خلال القصة نفسها مع غيرها من القصص الأخرى كما نثرت مفترقات منه أثناء العرض التحليلي القصة .

وسبحان الحى القيوم الذى لا تأخذه سنة ولا نوم وهذا ما وفقنى الله تعالى إليه . والحمد لله على ما أعطى وأنعم . إنه نعم المولى ونعم النصير •

وصلى لالله على سيرنا محمر وعلى آله وصحابته أجمعين



الخاتمة

بعد عرض مشاهد قصة سيدنا صالح عليه السلام وتحليل هـذه المشاهد في صورها المطنبة والموجزة والوقوف على دقائق الـتركيب القرآني المعجز للجمل المكونة للقصة كلها . يمكن تقريـر الحقائق التالية:

- ان القصة القرآنية اتخذت سبيلا إلى العبرة والعظة من مواقف السابقين مع رسلهم . وفي ذلك بيان الأثر القصص الحق في التعريف بمنازع الخير والشر في حياة الناس .
- ۲ أن القصة القرآنية جاءت لتعالج منزعا نفسيا وسلوكا فاشيا بين الناس . كتلك اللذائذ في المطاعم والمشارب . والتباهي بالقصور ونحت البيوت في الجبال وذلك بالنسبة لثمود . وكانتشار التطفيف في الكيل والميزان بالنسبة لمدين . وإتيان الرجال شهوة من دون النساء بالنسبة لقوم لوط .

والاستكبار والإدلال بالقوة بالنسبة لعاد . والاستحقار والكبر والاستهزاء من الضعفاء بالنسبة لقوم نوح . وهكذا .

٣ - أن توزيع القصة القرآنية في أكثر من سورة لم يلغ وحدتها. ولم
 يؤثر على ترابطها . بل كان كل جزء منها ملتحما في السورة
 الوارد فيها . وكل المشاهد تكون في النهاية القصة كاملة .



- أن القول بالتكرار في القصة القرآنية لورودها في أكــــثر مــن سورة قول لا دليل عليه ولا ينبغي أن يقال . لأن كل مشهد كمــا تعرفنا على ذلك سابقا لبنة في صرح كامل . وكل لبنة لها سمتها وهدفها لا تغنى غيرها مكانها. ولا يمكن الاقتصار على إحداهــا دون الأخرى .
- ان الوضع العام للقصة القرآنية يدل على أن جميع الأنبياء والمرسلين هدفهم واحد ومنهجهم واحد . وإن اختلف وا زمانا ومكانا فالأصل هو التوحيد . وربط الناس بخالقهم لينعموا فلينا والآخرة .
- ٦ أن القصة القرآنية قامت على أرفع أسس فنية في سرد الأحداث وتوالى الحوار واعتماد الروابط. وانتقاء الفواصل والستراكيب ذات الإيقاع الذي ينفعل به القارئ والسامع على حد سواء .
- ان الجملة القرآنية قد بنيت بناء محكما . حققت ثراء في الدلالــة وتشابكا في المعانى ، ووفاء بالغرض المطلوب ، وكان اختيــار حروفها وأسمائها وأفعالها بحكمة وتقدير من لدن الحكيم الخبير .
- ٨ أن الجملة القرآنية في قصة ثمود قد ظهرت بأكثر من وجه وفي
 أكثر من موطن . ولها في كل موطن دلالة ، يحددها الساق ويبينها الغرض .



9 - كانت الفروق الصياغية في بعض الجمل داخل القصة أو بين القصة وغيرها من القصص ذات أسرار بلاغية تنبئ عن الإعجاز البلاغي للغة القصة القرآنية .

وذلك ما جعل الفرق شاسعا بين لغة القصة القرآنية وبين القصـة البشرية التي تراوحت لغتها بين الفصحي والعامية ·

• ١ - بالرجوع إلى التحليل للمشاهد يطالعنا هذا الكهم الهائل من الألفاظ التي جاءت معبرة عن معانيها تعبيرا دقيقا لا نظير له إلا في لغة القرآن الكريم ، مثل : العقر ، والدمدمة ، والجثوم . والتبوؤ والرجفة والصيحة والصاعقة . إلى آخره •

ويبقى الكثير من الأسرار البلاغية للتراكيب منثورا في تضاعيف القصنة فليرجع إليه من شاء •



- ١ القرآن الكريم •
- ٢ الإتقان في علوم القرآن السيوطي المكتبة الثقافية ٠
 - ٣ أسرار البلاغة . عبدالقاهر الجرجاني ٠
 - ٤ الإعجاز البلاغي د/ محمد أبو موسى . مكتبة وهبة ٠
- ه الإعجاز البياني في صيغ الألفاظ د/ محمد الخضري ط أوليي
 ١٩٩٣م ٠
- ٦ الإيضاح في علل النحو . الزجاجي ت د/ مازن المبارك . دار
 النفائس بيروت ط٣ ١٩٧٩م٠
- ٧ بدائع الفوائد . ابن القيم . دار الكتاب العربي ــ بيروت لبنان ٠
 - ۸ البرهان في علوم القرآن . الزركشي . دار الفكر بيروت .
- ٩ البيان عند الشهاب الخفاجي د/ فريد النكلاوي . الأمانة ١٩٨٤م
 - ١٠ البيان في روائع القرآن د/ تمام حسان ٢٠٠٢ .
- ١١ بناء الجملة العربية د/ محمد حماسة عبداللطيف . دار الشروق
- ۱۲ تأویل مشکل القرآن . ابن قتیبة . شــرح السـید صقـر ط۲ ۱۲ م ۰
- ١٣ التصوير الفنى فى القرآن الأستاذ / سيد قطب ط٤ ١٩٧٨م دار
 الشروق
 - ۱۶ التصوير البياني د/ محمد أبو موسى . مكتبة وهبة ٠
 - ١٥ تفسير التحرير والتنوير . الطاهر بن عاشور .
 - ۱۱ تفسير ابن كثير ٠



- ١٧ تفسير الطبرى ٠
- ١٨ تفسير أبي السعود ٠
- ١٩ تفسير أبي حيان ـ البحر المحيط ٠
- ۲۰ تفسير الألوسي ــ روح المعاني ٠
- ٢١ تفسير المنار . محمد رشيد رضا ١٩٧٣م ٠
 - ٢٢ تفسير الزمخشري _ الكشاف •
 - ٣٣ تفسير البقاعي _ نظم الدرر •
 - ٢٤ تفسير الرازى ــ التفسير الكبير ٠
- ۲۰ التوجیه البلاغی للقراءات القرآنیة د/ أحمد سعد ط۱ مكتبة
 الآداب ۱۹۹۸م •
- ۲۲ ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ت د / محمد خلف الله د/ محمد زغلول سلام . دار المعارف ۱۹۲۸م •
- ۲۷ الجملة العربية دراسة لغوية د/ محمد إبراهيم عباده منشأة
 المعارف . إسكندرية ۱۹۸۸ م .
- ٢٨ الجملة في الشعر العربي د/محمد حماسة عبداللطيف .
 الخانجي . القاهرة ط١ ٩٩٠ م .
 - ٢٩ حاشية الشهاب الخفاجي على البيضاوى ٠
 - ٣٠ حاشية السيد الشريف على الكشاف ٠
- ۳۱ خطوات التفسير البياني د/ محمد رجب البيومي مجمع البحوث الإسلامية ۱۹۷۱م ·



- ۳۲ الخصائص . لابن جنى ت/ محمد النجار . الهيئــة المصريــة العامة للكتاب ١٩٨٦م .
- ۳۳ دلائل الإعجاز . عبدالقاهر الجرجاني ت أ/ محمود شاكر ١٩٨٩ م ٠
- ٣٤ درة التنزيل وغرة التأويل الخطيب الإسكافي دار الآفاق الجديدة . بيروت ط١ ٩٧٣م ٠
 - د۳ دلالات التراكيب د/ محمد أبو موسى ط۱ ۹۷۹ م .
 - ٣٦ شرح التلويح على التوضيح ــ سعد الدين التفتاز انى ٠
 - ٣٧ شرح المفصل لابن يعيش . عالم الكتب بيروت ٠
 - ٣٨ الظاهرة القرآنية . مالك بن نبى ، دار الفكر ـ دمشق ٠
- ۳۹ ظاهرة الإعراب في العربية أ / عبدالكريم الرعيض ط١ ١٩٩٠م ٠
- ٠٤ العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث د/ محمد
 حماسة دار غريب ٢٠٠١م ٠
- 13 الفاصلة في القرآن أ/ محمد الحسناوي المكتب الإسلامي بيروت ط٢ ١٩٨٦م ·
- ٢٤ في ظلال القرآن الأستاذ / سيد قطب . دار الشروق ١٩٨٧م .
 - ٣٠ قصص الأنبياء د/ عبدالوهاب النجار ط٢ ١٩٣٦م ٠
- ٤٤ القصيص القرآني في منطوقه ومفهومه د/ عبدالكريم الخطيب .
 دار المعرفة ــ بيروت لبنان •



- ۵٤ القصة وتطورها في الأدب العربي د/ مصطفى على عمو دار
 المعارف •
- ٤٦ القصمة القصيرة د/ الطاهر أحمد مكى . دار المعارف ١٩٧٧م
- ٤٧ كثيف المعانى فى المتشابه من المثانى . ابن جماعة
 ٣٠ كثيف المعانى فى المتشابه من المثانى . ابن جماعة
 ٣٠ كثيف المعانى فى المتشابه من المثانى . ابن جماعة
 - ٤٨ لسان العرب لابن منظور . دار المعارف ٠
- ٤٩ مدخل إلى كتابى عبدالقاهر . د/ محمد أبوموسى ط١ ١٩٩٨م٠
 - ٠٠ مفردات الراغب ٠
- ١٥ من أسرار حروف العطف في الذكر الحكيم د/ محمد الخضرى
 ط١ ٩٩٣ ١م ٠
 - ٢٥ ملاك التأويل . الغرناطي ت/ سعيد الفلاح ط١ ٩٨٣ ام٠
- ۳۰ مغنى اللبيب لابن هشام ت د/ مازن المبارك و آخرين ط۱ ۱۹۹۲ م دار الفكر ۰
- - ه ٥ النبأ العظيم د/ محمد عبدالله دراز ط٤ ١٩٧٧م ٠
- ١٥ الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم د/ محمد محمود حجازي
 مطبعة المدنى القاهرة ١٩٧٠م •



الصفحة	الموضوع
1_0	المقدمة ومنهج الدراسة
	الفصل الأول:
٦٦ _ ٩	المحصل المورد القصة القرآنية
٩	القصنة في المعجم اللغوى
١٢	لغة القصة القرآنية
١٣	القصمة البشرية بين العامية والفصحي
١٤	سبب وجود القصنة في القرآن
71	التصوير الفنى بين الإدراك الفطرى والعلمى
70	القصمة القرآنية : أحداث وشخصيات
٤١	الزمان والمكان في القصمة القرآنية
٤٦	القصمة القرآنية . أهداف وغايات
٥٢	تقديم وتمثيل
_ ٦٧	الفصل الثاني :
799	البناء التركيبي في القصة
```\	أولا: مفهوم الجملة
V £	ثانيا : النحو وتوجيه المعنى
۸۲	ثالثًا: البناء التركيبي في القصة
۷9 <u> </u>	المشهد الأول. في سورة الأعراف من آية

roip

الصفحة	الموضوع
٨٤	الواو في أول القصبة
۸٦	بناء جملة ـــ و إنى ثمود أخاهم صالحا وأسراره
۸۸	علاقات وروابط
9 £	جملة انطلاق الدعوة
9 7	الجملة الدالة عنى صدق النبوة
1.7	جملة الأمر والنهى
111	جملة ذكر النعم الخاصة والعامة
١٢٦	جملة الحوار بين المستكبرين والمؤمنين
١٣٦	جملة عقر الناقة والتهكم بصالح عليه السلام
1 5 7	جملة فأخنتهم الرجفة
1 £ £	الجملة الدالة على مفارقة صالح لهم
1 5 1	المشهد الثاني في سورة هود من أية ٦١ ــ ٦٨
١٤٨	المحور الذى تدور حوله السورة
100	الجملة التعليلية ذات هدفين
100	جمل الحوار بينه وبين قومه
109	جملة الحوار الممتد على لسان صالح عليه السلام
١٦٢	اقتران جملة النداء بالواو
١٦٥	دلالة انفاء في قوله ــ فعقروها
١٦٧	الفاء وجملة مجئ العذاب



الصفحة	الموضوع	
1 7 2	المشهد الثَّالث في سورة الشعراء من آية ١٤١ ــ ١٥٩	
1 V £	خيوط المعانى ومحاور المبانى	
١٧٨	جملة تكذيب الرسل	
١٨٠	زمان هذا التكذيب	
110	عدول الجمل من التقرير إلى الإنكار	
19.	نقل الحوار وتهافت القوم في الجواب	
190	جملة النهى واختلاف الدلالة	
197	الفاء بين المبادرة بالحدث والاستمرار فيه	
۲.,	الجملة الدالة على الاعتبار	
7.7	المشهد الرابع في سورة النمل من آية ٤٥ ـــ ٥٣	
7.7	تشابك المعانى وتعانق المبانى	
۲۰۹	جملة الجواب النابع من معتقد القوم	
717	الجملة الدالة على مظاهر الفتنة	
717	الجملة الدالة على تقابل القوى	
77.	جملة خطاب التسلية والاعتبار	
779	المشهد الخامس في سورة القمر من الآية ٢٣ ــ ٣٢	
779	النموذج البشرى مستمر	
777	التشابه بين مطلع السورة وقصة ثمود	
۲۳۷	جملة تكذيب ثمود بالنذر	



الصفحة	الموضوع
777	جمل حيثيات التكذيب
7 27	جملة إرسال الناقة
7 £ 1	جملة رد الفعل من القوم
7 £ 9	جملة التشويق لمعرفة الكذاب الأشر
707	جملة البيان بعد التشويق
700	عود على بدء
Y01	القصنة في معرض الإيجاز
701	القصة في الترتيب المصحفي
<b>70</b> A	القصمة في الترتيب النزولي وعدد آياتها
709	القصمة في سياق سورة الحجر
771	القصنة في سياق سورة فصلت
775	القصنة في سياق سورة الذاريات
77/	القصمة في سياق سورة النجم
779	القصة في سياق سورة الحاقة
7 / 7	القصمة في سياق سورة الشمس
7.7	وقفة مع مشاهد الإطناب ومشاهد الإيجاز
715	إيجاز الإيجاز
710	الروابط في القصية
۲٩.	الفواصل في القصة



الصفحة	الموضوع
	الفصل الثالث :
٣	تراكيب القصة في متشابه النظم
٣.١	التراكيب الداخلية في القصة
۳.١	اختلاف الحروف الداخلة على لفظ ــ ثمود ــ
٣.٣	المفارقة بين الجمل المعبرة عن تكذيب ئمود
٣٠٤	التعبير عن أخوة صالح بين الذكر والحذف
٣٠٤	الأمر بالعبادة وخصوصية ما تشفع به
٣.٧	انحت البيوت في الجبال بين الإطلاق والتقييد
٣.٨	اختلاف التعبير عن هلاك ثمود وأسراره
777	انجاة المؤمنين بين التخصيص والتعميم
717	النراكيب الخارجية والداخلية في القصة
717	الوصل بالفاء والوصل بالاستئناف
771	الوصل بالفاء والوصل بالواو
770	الوصل بالواو وبغير الواو
771	اختلاف الصيغة بالإفراد والجمع " رسالة ـــ ورسالات "
44.4	اختلاف الصيغة بالتقديم والتأخير
751	اختلاف الوصف من قول إلى قول
<b>757</b>	الخاتمة
٣٤٩	المر اجع
707	الفهرس

رقم الأبيراع ۲۰۰۲ / ۱۹۸۵۲